## 行政院人事行政總處公務人力發展學院 115年度研習實施計畫預開班期需求調查表

## (服務地點位於臺中以南縣市人員適用)

調查單位:行政院人事行政總處公務人力發展學院

填列單位(機關全衛):

填列人員: 聯絡電話: 填列日期: 年 月 日

次類	序號	班號	班別 名稱	研習 目標	研習 方式	参加 對象	訓期	研習地點	備註	需求人數	<b>系統</b> 填報 頁面
管理核心能力	1	115041 A	※環境 洞察研 習班	審視我國情勢, 並將所觀察之事 物轉化為符合我 國特定需求。		行政院與所屬中央及地方機關簡任人員,且 112、113及114年未參加本研習班者。	2天	院	1. 行政院頒訂高階 主管管理核心能力 課程 2. 本班別得實施課 程測驗		<b>臺</b> 北 院區
	2	115042 A	※願景 型塑班	景,並就目標設 定進行策略分析	略分析 2. 願景擘劃之策	行政院與所屬開中央及地方機關的 任人員,且 112、113及114 年未參加本研習 班者。	2天	北院	1. 行政院頒訂高階 主管管理核心能力 課程 2. 本班別得實施課 程測驗		<b>臺</b> 北 院區
	3	115043 A	※變革 領導研 習班	員,掌握並合理 配置資源,針對 業務變革採取適	<ol> <li>組織變革與領導</li> <li>變革領導案例</li> </ol>	行政院與所屬中央及地方機關簡任人員,且 112、113及114年未參加本研習班者。	2天	臺北院區			臺北 院區
	4	115044 A	※政策 管理研 習班	統性及全面性的	2. 政策傳播之概	行政院與所屬中央及地方機關簡任人員,且 112、113及114 年未參加本研習 班者。	2天	臺北院區	1. 行政院頒訂高階 主管管理核心能力 課程 2. 本班別得實施課 程測驗		<b>臺</b> 北 院區
		A	※跨域 協調研 習班	與不同領域之機關 間建立網路關係 與溝通談判的組織 力,以其可以以則則,以其則則則則則則則則則則則則則則則則則則則則則則則則則則則則則	關係2.政府民間社會	行政院與所屬中央及地方機關簡任人員,且 112、113及114年未參加本研習班者。	2天	臺北院區	1. 行政院頒訂高階 主管管理核心能力 課程 2. 本班別得實施課 程測驗		臺北 院區
	6	115046 A	淡公眾 溝通研 習班	熟悉媒體及政策 行銷資源之應用 ,與公眾就政策 進行有效溝通。	策行銷(含面對	行政院與所屬中央及地方機關簡任人員,且 112、113及114年未參加本研習班者。	2天	臺北院區	1. 行政院頌訂高階 主管管理核心能力 課程 2. 本班別得實施課 程測驗		<b>臺</b> 北 院區

次類	序號	班號	班別名稱	研習目標	研習 方式	<b>参加</b> 對象	訓期	研習地點	備註	需求人數	<b>系</b> 填 面
管理核心能力	7	115047 A	※風險 管理研 習班	有效預測及管理 各項風險,以降 低風險發生的可 能性。	估	行政院與所屬中 央及地方機關簡 任人員,且 112、113及114 年未參加本研習 班者。	2天	臺北院	1. 行政院頒訂高階 主管管理核心能力 課程 2. 本班別得實施課 程測驗	300	<b>臺</b> 北 院區
	8	115048 B	問題研班	能分析並運用證 據資料作為決策 判斷依據,研提	<ol> <li>證據分析</li> <li>邏輯思考及問題解決</li> </ol>	符一,112、113 及114年未者與關係 內,114年未者與關係 內,114年未者與關係 內,與 內,與 內, 內, 內, 內, 內, 內, 內, 內, 內, 內, 內, 內, 內,	2天	投 院	1. 行政院頒訂中階 主管管理核心能力 課程 2. 本班別得實施課 程測驗		南院區
	9	115049 B	計畫管理研班	依組別管理 管理務, 達 動 管理 会 管	<ol> <li>計畫擬定</li> <li>方案設計與評估</li> </ol>	符一,112、113 及114年未者。 列114年未者。 列114年未者。 1. 行央機主管 中央等。 中央等。 少期。 之. 地職主管 人 第任主 第任主 第任主 第任之。	2天	投 院	1. 行政院頒訂中階 主管管理核心能力 課程 2. 本班別得實施課 程測驗		南投區
	10	115050 B	續 類 研 班	能度標與劃核料作依(制方進,管電人)計按與化及 關程行並施子健, 實電及。 以理果。	標設定 2. 績效評估與運 用 3. 績效管理案例 研討	符合,且112、113 及114年未者, 人工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工	2天	投 院	1. 行政院頒訂中階 主管管理核心能力 課程 2. 本班別得實施課 程測驗		南院區
	11	115051 B	資訊管理研習班	瞭解數位科技, 並透過資訊運用 ,以提升行政效 能。	與流程再造	符合下列條件之 一,且112、113 及114年未考: 1.14智班院與薦任 中央機肆管人 身職等 員。 之.地職等 第 後以 第 後以 第 後 第 後 第 6 2 8 8 8 8 8 8 8 8 8 9 8 9 8 9 8 9 8 9 8	2天	投 院	1. 行政院頒訂中階 主管管理核心能力 課程 2. 本班別得實施課 程測驗		南院區

次類	序號	班號	班別名稱	研習 目標	研習 方式	<b>参加</b> 對象	訓期	研習地點	備註	需求人數	<b>系統</b> 填面
管理核心能力	12	115052 B	溝通協調班	能運用各種溝通	1. 溝通表達 2. 衝突管理 3. 溝通協調案例 研討與演練( 一) 4. 溝通協調案例 研討與演練( 二)	符合,且112、113 及114年未者。 列度114年未者。 列班, 到班, 到班, 到班, 到联, 到联, 到联, 到于, 機 以 人 等 。 之 , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	2天	南投院區	1. 行政院頒訂中階 主管管理核心能力 課程 2. 本班別得實施課 程測驗		南投區
	13	115053 B	<b>團隊建</b> 立研習 班	透過有效指導、 合理工作分配、 激勵知識分享,	<ol> <li>1. 目標與知識管理</li> <li>2. 工作教導與激勵</li> <li>3. 溝通與衝突管理</li> <li>4. 團隊經營實務 演練</li> </ol>	符一月112、113 及114年未者。 中期。 中期。 中期。 中期。 中期。 中期。 明期。 明期。 明期。 明期。 明期。 明期。 明期。 明期。 明期。 明	2天	南投院區	1. 行政院頒訂中階 主管管理核心能力 課程 2. 本班別得實施課 程測驗		南 院 區
管理技能	14	115061 B	※AI治 理與領 導研習 班	與挑戰,強化AI 治理領導力,提	2. AI治理與風險 管理-公部門導入	行政院與所屬中 央及地方機關負 任以上公務人 ,且114年未參 加本研習班者。	2天	南投院區			南投區
	15	115063 D	領導管 理趨 (	藉知與 身管領 等題 等 題 數 或 成 , 等 員 關 鍵 成 , 。 以 。 等 員 員 員 。 以 。 以 。 以 。 以 。 以 。 以 。 以 。 以 。		行政院與所屬中 央及地方機關薦 任主管或簡任主 管。	0.5 天	遠距同步			南投院區
管理技能	16	115064 B	職法管	培管所巧與及同正升育同屬,觀時仁向團公仁之厚察覺問思然人類說者士人類與我人類,氣關輔及感以關引並。	與溝通技巧 2. 敏感度訓練與 職場心理健康問 題解析 3. 關懷輔導專業 倫理	行典職員任主澎縣及等訓犯機等或第管湖、議主) 20 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	2天	南投院區			南院

次類	序號	班號	班別 名稱	研習 目標	研習 方式	<b>参加</b> 對象	訓期	研習地點	備註	需求人數	<b>系統</b> 填面
	17	115065 D	組化驅長鍵距文:成關遠	The state of the s	<ol> <li>領導風格與文 化之間的關聯</li> <li>塑造組織文化</li> </ol>	行政院與所屬中 央及地方機關薦 任主管或簡任主 管人員。	0.5 天	遠距同步	創新班別		<b>南</b> 院區
	18	115066 B	提升士 氣與激 勵研習 班	瞭解提升士氣與 激勵的格落實 ,並 能落資源管實 及 人際 互動實務 中。	與激勵的相關理 論	行政院與所屬開 好及地方機關任 員,且112、113 及114年未參加 本研習班者。	2天	南投院區			南股區
	19	115067 A	※管才展實用 效與發談應	談技巧,落實績 效管考與才能發	確觀念 2. 常用績效管理 工具介紹 (KPI、 360度評量、OKR 等)	行央職地8書道縣及人且114研數人縣等方等人縣連會可、未與黨管關第員、江薦參可、未與與舊關第員、江為會可、未出與其一十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十	2天	臺北院區			<b>臺</b> 完區
	20	115068 F	式部屬	學習教練式領導 理論、執練期 與技術, 干擾 屬務潛能, 青 養潛能 新 升組織 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大	述 2. 教練模式與演 練	行政院與所屬中 央及地方機關任 任主管,,且 112、113及114 年未參加本研習 班者。	4天	投	採分散式研習,第 1階段2天、第2階 段1天(遠距)、 第3階段1天		<b>南</b> 投 院區
管理技能	21	115069 A	※度才察鑑法 # 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	瞭解評鑑中心法 之概念,及在人 力資源及培訓之 應用。	本概念	行央任含業相間 與所機員員或者 別 所屬關(及辦, 112、 112、 113 人 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	1天	臺北院區			<b>臺</b>
	22		7-跨世	熟悉跨世代溝通 技巧與模式 紹新時代溝,通 明 明 算有效 溝通模 式。	法與技巧 2. 新時代溝通工	行政院與所屬蘭 中央及地方機關任主管人員,且 112、113及114 年未參加本研習 班者。	1天	臺北院區			<b>臺</b> 北 院區

次類	序號	班號	班別 名稱	研習 目標	研習 方式	参加 對象	訓期	研習地點	備註	需求人數	<b>系統</b> 填報 頁面
		В	、必提問 場間 影篇 戦篇			行政院與所屬蘭 中 大政院與所屬關 大及地方 、 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大	2天	南投院區			南投 院區
		A	力 协同 對問題 了嗎?	強化理解及邏輯 能力,透過有效 提問以促進問題 釐清及解決。	題 2. 案例研討	行政院與所屬中央及地方機關公務人員,且 112、113及114年未參加本研習班者。	1天	臺北院區			臺北 院區
		В	談判與 協研習 班	瞭解談判與協商 的理論與實作技 巧,提升談判與 協商能力。	本原理及技巧 2. 衝突解決與協 同合作 3. 談判與協商案 例研討	行政院與務 與 所 以	2天	南投院區			<b>南投</b> 院區
	26	115074 B	職場管理 與講術	透過實質 字	(上對下、平行	行政院與所屬中央及地方機關中人員,且 112、113及114年未參加本研習 班者。	1天	南投院區			南投院區
管理技能	27	115075 B	職場人際教戦指南	通的重要性,學 習增進人際關係 品質的方法與技	與溝通技巧訓練 2. 職場倫理與人	行央務年 與 所機 見 112 與 所機 員 , 加 係 者 未 際 所 機 引 、 所 修 者 、 所 修 者 、 所 修 者 者 、 和 日 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	2天	南投院區			南投院區
	28	115076 B	口語表 達技巧 研習班	應及具備清楚表	義與形式(含非口	務相關人員,且	2天	南投院區			南投 院區
	29	115077 B	簡報 東 技 習 野 班 班		素 2. 簡報設計技巧 3. 簡報圖解技巧 4. 快速美化簡報 技巧	行政院與務 所機 與 所機 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	4天	南投院區	訓期4天,採密集式研習		南投院區

次類	序號	班號	班別 名稱	研習目標	研習 方式	<b>参加</b> 對象	訓期	研習地點	備註	需求人數	<b>系統</b> 填面
	30	115078 D	零 文 通 遠 遊 遠 遊 道 遊 遊 道 遊 遊 道 遊 遊 道 遊 道 遊 道 遊 道	理解有效文字溝 通的基本原則和 文字表達技巧, 增進文字訊息溝 通力。	好溝通—掌握基 本文字技巧	行政院與所屬中 央及地方機關公 務人員,且114 年未參加本研習 班者。	1天	遠距同步			南投院區
	31	A	<ul><li>※論述</li><li>力實戰</li><li>班</li></ul>		1. 論述技巧 2. 論述演練	行政院與所屬中 央及地方機關薦 任主管人員。	2天	臺北院區	創新班別		<b>臺</b> 北 院區
	32	115080 A	<b>※職場</b> 表達力 UP		迷思 2. 個人溝通風格 覺察	行政院與所屬中 央及地方機關公 務人員。	2天	臺北院區	創新班別		<b>臺</b> 北 院區
管理技能	33	115081 B	公務主 持魅力 養成術	備活動主持技巧 與場控能力,並 強化語言及肢體 表達,打造專業	2. 聲音及肢體表	行政院與所屬中 央及地方機關 外 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 的 , 並 , 並 , 並 , が 的 付 員 , 業 者 者 為 者 人 員 者 者 。 の の の の の の の の の の の の の の の の の	2天	南投院區	創新班別		南院區
	34	115082 B	新與新實習稿清稿研		<ol> <li>議題建構與新聞稿撰寫要領</li> <li>掌握澄清新聞稿技巧</li> <li>案例解析與實</li> </ol>	行政院與所屬關 與所機關 112、113及114 年末聞 年末聞 在 新 田 田 田 田 田 田 田 田 田 田 田 田 田	2天	南投院區			南 院 區
	35	115083 B	媒體識 讀基礎 研習班	建立公務人員論之公務與論之是 讀和及強力及或,以是 能力方式人員 然務養。	概念 2. 媒體識讀與回	行政院與所屬中 央及地方公務人 員,且112、113 及114年未參加 本研習班者。	1天	南投院區			南投院區
	36	115084 A	※媒體 譜研 班	於孫應用, 雅祖之 我應用,辨識 是與情 是與性能力 系 是 於 是 與 性 能 是 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	2. 與情危機案例 解析與數位工具 應用 3. 公部門案例分 享與交流 4. 實作演練與回	行央責公與經人113本所機關人社業2 113本研算公開營員及114年班出112 114年班	2天	臺北院區			<b>臺</b> 北 院區

次類	序號	班號	班別 名稱	研習 目標	研習 方式	<b>参加</b> 對象	訓期	研習地點	備註	需求人數	<b>系統</b> 填報 頁面
	37	115085 B	※創選 力與思考 力研 班		紹、提升創造力	行政院與所屬中 央及地方機關公 務人員,且 112、113及114 年未參加本研習 班者。	2天	南投院區			南投 院區
管理技能		115086 B	※跨界 思考 創新	技巧,以跳脫框架,突破思考瓶 頸,因應快速變	與創新 2. 跨界思維模式	行央任(金) 與大公 與大公 與大公 為 與 大 以 持 以 持 以 持 以 入 , 、 議 員 員 了 日 月 入 , 、 議 員 了 日 113 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	2天	南投院區			南投區
	39	115087 B	※城創銷 地市意策略	牌之關鍵指標, 透過創造城市 動城市發展與 動城市發展與活	1. 創意城市發展 的路徑 2. 城市願景的塑 造與品牌建構 3. 創意城市亮點 行銷策略 4. 創意城市行銷 實例與演練	行政院與所屬中央及地方機關, 開業務人員, 112、113及114 年未參加本研習 班者。	2天	南投院區			南投區
		D.	※AI時 代的知 識管理	瞭解AI與知識念學運知機學運用AI工理,與知識之學與用AI工理,與主語,與其所以不不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可	新視野 2. AI工具基礎實 作	行央務年管理 與為人 與所機 開 明 所機 開 日 日 多 研 日 日 多 研 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	2天	南投院區			南段院區
		В	※思管 — 思理坊 改維理敏考工 變的力捷管作	瞭解敏捷式管理 內涵,員敏捷領 一人員 中 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人	展與內涵 2. 敏捷式團隊與 績效	行政院與所屬中央及地方機關萬 任主管人員,且 114年未參加本 研習班者。	2天	南投院區			南投 院區
	42	115090 B	※空化新坊 が間側作	藉 計 門 所	趨勢與挑戰 2. 空間活化與創 新策略	行政 中 政 大 以 立 共 以 立 共 以 立 共 以 立 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	2天	南投院區			南投院區

次類	序號	班號	班別 名稱	研習 目標	研習 方式	<b>参加</b> 對象	訓期	研習地點	備註	需求人數	<b>系</b> 類 頁 面
管理技能	生 支 も 44	115091 B	※達能專理統專標力案與思常級   管系考	運用思考創新 史考創新 使名 務 同 代 在 專 年 具 解 带 等 年 其 備 肆 能 聞 明 時 間 明 時 間	2. 一頁專案提案書及專案管理計畫書介紹	行央理 所機 以 東 明 所機 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明	2天	南投院區			南 院 區
	44	115092 A	※ 工間 研習 班	理的技巧及工具,以提升工作管	1. 時間管理的概念 2. 高效時間管理 的技巧與案例分享	行政院與所屬中 央及地方機關公 務人員,且 112、113及114 年未參加本研習 班者。	1天	臺北院區			<b>臺</b> 北 院區
	45	115093 C	遠作線具我(距距力上與管遠)	瞭解高效遠距工 作工具資源,提 升遠距高效工作 及自我管理能 力。		行央任湖連會可 所機擴門府務,及 大縣工縣至 等 等 等 112、 113 4 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五	1天	遠距同步			<b>臺</b>
		115094 B	高效學 習力研 習班	藉由腦科學及心理學等學科對學習研究與原理之介紹,以提升促進學習及教學/教導成效之技巧。	塑性 2. 高效大腦學習	行政院與所屬中央及地方機關公務人員,且 112、113及114 年未參加本研習 班者。	1天	南投院區			<b>南投</b> 院區
	47	115095 B	魚與圖應巧圖智具技	學習圖大學習圖大學習圖工,與作人與與作人與與作人與與作人與與其用與與與與與與其,與與與與與與與與與與與與與與與與與與與與與與與與與與與	實務操作運用 2. 心智圖介紹及	行政院與所屬中 央及地方機關薦 任以下公務人員 ,且113年及114 年未參加本研習 班者。	1天	南投院區			<b>南投</b> 院區
	48	115096 B	敏感度 覺察研 習班	藉由覺察力,如想 大人	敏感度養成 2. 人我互動與溝	行政院與所屬中央及地方機關公務人員,且 112、113及114 年未參加本研習班者。	1天	南投院區			南投院區

次類	序號	班號	班別 名稱	研習 目標	研習 方式	参加 對象	訓期	研習地點	備註	需求人數	<b>系統</b> 填報 頁面
管理技能	49	115097 B	※行銷 攻略實 戰工作 坊	及吸引力,強化	掌握策略精準出 擊	行政院與所屬中 央及地方機關公 務人員。	2天	南投院區	創新班別		南 院 區
政策民主價值觀一性別	50	115111 A	※ 人 別 工 作 坊	等重大政策內涵	性別主流化簡介 2. 性別平等案例	行政院與所屬關係 與此為人 與此為人 以 所 以 於	1天	臺北院區			<b>臺</b> 北 院區
	51	115112 A	※平公的作具踐別化性等部關用體/主談別在門鍵與實性流起	計、性別分析、 性別影響評估、 預算與性別平等 機制)之能力, 以提升於擬定中		行政院與所屬中 央機關公務114年 ,且113及114年 未參加本研習班 者。	1天	臺北院區			<b>臺</b>
	52	115113 A	※平行行措政踐 別進暫別與實	一切形式歧視公 約(CEDAW), 並學習第4條暫	2. 解析CEDAW第4 條暫行特別措施 意涵 3. 性別平等工作	行政院與所屬開 與所屬關 及 114年未參加 「認識CEDAW公 約 期 行 特 別 計 行 制 指 所 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	1天	臺北院區			<b>臺</b> 北 院區
	53	115114 B	掌平修動務性法脈實對	法令重點,以內	1. 性騷擾相關法 令重點 2. 性騷擾防治義 務 3. 性騷擾防治精 進作為	行政院與 與及 及 及	1天	南投院區			南段區

次類	序號	班號	班別名稱	研習 目標	研習 方式	参加 對象	訓期	研習地點	備註	需求人數	<b>系統</b> 填報 頁面
政策民主價值觀一性		115115 C	國別重題趨遠際平要發勢距性等議展()	瞭等性障額織促別力與國際(、、或與國際(、、或與國際人民的)。 以與國際(、、或與國際性別, 與國際性國際性國際性別, 與國際性國際, 與國際, 與國際, 與國際, 與國際, 與 以 與 以 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	重要議題發展趨勢 2. 我國與國際性	行政院與所屬中央及地方機關公務人員,且114年未參加本研習班者。	1天	遠距同步			<b>臺北</b> 院區
别	55	115116 C	性創展研(距化發用班)	的意涵及國內外 發展趨勢,期於 科技研發過程中 看見性別問題,	緣起與發展背景 2.性別化創新與 科技研發、人才 發展、組織變革 及性別友善環境	行政院與所屬中央及務人員,且 112、113及114 年未參班者。	1天	遠距同步			臺北 院區
	56	115117 B	數代務應性思	可能涉及之性別 平等議題加以探 討(如:性別刻 板印象與歧視、 數位/網路性別	重要政策簡介及 新趨勢 2. AI潮流下,應 避免之性別不應 等(含性別刻刻 印象、歧視、數	行政院與所屬中央及地方,且114 年及人員,加本研習 年本者。	1天	南投院區			南投區
	57	115118 B	交織視 角下別 性別 權	瞭解裝等 文權 案 外 要 身 別 實 提 報 數 報 數 報 , 如 解 解 解 解 解 解 解 解 解 解 解 解 解 解 解 解 解 解	性 2. 交纖不利處境 者的性別議題	行政院與所屬中 央及地方機關公 務人員。	1天	南投院區	創新班別		<b>南投</b> 院區
	58	115119 B	向擾Say No-須的防訴資 料事治關)	申訴管道及諮詢及諮詢 人 機事件時,能度資源。 性縣 人身 時 維護 其 人身 安	涵、態樣及防治 措施 2. 跟騷及性騷擾 之意涵、態 防治措施 3. 發生性騷擾及 件之項諮詢關懷 資	行政院與所屬中央及地方機關公務人員,且113及114年未參加本研習班者。	2天	南投院區			南投區

次類	序號	班號	班別名稱	研習 目標	研習 方式	<b>参加</b> 對象	訓期	研習地點	備註	需求人數	<b>系統</b> 填面
政策民主價值觀一	59	115120 B	多 群 保 從 到 共 融	義、交織及處境 ,瞭解相關人權 保障與法規趨勢 ,以提升多元性	<ol> <li>多元性別交織 與社會處境</li> <li>多元性別權益</li> </ol>	行政院與所屬中 央及地方機關公 務人員。	1天	南投院區	創新班別		<b>南投</b> 院區
其他	60	115141 A	※約研數權論 公例班人言由	會文化權利國際 公約」的主要內	探討數位人權與 言論自由的保障 與限制 2.數位人權與言 論自由案例解析	行政院與所屬中 央及地方機關公 務人員。	1天	臺北院區			<b>臺</b> 院區
	61	115142 A	※約研公行裁界兩案習務行量線公例班執政權	治權利國際公 約」與「經濟社 會文化權利國際	裁量權的界線 2. 兩公約與行政	行政院與所屬中央及地方機關公務人員。	1天	臺北院區	創新班別		<b>臺</b> 院區
		A	※兒童 權利保 障研習 班	瞭解兒童權利公 約及施行法內容 ,以健全兒童及	及兒童權利公約 的形成 2. 兒童權利公約 及施行法概念與	行政院與所屬中央及地方機關公務人員,且 112、113及114年未參加本研習班者。	1天	臺北院區			臺北院區
	63	115144 A	<ul><li>※ 身 報 利 保</li><li>応 者 (CRPD)</li><li>研 習 班</li></ul>	瞭解身保障 權利保障之立公務 意旨,落實其規 之作業能力。	利保障之法規說明(含身心障礙者權利公約 CRPD)	行政院與所屬中央及地方機關公務人員,且 112、113及114 年未參加本研習 班者。	1天	臺北院 區			<b>臺</b> 北 院區

次類	序號	班號	班別名稱	研習 目標	研習 方式	<b>参加</b> 對象	訓期	研習地點	備註	需求人數	<b>系統</b> 填面
政策民主價值觀—其他	64	115145 A	※ 族 代 班	視野與素養,認 選與 其與 對 其 與 升 制 時 重 , 親 入 我 , 教 , 教 , 教 , 教 , 教 , 教 , , , , , , ,	2. 臺灣客家文化 介紹、差異與互 動 3. 臺灣閩南文化	中公多關在務務12、112、4期開理相或服公 112、113及本研開理相或服公 114 4 習	2天	北院	1. 混成班(實體+ 數位) 2. 依據行政院人事 行政總處施政計畫 ,本班別實施課程 測驗		<b>臺</b> 北 院區
	65	115145 C	多群研(距旅化班	視野與素養,認 識各族群文化去 異與互動方式, 提升制定與執行 政策時重視各族	與互動 2.臺灣客家文與 文與 動 3.臺灣 為 為 為 為 為 為 為 為 為 為 為 為 為 為 為 為 。 之 為 。 為 。	1.中公多關在務務11年班2.班距政及人族務住非員、18。一之得院地員群人民原,13加年實糧與方、文員地住且及本度體一與大人,區民 11研 相或。屬關理相或服公 4 習 同遠	2天	距同	1. 混成班(遠距+ 數位) 2. 依據行政院人事 行政總處施政計畫 ,本班別實施課程 測驗		<b>臺</b> 北 院區
	66	115146 A	※廉 強 理 研 理 理	介法實理研同的建廉保公信紹律案與,對本公政眾執。發任例實強廉認義府對行員態,務化政知效,公職常樣透案公法,率並務務常是及過例務令以的確員之	介紹 2. 公務員常見法 律責任態樣實務	行政院與所屬中央及地方機關中央人員,且 112、113及114 年未參加本研習 班者。	1天	臺北院區	依據行政院人事行 政總處施政計畫, 本班別實施課程測 驗		<b>臺</b> 北 院區
政策民主價值觀—其他	67	115147 A	※人權 教育專 班	的公務體系,並	與內涵 2. 人權時事案例 解析 3. 人權歷史事件 實地體驗	行政院與所屬關 中央及地方機關等 任第8職等以上 人員,且112、 113及114年未 加本研習班者。	2天	臺北院區			臺北 院區

次類	序號	班號	班別名稱	研習 目標	研習 方式	<b>参加</b> 對象	訓期	研習地點	備註	需求人數	<b>系統</b> 填面
	68	115148 C	人權基 斑 (遠 距)	瞭解及其解內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內	備之人權觀念 2. 人權觀念的實	行政院與所屬中央及地方機關公務人員,且 112、113及114 年未參加本研習 班者。	1天	遠距同步	依據行政院人事行 政總處施政計畫, 本班別實施課程測 驗		臺 北 院 區
		A	公約	識禁止酷刑及其 他不人道或有辱 人格之待遇或處 罰公約之概念,	殘忍、不人道及 有辱人格之待遇 或處罰」其定義 以及國家之義務 2. CAT於工作或生	行政院與所屬中央及地方機關公務人員,且113及114年未參加本研習班者。	1天	臺北院區			臺北 院區
	70	115150 A	※ 不 一 保 習 雅		型態2. 我國禁止歧視法制之探討與案	行政院 與 所 與 所 機 以 力 其 相 長 月 日 相 長 月 日 日 長 日 日 長 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	1天	臺北院區			<b>臺</b> 完 區
		В	轉型基礎班	識,並透過實地 參訪體驗,提升 公務人員人權與 民主意識,以融	與民主化 2. 我國轉型正義 發展概況 3. 轉型正義核心 理念 4. 歷史事件實地 參訪及意見交流	1.行政地員 中央務人 112、113及地員 112、113及本 年者。 一之 程 2.明 4 2.明 4 3 3 4 4 3 5 6 7 8 8 8 8 8 8 8 8 9 8 9 8 9 8 9 8 9 8 9	1天	南投院區			南投區
政策民主價值觀一其他	72	115151 C	轉基 群 强 强 强 强 强 强 强 强 强 强 强 强 强 强 。	識,提升公務人 員人權與民主意 識,以融入公務	與民主化 2. 我國轉型正義 發展概況 3. 轉型正義核心 理念 4. 威權統治時期 政治案件當事人		1天	遠距同步			<b>臺北</b> 院區

次類	序號	班號	班別名稱	研習 目標	研習 方式	<b>参加</b> 對象	訓期	研習地點	備註	需求人數	<b>系統</b> 填面
	73	115152 A	※敘從視照正生懷影:元關型與關	品及深度引導, 讓公務人員從國 家安全與秩序、 性別與家庭或人	思-鉅視視角(搭配國家安全與秩序相關影片) 2.觀影與深度反思-微視視角(搭配性別與家族相關	行政院與所屬中央及地方機關公務人員。	1天	臺北院區	創新班別		<b>臺</b> 院區
政策分析知能		A	<b>※</b> 新 新 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明	網路時代提升對 內與對外倡議政	理論 2. 傳統媒體行銷 與實務分享 3. 網路媒體行銷	行政院與所屬中央及地方機關不 辦相關業務之人 員,且112、113 及114年未參加 本研習班者。	2天	臺北院區			<b>臺</b> 北 院區
	75	115202 A	淡 規 割 明 明 班		2. 公共政策環境 與政治可行性分析 3. 政策倫理	行政院與所屬中央及地方機關中央及員,且 112、113及114 年未參加本研習 班者。	3天	臺北院區			<b>臺</b> 北 院區
		В	公務設計美學研習班	進設計力,創造	構與策略 2.公部門運用設 計共創個案分享 3.操作演練:運 用設計思考創新 業務	行政院與所屬關 與此大人 以上人 112及113年計 加「臺灣 、114 一 四 昭 班 」 本 研 明 本 人 員 年 、 112及113年 計 114 一 平 表 十 一 日 一 一 日 一 日 一 日 一 日 一 日 一 日 一 日 一 日	2天	南投院區			<b>南投</b> 院區
政策分析知能	77	115204 B	※青聚 共創培 研習班	續發展政策之推 動,瞭解責公共培 力協作及公共等 與現況,引導公 務同仁公私協力	及青年培力政策 推動解析 2. 邁向SDGs的社 會企業發展培力	行政院與所屬中央及地方機關公務人員,且113及114年未參加本研習班者。	2天	南投院區			南院區

次類	序號	班號	班別 名稱	研習目標	研習 方式	参加 對象	訓期	研習地點	備註	需求人數	<b>系統</b> 填報 頁面
	78	115205 A	<b>※思跨理班</b> 態與管習	藉決維田問時創新的人工,與一個的人工,與一個的人工,與一個的人工,與一個的人工,與一個的人工,與一個的人工,與一個的人工,與一個的人工,與一個的人工,與一個的人工,與一個的人工,與一個的人工,與一個的人工,與一個的人工,與一個的人工,與一個的人工,與一個的人工,以及一個的人工,以可以以及一個的人工,以及一個的人工,以可以以以及一個的人工,以可以以及一個的人工,以可以以可以以可以以可以以可以以可以以可以以可以以可以以可以可以可以可以可以	共決策分析及實作 2. 跨域政策議題 概論	行政院與所屬中 央及地方機關薦 任第8職等以上 公務人員。	2天	臺北院區	創新班別		<b>臺</b> 北 院區
數位政策	79	115221 A	ty _B_ 1/3	課程,從理解AI 發展歷史開始, 瞭解AI的內涵及 發展趨勢,並應 用AI 強化公共	2. AI挑戰和政府 治理的因應 3. 應用AI提升公 共服務(全球案例 與人力資源管理 應用)	行政院與所屬關 與及 與及 其 其 其 其 其 其 其 其 其 其 之 之 其 之 之 之 之 之 之 之 之 之 之 之 之 之	1天	臺北院區			<b>臺</b> 北 院區
	80	115222 A	※AI與 與治 理 理 機 機 人 作	實際解AI與機工與 實際解AI的透練,單 與大人 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與	型(LLM)的發展 2.推動AI在與 應用的案例(組 織及個人工作效能 提升的應用( 提升的應用( 示與限制) 4. AI工具運用的	行央務加「理共班用未者 政及人本AI與或「基與」 與為人本AI與或軍勢且 所機並辦共為國理勢且 所機並辦共為國理 基與114習 中公參之 公習 中公參之	1天	臺北院區			<b>臺</b> 北 院區
特定政策議題		В	環境教育議題 研習班	瞭解環境相互依 存關係,及國外 環境保護之先驅 做法,提升環境 保護作業能力。	及永續發展 2. 環境議題案例	行政院與所屬中 央及地方機關公 務人員,且 112、113及114 年未參加本研習 班者。	1天	南投院區			南投 院區
特定政策議題	82	115242 D	净生型與(距響活策行遠)	2050淨零轉型策 略之認知,並透 過國際趨勢及國 內政策介紹,培	路徑:從全球氣 候危機到國家永 續策略 2.淨零DNA培養:	行政院與所屬中 央及地方機關公 務人員。	1天	遠距同步	創新班別		南 院區

次類	序號	班號	班別名稱	研習 目標	研習 方式	<b>参加</b> 對象	訓期	研習地點	備註	需求人數	<b>系統</b> 填報 頁面
	83	115243 B	※ 發展 實習 留班	針展考及國碳模自涵落對政如目家排擬願,實人體,對政如目家排擬願,實檢進則大學檢進與實施。所以實檢進,所對於實驗,所對與實驗,與實驗不數。	設定解析 2. 淨零政策分析 與策略 3. 文案規劃研討	行政院與所屬中央及人員,且 112、113及114 年未參 班者。	2天	南投院區			南投區
	84	115244 D	城市轉型 與聚 養 逐 距 )	探討城市的治理的方籍,所有解決續發其來,的大學與其理,不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不	的永續發展 2.全球趨勢下的 永續發展與地方	行政院與所屬中 央及地方機關薦 任以上公務人 員。	1天	遠距同步	創新班別		南投院區
	85	115245 B	<ul><li>※地方</li><li>創生3.0</li><li>實務班</li><li>習班</li></ul>	共好地方創生計畫」(地方創生 3.0)相關推動歷	略 2. 地方創生推動 實務	行政院與所屬中央及地方機關公務人員。	2天	南投院區	創新班別		南段區
特定政策議題	86	115246 B	認識霸凌與因應之道	瞭解行政機關規定 與措施方 與措施技 與措通 技 項 資 資 資 資 治 於 , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	防、危害辨識及 處理適用法規。	行政院與所機關引 與所機關 與 所 與 力 員 114年未 多 了 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	1天	南投院區			南投 院區
	87	115247 B	打霸場管行因略造凌:管為應零職主理與策	提霸責理恰別化防力,在大學學學的學學學學的學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	規範 2. 主管防治職 責、管理行為之 妥適性	行政院與所屬中 央及地方機關 任主管或簡任人 員。	1天	南投院區	創新班別		南投院區

次類	號	班號	班別 名稱	研習 目標	研習 方式	多加 對象	訓期	研習地點	備註	需求人數	<b>系統</b> 填面
	88	115248 B	新擊	強詐, 詐措思何詐以料并不够的人。 我们就是我的人们,我们的一个人,我们是是我们的一个人,我们就是是我们的一个人,我们就要要求的,我们就要要求的。	法認識。 2. 打詐新四法與 五大打詐推動重	行政院與所屬中央及地方機關公務人員,且113 及114年未參加本研習班者。	1天	南投院區			南凫區
	89	115249 D	超社應研(距高會對習遠)		展趨勢與國際觀察 2. 高齢者之異質 性與老人福利 3. 超高齢社會之 因應對策、實務	行政務 所機 開 開 別 別 日 113 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 ま ま 会 日 ま ま 会 日 ま 会 日 ま の に 。 に 。 。 に 。 。 に 。 。 。 。 。 。 。 。 。 に 。 に 。 に 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	1天	遠距同步			南 院 區
	90	115250 A	※ 友 市 略 踐	強超趨提高能為人會職與人會職與人人會職與人人,其一人,其一人,其一人,其一人,其一人,其一人,其一人,其一人,其一人,其	勢與政策研析 2. 打造高齡友善 城市之規劃實務 3. 高齡友善案例 分享	行政院與所屬中 央及地方機關公 務人員。	2天	臺北院區	創新班別		臺北 院區
特定政策議題	91	115251 D	人遷長策與(距切下照趨實遠)	解人口結構變化 對社會與照顧制	1. 臺灣人口結構 變遷對長期照顧 需求的影響 2. 長期照顧政策 演進與挑戰	行政院與所屬中 央及地方機關公 務人員。	1天	遠距同步	創新班別		南院區
科技新知	92	115361 B	※無人 機公務 AI應用 與挑戰	瞭發 選工人況公惠縣展情, 慧領與所之 人名	展與趨勢介紹 2.人工智慧於無 人機領域之應用	行政院與所屬中央及地方機關公務人員,且113 及114年未參加 「無人機科技應 用研習班」者。	1天	南投院區			南投 院區

次類	序號	班號	班別 名稱	研習 目標	研習 方式	<b>参加</b> 對象	訓期	研習地點	備註	需求人數	<b>系統</b> 填面
	93	115362 A	※AI公 共服務 創新研 習營	點出發,運用設 計思考發展AI應 用解決方案,具	診斷實務 2. AI解決方案構 想設計 3. 提案企劃書撰 寫技巧 4. 競賽文案簡報	行央任,盃用獎仁 政及以並黑公工業優 與方公參心「Afl創關 人總工書 中薦員統應新同	1天	臺北院區	創新班別		<b>臺</b> 北 院區
		В	石勢 工 應 足與 智用	掌握 AI應 AI應 類與 類與 類 類 類 類 類 類 類 類 類 類 類 類 類 類 類 類	應用發展趨勢 2. AI幻覺與應用	行政院與所屬中 央及地方機關公 務人員。	1天	南投院區	創新班別		南投 院區
	95	115365 B	設考位應習出數新研	提動化能計工概從新而可案和與時力思具念使理提行。面服的,考與,用解出性對務創並導數引者問具的政流新透入據導角題創解與報行。	與實作 2. 數位創新應用實務 3. 資料思維與數據分析初探 4. 綜合應用工作	行政院與所屬中 央及地方機關公 務人員。	2天	南投院區			南院
數位素養	96	115371 B	※AI數 據分料與 用	Google Colab、 Excel 及 Google Sheet	礎:資料來源、 搜尋技巧及品質 評估 2. AI數據分析工 具介紹與應用 3. AI輔助資料處 理與整合	行央務11式班加理鍵理行化應「析明 與方,加德雅門內 與方,加德爾門科「一、業自門 與方,加德斯與所 與方,加念明 與所機且「一、業」 與一、業 與一、業 與一、業 與一、 與一、 與一、 與一、 與一、 與一、 與一、 與一、 與一、 與一、	2天	南投院區	創新班別		南院區

次類	序號	班號	班別名稱	研習 目標	研習 方式	参加 對象	訓期	研習地點	備註	需求人數	<b>系</b> 填 頁 面
	97	115372 B	※新界成應資理 數視:式用安 位 生II 與治	,掌握生成式AI 原理與,瞭解之 操作,用 門應相關 開題相關 實務 演練	與多元工具應用 2.政府資安政策 與個資保護規範 3.公務應用實務 與風險規範	行政院與所屬中 央及地方機關公 務人員。	2天	南投院區	創新班別		南 院 區
		115373 B	※基術效與整智作高記料	代解問工AITEXCETE,用軟合及作立,,助、快理警算線體筆別於與門上寫記隊就對用括具、中國學學所以與與。及AI記資作的人,常數運、中省東京的人類,常數運、中省東京的人類,以外域,有數運、中省東京的人類,	析實作常見問題 與解決方式 2. Excel資料整理 功能與實務應用 3. PDF轉Excel技 巧 4. 樞紐分析表 對整理術 5. Power Query資料整理 明 6. AI筆記用 境解 管理應用 境解 不應用:如何將AI	年未參加「新一 代雲端筆記高效 學習工作術」, 或114年未參加 「公職關鍵技 能-一生必學-AI	2天	南投院區			南院
數位素養	99	115374 B	AI 程戰打的答案 一你問書	資提思悉作 課程技計 。工程設計 工建設 工 理 推 工 理 表 了 靈 活 語 語 是 用 與 文 是 用 是 用 是 是 用 是 入 是 是 是 是 是 是 是 是 入 是 是 是 入 是 是 入 是 是 入 是 入 是 入 是 入 是 入 、 入 、	用與基礎提問實作 則及Prompt實作 漢練 2. AI圖像生成、 視覺Prompt應用 與文字生成實則 3. 萬用Prompt結構 構、模擬、思維樹	行政院與所屬中央及地方機關公務人員。	2天	南投院區	創新班別		南院

次類	號	班號	班別名稱	研習 目標	研習 方式	參加 對象	訓期	研習地點	備註	需求人數	<b>系</b> 類 頁
數位工具應用	100	115375 B	※城理決用班 制力 無習	數位轉型發展趨 勢,並為I的原理與內 用介紹,結合 開介紹探討如何	2. 從大數據與人 工智慧談循證式 決策步驟 3. 決策式AI與 NoCode工具導入 策略 4. 決策式AI實務	行政院與所屬關 開 開 別 所 展 別 日 日 日 名 人 長 来 巻 書 書 書 書 書 書 者 者 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	2天	南投院區			南院區
	101	115392 B	流程 動化應用:新	Microsoft Power Automate 教學與實作 實作 RPA(機) 實, 對實 報 的實, 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對	程設計 2. Power Automate完成 Excel資料自動化 3. Power Automate自動化 擷取網頁資料 4. 用 Power Automate控制 Windows開發程式 5. 用Power	念研習班-應用 Python加速資料 處理」、「公職 關鍵技能-資料 整理術」、「公		南投院區	創新班別		南院區
數位工具應用	102	115393 B		Excel數據處理、分析與結合 Excel則以BA進行數據出與關鍵則,提出與關鍵則,提出,提出,提升公	理與前處理技巧 2. AI+Excel協作 分析與關鍵因子 識別 3. Excel VBA與AI 自動化 4. 實作演練: AI 分析公務統計數	加速資料處	2天	南投院區	創新班別		南院區

次類	序號	班號	班別名稱	研習 目標	研習 方式	<b>参加</b> 對象	訓期	研習地點	備註	需求人數	<b>系統</b> 填報 頁面
	103	115394 B	Canva質 感設計 應用研 習班	Canva設計,包 含圖卡、簡報、		行政院與所屬開中 央及地方機關公 務人員,且113 及114年未參加 本研習班者。	2天	南投院區			南 院 區
	104	115395 B	AI體設影作班學容與製戰	作能力,不能 力,作 作 能 制 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	念應AI工 與AI工 東開 2. AI媒 開用 2. AI媒 開用 、 字音	體影音製作實戰 班」,或114年 未參加「AI多媒	2天	南投院區			南院
數位工具應用	105	115396 B	※式媒合實 成多整用		與圖像/影像生成 2. AI影像與動畫 生成實務應用 3. AI語音與多語 言應用 4. AI整合應用與	行政院與所屬開始,與人員。	2天	南投院區	創新班別		南院

次類	序號	班號	班別 名稱	研習 目標	研習 方式	<b>参加</b> 對象	訓期	研習地點	備註	需求人數	<b>系統</b> 填面
	106	115397 B	AI簡報 設體實 表實	助簡報設計與圖	巧:架構、版型 與視覺呈現設計 2. AI輔助快速生 成資訊圖表:心	行政院與所屬中 央及地方機關公 務人員。	2天	南投院區	創新班別		南院區
	107	115398 B	式AI互動式服	生成式 AI 之語 等功能,快速 計語音客服機器 人、影像辨識服	術的核心概念與 應用 2. 熟悉OpenAI、 Gemini API與開發工具的 應用 3. 從零到一快速 開發AI客服機器 人 Chatbot 4. 實作演練:快	行央務11語理「戰用製「命用體新先政及人年幹應影」」媒戰引創或慧用與方,加體用像、媒戰領新「設」與所機且「辨」辨「影」、對實別創或慧用與方,加體川像、體戰XX行AI計者屬關以Ai識、識AI音」革銷多與為屬以Ai識、識AI音、應媒創優中公 I 處 實應	2天	南投院區	創新班別		南院區
數位工具應用		ъ	(氛圍編程)入	Claude、Gemini 等生成式AI快速 開發各種公務應	Coding氛圍編程 環境設置 2. APP點子快速發 想 3. No-Code開發平 台入門 4. 功能製作與互	務人員 114年參加「AI 提問技巧一聰實 提問技巧「雲端 例」。 放、「生成式	2天	南投院區	創新班別		南院區
治理	109	115411 A	淡 整 創 那 那 那 那 那 那 那 那 那 那 那 那 …	透獎智機 異新多線 異新多線 異資 機 異 新 人 公 運 共 斯 多 服 務 新 異 期 則 策 服 務 新 最 新 最 新 最 新 最 新 最 新 最 新 最 新 最 新 最 新	理 2. 資源分析與整 合 3. 標竿案例分享 及研討	行政院與所屬中 央及地方機關公 務人員。	2天	臺北院區			<b>臺</b> 北 院區

次類	序號	班號	班別 名稱	研習 目標	研習 方式	<b>参加</b> 對象	訓期	研習地點	備註	需求人數	<b>系統</b> 填面
		A	※ 學選 餐 標 習 例 發表會	藉由標竿案例之 分享學習,增進 公務人員治理專 業知能。	· ·	行政院與所屬中 央及地方機關公 務人員。	1天	臺北院區			<b>臺</b> 北 院區
	111	115413 B	※ 預應 務班		災管理 2. 災害預防及應 變實務案例研析 3. 內政部消防署	行央務年應班理變先政及人未變」與方,加務,預人與方,加務,預人所機則11災習以及為屬關11災習以及為屬關稅	2天	南投院區			南 院
	112	115414 B	※ 策 強 え 後 り る う う う う う う う う う う う う う う う う う う	典、運動賽事、 博覽會等)策劃	1.活動策辦秘笈 (燈會慶典、運 動賽事、博覽會 等) 2.實務案例研析	行政院與所屬中 央及 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時	2天	南投院區			南院區
法制		D	法規草 擬基礎 班	瞭解訂定法規帶 令及研擬基本規則 表,運用 提升 執 類 推 , 連 用 業 規 代	本原則 2. 法規作業法令 及規定	行政院與所屬關 與方機與 所 展 關 以 以 以 以 , , , , 加 本 , , , , , , , , , , , , , ,	1天	南投院區			南 院 區
	114	115432 A	※法頻 草擬實 務進階 班	藉由實務案例, 釐清法規作業 義,提升實務研 討運用之法規作 業能力。	法規草擬實務案 例研討	行政院與所屬關鍵之 與所機關之 與法規員(,,參 與法規員(,,參 以 114年規 是 出 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	1天	臺北院區			<b>臺</b> 北 院區
	115	115433 B	行 基 分 班 班	強化行政法基本 觀念,貫徹依法 行政之意旨,提 升行政效能。	理原則	行政院與所屬中央及地方機關以 務人員執行優先, 發力之人員優先, 且112、113及 114年未参加本 研習班者。	2天	南投院區			<b>南投</b> 院區

					_			研		需	系統
次類	序號	班號	班別 名稱	研習 目標	研習 方式	<b>参加</b> 對象	訓期	習地	備註	求人	填報
77	<i>300</i>		\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	H 17K	77 24	习水	251	點		數	頁面
	116	115434 B	行政法 進階習 班	瞭解行政法之實 務案例運用,釐 清行政作業疑義 ,提升實務研討 運用之法制作業 能力。	務案例研討 2. 行政執行法實	行政院與所屬中央及地方,且 112、113及114 年未參加本研習 班者,並以 112、113及114	2天	南投院區			<b>南投</b> 院區
						年曾參加「行政 法基礎能力研習 班」者優先。					
		В	行政裁 罰實務 研習班	瞭解行政罰法之 內容及實務應用 ,提升相關業務 處理作業能力。	2. 行政裁罰實務	行政院與所屬中 央及地方機關公 務人員,且114 年未參加本研習 班者。	1天	南投院區			南投院區
	118	115436 B	訴願法 實例 班	透過答辯書實作 練習,提升處理	2. 訴願法案例解	行央務 與所機 則 112、113及 112、12 112、 112、 112、 113及 112、 113及 113及 113及 113及 113及 113及 114 114 114 114 114 114 114 115 116 116 116 116 116 116 116 116 116	2天	南投院區			南投院區
法制	119	115437 B	※ 賠償審 件實務 研習班	及相關作業流程	2. 國家賠償事件	行政院與所屬開 所屬所屬 所屬所屬 所屬所屬 所屬 所屬 所屬 所屬 所屬	2天	南投院區			南投院區
	120	115438 B	勞動基 準法研習 班	立公部門勞動意 識、遵守勞動法	論及勞動契約 2. 工資及工時之	行政院與所屬關中央及人員,112、113及114年未參,並以在,主者,對於一次,並不有所,主,其為優先。	2天	南投院區			南投 院區
	121	115439 B	公執務不擾措習務行遭當應施班	之種類類型及實 務案例,瞭解如	能遭受不當干擾 之種類類型概述 2. 公務執行中可 能遭受不當干擾	行政院與所屬中央及地方機關以 務務涉及人員,執行 人員,執行 人員,執行 人員 人員 人員 人員 人員 人員 人員 人員 人員 人員 人員 人員 人 人員 人	1天	南投院區			南投 院區

次類	號	班號	班別名稱	研習 目標	研習 方式	参加 對象	訓期	研習地點	備註	需求人數	<b>系</b> 填 頁 面
		115440 B	員障行安衛護研保、職全生措習	關說員「及法與相護規精管務生適照職定,「法人防(對場,透入人對人,所以對場,」以關稅之,以對場,以與政策,以及主義,以	法與案例解析 2.公務人員衛生 吃護辦法(含性騷 透濟)與案例解析 3.公務人員執行 職務意外解析 引、公務人員執行 職務意外傷 問金發給辦法與	行政務112、113務護者場外,133条安措,安員人、133条等者場人,以務護者場人,以務護者場人會職人。 人名格拉 全為 人名格拉 全為 人名格	1天	南投院區			南院區
	123	115441 B	1 8 814.72	認知政府資訊公 開合理運用實務	法相關法規介紹 2. 個人資料保護 法概論 3. 個人資料保護	行政院與所屬中央及地方機關公務人員,且113及114年未參加本研習班者。	2天	南投院區			南投 医
法制	124	В	※ 數代智 財權保 調研 班	,提升實務應用 與風險管理能	1. 數位時代智財 權法制基礎與趨 勢 2. 數位內容與智 財產權實務探討	行政院與所屬中 央及地方機關公 務人員。	1天	南投院區	創新班別		<b>南投</b> 院區
		115443 B	最標作 履理研制標及管務班	專業知識,協助 釐清、排除招標	作業流程 2. 最有利標實務 案例解 3. 履約管理、驗 收之法規及作業	行政院與所屬關 與所機關人 與 成 採 轉 之 以 採 其 必 以 其 其 。 以 其 其 。 入 、 入 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	2天	南投院區	創新班別		南投院區
涉外	126	115451 A	※	國際社交禮儀, 以增進接待人員	1. 外賓接待流程 規劃 2. 跨文化溝通及 社交技巧 3. 公務機關英語 簡介 4. 英語導覽解說 技巧	行政務以且 所機 與 所機 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以	2天	院	1. 全英語授課 2. 混成班 (實體+ 數位) 3. 本班屬中級英語 課程		<b>臺</b> 北 院區

次類	序號	班號	班別 名稱	研習 目標	研習 方式	<b>参加</b> 對象	訓期	研習地點	備註	需求人數	<b>系統</b> 填報 頁面
		A	※出席 國際習 班	序、會議主持及 發言技巧等,以 增進國際場合應 對能力。	準備 2. 國際會議主持 與發言技巧 3. 國際會議模擬 演練	行政務級, 與所機 與 所機 以 是 114年	3天	院區	1. 全英語授課 2. 混成班(實體+ 數位) 3. 本班屬中高級英 語課程		<b>臺</b> 北 院區
	128	115453 A	※隨行 口譯 作坊	念及隨行逐步口 譯入門技巧,透 遇實戰演練,培 養學員隨行口譯	2. 短逐步口譯與	行央務,英11年来 與方公高力13日本 與方公高力13日本者外先 開開,以且11研並 務級,及本以人 日本以及 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本	3天	臺北院區	1. 全英語授課 2. 本班屬中高級以 上英語課程		<b>臺</b> 北 院區
	129	115454 B	國際社 群媒體 經營班	比較國內外實際 案例,強化學員	簡介 2. 國際社群媒體	行政務 與 政 政 政 大 人 其 兵 人 其 兵 人 其 兵 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大	2天	投	1. 全英語授課 2. 本班屬中-中高 級英語課程		南投院區
涉外		В	<b>※跨溝養習語化力研</b>	察、觀點聚焦及 影響力表達訓練 ,提升學員文化	2. 文化行動:以 田調技巧聚焦觀	行政務以並務以此人員與為人上以及人員,語明人人,語明人人人,語明人人人,語明人人人,語明人人人人,以此人人人人,是人人人人,是人人人人人人。	2天	投院	1. 創新班別 2. 混成班(實體+ 數位) 3. 本班屬中級以上 英語課程		南投區
	131	115456 B	聊候永說語 SD 養班樂、 續英: 素習	藉讀體,候念題氣行等理力由、驗讓變及,候動情解。英模活學遷SD提變與境與語擬動員的GS升遷永中表影演等理關相學、續的達別線方解鍵關員減發英能,或我概議在碳展語等、式氣概議在碳展語	導讀 2. SDGs英語表達 力訓練 3. SDGs英語體驗	行政 與 所 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以	1天	南投院區	1. 創新班別 2. 本班屬中級以上 英語課程		南投院區

次類	序號	班號	班別名稱	研習 目標	研習 方式	<b>参加</b> 對象	訓期	研習地點	備註	需求人數	<b>系統</b> 填面
	132	115457 B	※Talk Smart! 公務務 應用班	提民英強明投流中溝建動效能提民英強明投流中溝建動效能分級應其回處等禮技多域與。外現能諮詢與務表,公之場員場力詢問引情達進務溝應於之,說、導境與而互通變於之,說、導境與而互通變	通實務 2. 電話接聽與應	行央務初力眾員所機員,語理之與相級,溝通優先。	1天	南投院區	1. 創新班別 2. 混成班 (實體+數位) 3. 本班屬初級以上英語課程		南投區
	133	115458 A	※英語 簡報研 習班	學習英語簡報表達技巧,增進方。語簡報能力。		行央務以且112、 與方,語112年未研處員 與大人上112年未研處員 114年未研處員為 114年報以人員 114年報以人員 114年報以人員 114年報外	2天	院	1. 全英語授課 2. 混成班(實體+數位) 3. 運用AI輔助學習 4. 本班屬中-中高級英語課程		<b>臺</b> 北 院區
涉外	134	115459 A	※法契協譯全政規約議技攻略、、英巧略	生成式AI工具,	譯技巧、常用句 型與字彙及實例 演練 2.協議及合作備 忘錄英譯技巧、 常用句型與字彙	行央務級,業先的人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人	1天		1. 運用AI輔助學習 2. 本班屬中高級以 上英語課程		<b>臺</b> 北 院區
	135	115460 B	<b>,舞皇全人</b> 等。 一英。 一英。 一英。 一英。 一英。 一文初。	運用各式AI工具 及電腦網路科技	科技輔助學習工 具介紹與說明 2. 運用AI工具及 電腦網路科技輔 助英語聽說讀寫	1.中公14研及AI學中實者2.班距近及人未(1)一全)遠 年實體內別人人表(1)一全)遠 年實體與方,加實「至文」距 度體一所機且本實「自略() 相或。屬關 本體與(含 同遠	1天	投 院	1. 混成班 (實體+ 數位) 2. 運用AI輔助學習 3. 本班屬初級英語 課程		南 院 區

次類	序號	班號	班別 名稱	研習 目標	研習 方式	<b>参加</b> 對象	訓期	研習地點	備註	需求人數	<b>系填頁</b>
	136	115460 D	舞-英语 自法全 (初 級班)	培語運及輔寫化身格語運及輔寫化身界工程等的的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個	科技輔助學習工 具介紹與說明 2. 運用AI工具及 電腦網路科技輔 助英語聽說讀寫	1.中公1研及AI學中實者2.班距行典務年班超速舞法班及 一之得與方,加實「一全)遠 年實體與所機且本實「一全)」 超 医體一所機且本實」自(含 同遠屬關	1天		1. 混成班(遠距+ 數位) 2. 運用AI輔助學習 3. 本班屬初級英語 課程		南院
涉外	137	115461 B	舞-英語 自學心 法全攻 中	培語運及輔寫化身 發習AIA 為習式網語製 為學子腦與學語習 人慣工科說將為 員,工科說將為標 英能具技讀強終。	科技輔助學習工 具介紹與說明 2. 運用AI工具及 電腦網路科技讀 助英語聽說讀寫 之學習	1.中公級,加實「語略(距2.班距行央務以且本體與自(含)同別僅院地員英年習遠共心級體。年實澤與方,文未班距舞法班及 度體一與大學、中華、中華、中華、中華、中華、中華、中華、中華、中華、中華、中華、中華、中華、	1天		1. 混成班 (實體+ 數位) 2. 運用AI輔助學習 3. 本班屬中級英語 課程		南院區
	138	115461 D	<b>□ 舞-</b> 舞- 事學全 中 以 致 中 級 班 )	培語運及輔寫化身 登者AIT無數學語習 為習AIT網語學語習 人慣工科說將為標 員,工科說將為標 華華華語	科技輔助學習工 具介紹與說明 2.運用AI工具及 電腦網路科技輔 助英語聽說讀寫	1.中公級,加實「語略(距、班距行央務以且本體與自(含)同別僅政及人上11研及AI學初實者一之得院地員英年4習遠共心級體。年實擇與方,文未班距舞法班及 度體一所機具能參()一全)遠 相或。屬關中力 含及英攻」 同遠	1天		1. 混成班 (遠距+ 數位) 2. 運用AI輔助學習 3. 本班屬中級英語 課程		南院區

次類	序號	班號	班別 名稱	研習 目標	研習 方式	<b>参加</b> 對象	訓期	研習地點	備註	需求人數	<b>系統</b> 填面
	139	115464 B	活學語報	運用數位學習前 源及AI科技輔 學習,提升 基 講及 滿 人 滿 通 表 , 。	1. 英語聽講技巧2. 英語聽講演練	行央務以且112年 與所機具的 與方,語未未 與方,語未 其 113及研處 員 第 113及研處 員 第 113及研處 員 為 日 113及研處 員 為 日 113及研處 員 為 日 共 名 日 共 日 共 日 共 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	2天	院	1. 全英語授課 2. 混成班 (實體+ 數位) 3. 運用AI輔助學習 4. 本班屬中-中高 級英語課程		南投區
		A	※ 國議際研 の の の の の の の の の の の の の	學際體際的單出網門與關鍵之間,,所並國際作動與大學學會,所並國際作業,出國際作業,以國際作業,當人與	與案例討論 2. 國際會展辦理 及參展實務(含 議程、大會手	行政務以且112、 與務人上第2 114年 114 114	2天	北	1. 全英語授課 2. 運用AI輔助學習 3. 本班屬中級英語 課程		<b>臺</b> 北 院區
涉外	141	115466 C	主英說班距式口戰遠	學習常用英語字 彙、片語及慣用 句,提升學員英	說字彙、句型及 慣用語(預定每	行央務以且參,業先政及人上113本以人與方,文114至政人,文214四與為屬關中力年班為員屬關中力年班涉優	12小時	距同	1. 2. 筆鏡訊、 2. 筆鏡訊、 注電車 注電車 注票。 在 注電車 注票。 在 注 注 注 注 注 注 等 数 数 分 大 去 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五		<b>臺院</b>
	142	115467 B	※式務寫戰 成公文實	透人工計作員工的優容群提英紹慧(GAI) 過工具技演業程(prompt) 紹夫人工計作員工的應應 所以 與好練握(prompt) 完成 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	實戰 2. AI輔助專業	行政務制 的 一	1天	投院	1. 創新班別 2. 混成班(實體+數位) 3. 運用AI輔助學習 4. 本班屬初-中級 英語課程		南投區

次類	序號	班號	班別 名稱	研習目標	研習 方式	参加 對象	訓期	研習地點	備註	需求人數	<b>系統</b> 填報 頁面
健康管理		С	啟 康 新 生 遠 ( 距 )	透心式仁力生健活過變使提到開門, 過靈使提到開門, 過少數 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	2. 健康樂活技巧	行政院與所屬中央及地方機關公務人員,且114年未參加本研習班者。	1天	遠距同步			<b>臺</b> 北 院區
	144	115732 B	職場健康方程式	認基公健防簡促理康念場題,常及並運健大課見其學動康後,使體力的預習,管	2. 職場常見健康	行政院與所屬中 央及地方機關公 務人員。	1天	南投院區	創新班別		南投院區
	145	115733 B	壓力調 適研習 班	略,以提升面對 壓力管理能力,	我覺察 2. 調適策略與壓	行政院與所屬中央及地方機關公務人員,且 112、113及114 年未參加本研習 班者。	2天	南投院區			<b>南投</b> 院區
健康管理		В	情緒管 理研習 班	及處理情緒的方 法,提升情緒管	應用 3. 高EQ團隊-運用	央及地方機關公 務人員,且 112、113及114	2天	南投院區			南投 院區
		В	正念入門	認識正念,並透 過學習和實踐正 念,促進身心的 療癒和平衡。	· =	行政院與所屬中 央及地方機關公 務人員,且113 及114年未參加 本研習班者。	1天	南投院區			南投院區
		В	藝術魔 法盒-啟 動自我 療癒力	學習如何療癒自 我,並透過品於 賞析、作品於 等方式放鬆壓力 ,平衡身心。	2. 藝文賞析-藝術	行政院與所屬中 央及地方機關公 務人員,且113 及114年未參加 本研習班者。	1天	南投院區			南投院區
	149	115737 B	認識失智症後	日 并 計 的 行 為 的 可 見 打	<ol> <li>預防失智症及健康促進</li> <li>失智症的因應方式及照護資源</li> </ol>	行政院與所屬中 央及地方機關公 務人員。	1天	南投院區	創新班別		南投院區

次類	序號	班號	班別名稱	研習 目標	研習 方式	参加 對象	訓期	研習地點	備註	需求人數	<b>系統</b> 填面
自我成長	150	115741 B	公務禮 儀研習 班		概念 2. 公務禮儀案例	行政院與所屬關別 與及人員和 與人員 大人員 大人員 大人員 大人員 大人員 大人員 大人員 大	1天	南投院區			南投 院區
	151	115742 B	職場美學-打造 個新形象	仁打造個人形象 特質,厚植職場	2. 職場禮儀-口語	央及地方機關公	1天	南投院區			南投 院區
	152	115743 B	<b>※更自找情動在遇好已回、與力目的:熱行內量</b>	促進自我覺察與 接納,提升心理 韌性,促進工作 與生活之平衡。	納	行政院與所屬中 央及地方機關公 務人員。	2天	南投院區	創新班別		南院區
自我成長		В	生活常用法律	瞭解生活中實 案例解析會 現代社會 現代社 報 法律知識 大 我 日 我 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	解析 2. 生活刑法案例	行政院與所屬中 央及地方機關公 務人員,且113 及114年未參加 本研習班者。	2天	南投院區			<b>南投</b> 院區
	154	115745 B	個人理 財規劃 一遺產 及贈與	瞭解實典原 的透析務實則 ,務實為不够實際,所以與此一次,例以大學,所以與一人,例以以一人,則以一人,則以一人,則以一人,以一人,以一人,以一人,以一人,以一人,以一人,以一人,以一人,以一人,	稅制度介紹及規 劃方式	行政院與所屬中 央及地方機關公 務人員。	0.5 天	南投院區	創新班別		南投院區