

※可點選下方項目，跳轉至該部分說明：

一、歷年校務基金執行情形：校長續任校務說明書P.86-P.87

二、可用資金變化情形：校長續任校務說明書P.88

三、開源節流計畫執行成效：校長續任校務說明書P.74-P.82

國立中興大學

校長續任校務說明書



報告人：詹富智

中華民國 115 年 5 月 20 日

目錄

壹、 報告人簡歷	1
貳、 前言	3
參、 治校理念	5
肆、 任內重要治校成果	8
一、 跨域學習、適性揚才	13
二、 研究聚焦、優勢整合	27
三、 友善環境、幸福校園	37
四、 校務領航、融合共識	48
五、 綠色大學、社會實踐	55
六、 永續平台、產研升級	63
七、 新芽培植、老幹傳承	71
八、 創新思維、厚實收益	74
九、 校園建設、優化升級	83
十、 校務基金說明	86
伍、 續任任期之校務規劃	89
一、 興大 SWOT 分析	89
二、 教務推動：跨域學習、人才培育	92
三、 學務推動：全人發展、支持守護	95
四、 建設推動：前瞻佈局、優化建設	97
五、 產學研發推動：研究聚焦、產研升級	102
六、 國際卓越推動：攬才留才、多元發展	106
七、 永續治理推動：邁向淨零、厚實財務	111
八、 社會責任推動：智慧治理、在地共好	115
九、 友善環境推動：安全防護、幸福校園	117
十、 AI 趨勢之推動：從素養培育、學研應用到永續治理	119
陸、 結語	121
柒、 附錄：媒體報導選輯	123

圖目錄

圖 3-1：校長治校理念藍圖	5
圖 4-1：111-114 學年度開設領域模組學系/領域模組數趨勢圖	13
圖 4-2：臺灣國立大學系統 15 校跨域共榮合作典禮	15
圖 4-3：跨領域講堂與 SDGs 跨領域短講比賽參與人次	24
圖 4-4：中興×台積電「半導體人才培育計畫」	26
圖 4-5：112-114 年獲國科會補助計畫經費-8.4 億提升至 9.5 億	30
圖 4-6：國際合作論文篇數與占比-657 篇成長至 870 篇	33
圖 4-7：QS 世界大學排名-全球 669 名躍進至 628 名	34
圖 4-8：遠見雜誌 2026 企業最愛大學生調查-中部一般大學第一	36
圖 4-9：經文不利生參加輔導計畫之成績及班排名 PR 值明顯進步	38
圖 4-10：112-114 學年度原民活動與輔導辦理場次增加	39
圖 4-11：「教師學術及研發查詢系統」架構圖	42
圖 4-12：111-114 年獲補助執行之整合型建教合作計畫件數成長率達 26.8%	42
圖 4-13：創國立大學之首，獲衛福部補助在校內設立「員工子女托嬰中心」	43
圖 4-14：號召校友捐款重新鋪設校園道路並興建南園停車場	45
圖 4-15：體育館外牆及羽球場翻新	46
圖 4-16：「110-115 學年度中程校務發展計畫」架構圖	48
圖 4-17：112-114 年度校務研究議題分析概覽	49
圖 4-18：強化 USR 計畫與研究特色深度連結	57
圖 4-19：USR 計畫階段式培育制度及成果	58
圖 4-20：USR 校內整合協調機制圖	58
圖 4-21：榮獲國家永續發展獎、永續典範大學獎及 USR 大學社會責任獎四大獎項	61
圖 4-22：本校產學合作五大主軸	63
圖 4-23：循環經濟研究學院資金挹注-112-114 年 8,999 萬成長至 9,899 萬	64
圖 4-24：循環經濟研究學院企業合作及培育高階人才執行成果	65
圖 4-25：校級中心研究主題領域對應國家重點發展領域	66
圖 4-26：AI 賦能計畫-智慧製造整線人才及技術培育基地	66
圖 4-27：任內成立「傑出校友暨榮譽校友聯誼會」增進校友情感	72
圖 4-28：111-114 年建教合作計畫總經費平均每年成長 8.1%	74
圖 4-29：醫學院總收入來源比例	77
圖 4-30：興大 111 募款專案	78
圖 4-31：114 年捐款金額較 111 年成長 50%，捐款人次較 111 年成長 87%	79
圖 4-32：國際獸醫防疫人才培訓中心暨獸醫教學醫院大樓	83
圖 4-33：南投分部綜合大樓獲行政院公共工程委員會第 24 屆金質獎	84
圖 4-34：111-114 年度校務基金實質賸餘-自 1,397 萬成長至 2.8 億	87

圖 4-35：111-115 年 3 月底可用資金變化-自 11.8 億成長至 19.7 億	88
圖 5-1：本校 SWOT 分析	90
圖 5-2：原民學院規劃效益圖	94
圖 5-3：學務推動未來規劃圖	95
圖 5-4：USR 四大治理策略	116

表目錄

表 1：111-115 年 3 月底止校務基金收入統計表	86
表 2：111-115 年 3 月底止校務基金收支餘絀表	87
表 3：111-115 年 3 月底止校務基金可用資金變化情形表	88

壹、報告人簡歷

一、學歷

- 美國康乃爾大學(Cornell University)植物病理系博士 (1998)
- 國立中興大學植物病理學研究所碩士 (1988)
- 國立中興大學植物病理學系學士 (1986)



二、現職

- 國立中興大學校長(2023/08~迄今)
- 臺灣國立大學系統主席(2023/08~迄今)
- 臺灣中部科學園區產學訓協會理事長(2025/04~迄今)
- 臺灣植物學會理事長(2024/12~迄今)
- 國立中興大學植物病理學系特聘教授(2012/08~迄今)

三、經歷

- 社團法人台灣農學會第 45 屆常務理事(2025/1~迄今)
- 財團法人中華農學會第 13 屆董事(114/03~迄今)
- 財團法人工業技術研究院第 16 屆董事(2024/07~迄今)
- 財團法人高等教育評鑑中心基金會第 6 屆董事、常務董事 (2023/8~迄今)
- 財團法人大學入學考試中心基金會第 12 屆董事、常務董事 (2026/2~迄今)
- 中華民國國立大學校院協會理事、常務理事(2026/1~迄今)
- 大學招生委員會聯合會第 10 屆常務委員(2024/8~迄今)
- 財團法人楊祥發紀念教育基金會第 6 屆董事(2022/11~迄今)
- 中華民國農業教育學會第 19 屆理事(2025/12~迄今)
- 中華民國農科園區產學協會第 9 屆理事(2024/03~迄今)
- 國家科學及技術委員會國家核心關鍵技術審議會委員(2025/09~迄今)
- 行政院國家防疫一體政策會報第一屆委員(2025/06~迄今)
- 中臺灣創新園區營運委員會委員(2025/07~迄今)
- 教育部「智慧健康產業跨領域生技人才培育計畫」永續農業領域教學推動中心主持人(2026/02~迄今)
- 教育部公費留學考試審議會委員(2023/01~迄今)
- 國立中興大學副校長(2022/08~2023/07)
- 國立中興大學農業暨自然資源學院院長(2018/08~2023/07)

- 國立中興大學「中興新村校區籌備處」主任(2022/08~2023/07)
- 國立中興大學「復興校區籌備處」主任(2022/11~2023/07)
- 國立中興大學「有機農業推動中心」主任(2019/8-2024/7)
- 國立中興大學「智慧農業研發中心」主任(2020/01~2023/07)
- 國立中興大學生物科技發展中心中心主任(2015/07~2019/01/31)
- 國立中興大學微生物基因體學博士學位學程、組織工程與再生醫學博士學位學程、植物醫學暨安全農業碩士學位學程主任
- 國立中興大學植物病理學系系主任、終身特聘教授、特聘教授、教授、副教授、助理教授
- 社團法人臺灣農學會理事長(2023/01~2025/01)
- 財團法人中華農學會董事長(2023/03~2025/03)
- 中華永續農業協會理事長(2016/08~2018/08)
- 中華植物保護學會理事長(2018/03~2020/03)
- 中華民國植物病理學會秘書長(2012/06~2014/06)、理事長(2014/06~2016/06)
- 中華民國國立大學校院協會監事 2024/02~2026/1
- 中央研究院永續科學中心諮詢委員會委員(2018/09~2021/09)
- 國家科學及技術委員會生命科學推動中心審議委員會委員(2015/07~2019/10)
- 教育部「精準健康產業跨領域人才培育計畫」精準農業領域教學推動中心主持人(2022/02~2026/01)

四、學術研究榮譽

- 國家科學及技術委員會「未來科技獎」(2023)
- 中華民國植物病理學會「事業獎」(2023)
- 臺灣農學會「農業學術獎」(2021)
- 中華民國植物病理學會「學術獎」(2021)
- 中華種苗學會「個人學術成就獎」(2020)
- 國立中興大學「研發成果技術移轉績優獎」(2020)
- 國家生技醫療產業策進會「第十五屆國家新創獎」(2018)
- 第38屆全國十大傑出農業專家 (2014)
- 教育部資訊及科技教育司頒獎表揚 (2013)
- 國家科學委員會「傑出學者養成計畫」(2013)
- 國家生技醫療產業策進會「第九屆國家新創獎」(2012)
- 國立中興大學農資院「教師評鑑優良獎」(第一名)(2011)
- 國立中興大學「國科會大專校院獎勵特殊優秀人才措施-產學績優教師」(2011)
- 中華民國植物病理學會著作貢獻獎 (2011)

貳、前言

國立中興大學創校逾百年，秉持「誠、樸、精、勤」精神，穩健發展為具特色的研究型綜合大學。自富智上任以來，積極拓展學術版圖，配合國家政策，發展醫學院、循環經濟研究學院，建設南投分部並規劃復興校區，在穩固根基上多元發展。校務推動聚焦跨域學習、接軌國際、友善環境與產研升級等核心理念，致力培育具國際視野與創新能力的全方位人才。

在教學與跨域學習上，建構完善雙語及國際化教研環境，積極推動跨國雙聯學制，提供交流機會與經費，鼓勵學生走向世界。任內積極推動院學士、校學士學位，及縮短學期週數，建立適性揚才與跨域自主學習機制。此外，為使本校學生於現有國際趨勢下，增加就業競爭力及社會貢獻之專業能力，積極推動人工智慧及永續發展等新興領域課程，充分結合與發揮本校多元學院之優勢，並藉由擴大「臺灣國立大學系統」之參與成員校，涵蓋教育大學、體育大學、科技大學之跨校共享資源下，不單促進多元教育利用之最大化，也與企業合作培育半導體等關鍵產業人才。

研究與產學合作方面，積極延攬頂尖學者，整體研發能量與學術聲望顯著提升，11 項學科（植物與動物科學、農業科學、微生物學、環境與生態學等）躋身 ESI 前 1%（國立大學第四）；全球前 2% 頂尖科學家入榜 75 位（全國第五），整體研究影響力創歷年新高；教師研究創新獲獎大幅增加、世界大學排名表現逐年上揚。本校緊密對接國家重大政策（包括 AI 新十大建設、淨零永續等），透過發展循環經濟學院、科研產業化平台、減碳辦公室及土壤碳匯研究中心等架構，發展碳匯與負碳科技、建構微電網，成功鏈結產學研，推動多項企業合作、技術轉移與新創孵化，不僅輔導產業升級，也為學校創造了豐厚且穩健的多元收益。

為了打造友善且幸福的校園，全方位優化教研與生活環境。學生方面，提供完善的學習輔導、經濟協助與心理健康支持；教職員方面，首創懷孕及育有 0-2 歲幼兒教師減授鐘點措施，並獲衛福部補助在校內設立「員工子女托嬰中心」，提供家庭照顧支持；校園硬體方面，廣泛改善道路、汰換電梯、增設防墜及引進多元交通服務，提升校園安全。由大方針的政策擬定及細節處的貫徹執行，全面提升校園景觀及友善幸福校園環境。

在校務治理與永續發展上，依據中程校務發展計畫，透過數據分析與多管道溝通機制確保決策透明有效，並順利通過校務評鑑、教學及附屬單位自我評鑑、國內外專業評鑑（如管理學院 AACSB、工學院 IEET 及醫

學院評鑑等)。本校積極落實綠色大學願景，導入節能設施與碳盤查國際認證，不僅在大學社會責任(USR)領域持續深耕地方，更屢獲國家級永續發展大獎肯定。同時，透過強化校友連結與多元募款策略，每年捐款總金額及人數穩定成長，114年累計捐款金額1.3億，較111年成長50%。111-114年度校務基金總收入成長幅度19.54%，111年度至115年度3月底止，校務基金可用資金由111年度11.8億元成長至19.6億，逐步累積校務永續發展所需之財務。

伴隨校務規模擴張，校本部獸醫教學醫院與南投分部大學城等多項重大建設均順利推進，配合健康台灣，積極籌設智慧醫療園區、興大附設醫院以強化國家醫療韌性。透過靈活的開源節流與資產活化策略，校務基金的實質賸餘與可用資金均呈現穩健成長，為財務永續奠定良好基礎。未來，富智將秉持誠信與務實精神推動校務，充分平衡發展各學院之優勢，持續聚焦農食生技、智慧製造、醫療照護與綠能減碳等優勢領域，並強化人文社會領域發展，深化國際鏈結，為曾培育富智的母校—中興大學實現下一個百年深耕，世紀躍升之願景。

參、治校理念（就任時所提願景與承諾）

國立中興大學是具有百年歷史的頂尖大學，在前人的努力下，興大得以優質發展與成果。面對瞬息萬變的未來，富智提出以下八項治校理念，秉持「誠、樸、精、勤」的校訓，並以「誠懇求真、樸實革新、精進永續、勤銳國際」的態度與信念，推動興大下一個百年蛻變，集合全體教職員工生、校友與愛護本校各界人士之力，共同開創嶄新局面。校長治校理念藍圖如圖 3-1，以下分別就各項治校理念進行說明。



圖 3-1：校長治校理念藍圖

一、 跨域學習、適才揚性

培育全球高階跨領域人才，提升國家競爭力。領導策略如下：建構國際化教研環境，加強人文永續、資訊科技能力，提升實作、創新、創業能力。

具體做法如下：開設碩博士班國際學程並與國外頂尖大學合作雙聯學位、邀請外師駐點開課、增加學生出國研修補助與學業優秀獎勵等措施，以建構國際化教研環境。在課程方面，加強人文永續、資訊科技能力，培養學生全方位思考能力。透過企業實作導向課程與產業人才培育場域建置來提升學生實作、創新、創業能力。以教學接軌國際，縮短學用落差，培育可與全球競爭之高階人才。

二、研究聚焦、優勢整合

提升研究能量，聚焦優勢領域，跨域鏈結全球。領導策略如下：以系統資通、智慧應用、農生科技、永續工程為主軸，透過農生優勢，結合理工特色，以校級中心帶動全校研發能量。

具體做法如下：由農生與理工特色校級研究中心帶動全校研發能量，鏈結產業成果推廣。禮聘國際知名學者，扶植潛力年輕新秀，推動女性 STEM 及跨國人才交流。與國際頂尖機構合作，鎖定關鍵議題，建置共同實驗場域，加強跨領域研究之鏈結。

三、友善環境、幸福校園

維護教職員工生權益，營造多元友善環境。領導策略如下：完善就學輔導機制，強化教師權益保障，建構友善國際交流環境，打造幸福校園。

具體做法如下：擴增弱勢學生招收員額，持續推動興翼獎學金，強化學業輔導與關懷諮詢機制，協助安心就學。教師權益方面，增加人才聘用彈性，獎勵年輕優秀人才，明訂各類彈性薪資獎勵辦法，營造留才攬才環境。擴大多元升等制度，協助教師專業發展。國際化行政方面，積極建構友善國際交流環境，設置專案辦公室及國際師生窗口，整合校內行政資源提供跨處室服務。營造多元友善環境，維護師生權益並落實性別平等，打造全體教職員工生之幸福校園。

四、校務領航、融合共識

推動校務研究，精準定位興大走向，建立溝通管道凝聚共識。領導策略如下：透過校務研究有效治理，建立溝通共識機制，落實評鑑機制確保施政品質。

具體做法如下：強化校務研究，針對重要議題，分析學生學習成效與就業狀況、國際情勢、世界排名、政府政策等以作為校務推動根據；透過多元管道聽取師生校友意見，以公開透明及尊重專業原則，凝聚共識，提高決策執行效率與滿意度。

五、綠色大學、社會實踐

設永續發展推動委員會，以永續發展辦公室統籌校務治理、社會責任及環境永續。領導策略如下：從環境永續(E)、社會責任(S)、

校務治理（G）三個面向推動環境治理、科技創新、地方創生、資訊揭露，以達成淨零碳排的目標。

具體做法如下：落實淨零碳排與節能減碳措施。擴大大學社會責任（USR），呼應聯合國 SDG 永續指標，加值興大影響量能。

六、永續平台、產研升級

構建永續平台，引導產業提升，具體實現產研校園。領導策略如下：同步國家重點發展領域政策，設立循環經濟研究學院；優化產學環境，引領產業發展，實現產研校園；輔導企業轉型，推動產業升級。

具體做法如下：發展優勢強項打造減碳示範基地，輔導產業轉型，引領淨零升級。以「農食生技、智慧製造、醫療照護、綠能減碳、資安卓越」為五大產學合作主軸，促進產業升級，成立策略聯盟並鏈結海外市場。持續優化產學環境、擴大與產業界聯盟，鼓勵進駐，整合資源合設研發基地，實現產研升級。

七、新芽培植、老幹傳承

強化校友經營，傳承經驗資源。領導策略如下：提升校友中心功能，緊密鏈結校友總會；整合校友力量，擴大影響層面；回饋前瞻學研創新研究。

具體做法如下：將校友中心提升為校一級單位，強化校友經營，邀請校友參與校務的發展，整合各系所友會，提升校友的向心力。推動校友捐款人次翻倍，並廣泛邀請校友回校授課，傳承產業經驗，學校回饋學研成果共創產業升級。

八、創新思維、厚實收益

以創新思維的經營模式，厚實學校收益，經營新設校區，建構特色學院。領導策略如下：因應國家產業需求，設置跨域專業學院，配合中央政策活化中興新村，將本校南投分部建設為南核心大學城；以復興校區為基地，成立智慧醫療園區。

具體做法如下：設置跨域專業學院，爭取產學合作經費，開設學程專班及檢測中心，增加學校收入。規劃建置復興校區，成立智慧醫療園區。

肆、任內重要治校成果

依就任時承諾，提出辦學前後質化及量化實踐成果如下：

就任承諾	質化與量化實踐成果
一、跨域學習 、適性揚才	1. 全面實施每學期 16 週制度，成功縮短學期以對接國際學制。 2. 推動「院學士」與「校學士」制度，打破系所界線落實跨域學習。 3. 教學實踐研究計畫獲核定 34 件，件數倍數成長且排名國立大學第五。 4. 「臺灣國立大學系統（NUST）」擴大至 15 所公立大學，規模涵蓋全台與離島。111-114 年跨校修課累計達 717 人次，講座交流參與師生 8 萬人次；年輕學者創新合作計畫核定 61 件，深化校際間教研合作發展。 5. 獲教育部核定成立「EMI 教學資源中心」，推動全英語學位學程。 6. 成立 OIAS 行政支持系統，提供國際化教學一站式服務。 7. 建置「ASK NCHU」雙語資訊平台，並完成校內法規與網頁全雙語化。 8. 114 學年度姊妹校達 443 所、雙聯合作校 40 所，來台交流人數共 355 人。 9. 113-115 學年度獲教育部核定 363 名博士生獎助金，補助額度位居全台第五。 10. 教育部學海計畫累計獎助 566 人，支持學生海外研修。 11. 推動「頂尖雙聯獎學金」與「NCHU-UCD 3+X 計畫」，選送學生前往世界名校攻讀學位。 12. 建構「AI 課程地圖」並開設多元 AI 學分學程與領域模組。 13. 對接 SDGs 永續發展目標課程，累計開設 3,327 班次。 14. 與台積電合作啟動「半導體人才培育計畫」，五年共 1 億經費，透過跨域學程精準對接產業需求。
二、研究聚焦 、優勢整合	1. 112-114 年 1.4 億元獎勵與資源投入，啟動經費補助新進教師最高可獲 200 萬元，帶動教師研究能量提升。 2. 提高懷璧獎金、懷璧傑出學者獎助金，吸引年輕學者留任誘因。 3. 延攬 10 位玉山（青年）學者，農業領域人數位居全國第一。 4. SCI 論文發表量顯著成長，由 112 年的 1,653 篇提升至 114 年的 1,959 篇。 5. 2025 年 75 位學者入榜「全球前 2% 頂尖科學家」學術聲望卓越。 6. 11 大領域進入 ESI 全球前 1%，位居國立大學第 4 名，115 年新增「微生物學」入榜。 7. 國際科研合作影響力倍增，112-114 年國合會計畫共 191 件，獲

就任承諾	質化與量化實踐成果
	補助 3 億 6,567 萬元。 8. 發表國際首創農業生成式 AI「神農 TAIDE」，建置智慧永續新農業研發中心。 9. 教育部精準健康產業跨領域人才培育計畫績效全國第 1 名。 10. 農生領域表現全國第一，獲高教深耕計畫補助成立前瞻植物生技、永續農業創新發展及鳥禽遺傳生技 3 個特色研究中心。 11. QS 2026 世界大學排名全球第 628 名、亞洲 128 名、全台第 10 名，創下近五年最佳表現。 12. THE 2026 跨學科科學排名全球 150 名、全台第 7 名；其中「制度與設施」面向表現突出，高居全球 22 名、全台第 1 名。 13. QS 2026 永續排名全球 443 名、全台第 7；THE 2024 影響力排名全台第 8 名。 14. 《遠見雜誌》企業最愛大學生調查 115 年全台第 9 名，中部一般大學第 1 名，「農林漁牧業」產業全國第 1 名。 15. 《Cheers》115 年大學辦學績效互評調查位居全國第 8 名，展現近年辦學策略與實務導向培育成果。
三、友善環境、幸福校園	1. 112-114 年累計投入逾 3 億元獎助學金，共獎助學生 5.6 萬人次，並透過「興翼計畫」募資 1,300 餘萬元支持經濟弱勢生。 2. 成立「學習規劃辦公室」，提供一對一諮詢服務協助學生進行適性學習。 3. 領先全台實施「心理健康假」，並強化諮商服務與優化圖書館創新功能，全方位守護身心健康。 4. 國內首創「懷孕及撫育 2 歲以下幼兒教師減授鐘點」，建構全台大學最友善的育兒職場。 5. 建立四類教師獎勵機制與多元升等制度，包含講座教授、特聘教授、優聘教師及新進教師，延攬特殊優秀人才。 6. 創國立大學之首，獲衛福部補助在校內設立「員工子女托嬰中心」，115 年 1 月正式營運。 7. 榮獲臺中市政府「幸福職場五星獎」。 8. 執行「路平專案」改善校內 5 成路面、體育館外牆翻新、汰換 9 棟大樓共 12 台老舊電梯，以及增設 16 棟大樓防墜設施。 9. 引進智慧停車管理、YouBike 與共享電動滑板車，建置智慧化且低碳的校園交通服務系統。
四、校務領航、融合共識	1. 112-113 學年度中程校務發展計畫執行策略達成率達 94-97%，落實 124 項執行策略。 2. 校務資料庫累積 13 年度共 843 萬筆數據，並於 112-114 年完成 37 件議題分析及建置 2 項視覺化網路平台。

就任承諾	質化與量化實踐成果
	112-114 學年度共召開 77 次校務協調會、10 次校務會議，高效處理法規修訂與提案近 440 案。 - 辦理 6 場「校長與學生有約」、6 場「新進教師座談會」、13 場「校長與新進教師有約」及 19 場「校長與學院座談會」，建立校長與師生之直接溝通機制。 114 年 3 月啟用「雙語版校務建言系統」，建立溝通管道。 - 辦理高階主管與創營與新任主管研習，強化全校行政與教學單位之合作共識與管理效能。 - 第三週期校務評鑑順利通過，校內 74 個附屬單位評鑑通過率達 100%。 - 教學單位自辦品保機制 113 年獲高教評鑑中心核定結果為認定，管理學院 113 年通過 AACSB 國際認證，工學院 114 年通過 IEET 認證評鑑。
五、綠色大學、社會實踐	- 導入節能績效保證專案與水資源再利用系統，並建置智慧路燈及電動汽車充電站。 - 獲台電補助 1 億元推動「大學節能及電力韌性微電網」，透過儲能與需量控制有效降低用電成本。 111 年溫室氣體盤查結果於 113 年正式取得 ISO14064-1：2018 國際認證。 - 教育部第四期（114-116 年）USR 計畫獲全數通過共 5 案，三年累計獲得補助達 6,450 萬元。 - 榮獲 113 年國發會國家永續發展獎。 - 連續三年奪得 TCSA 永續報告書白金獎或金獎之紀錄。 - 榮獲 2026 第七屆遠見 USR 大學社會責任獎共四大獎項（永續報告、永續課程、在地共融、生態共好），創歷年最佳紀錄。
六、永續平台、產研升級	- 成立「循環經濟研究學院」對接國家政策，每年招收 90 位碩博士生，並與 56 家廠商簽署合作意向書，與工研院及 39 家廠商簽訂產學合作計畫契約。 - 循環經濟研究學院 112-114 年度累計獲各界資金約 2 億 7,402 萬元，以推動永續發展與高階綠色人才培育。 - 獲教育部「AI 賦能計畫」補助 2,500 萬元，建置智慧產線資料庫及智慧製造中心。 - 擔任國科會「科研產業化平台」主導學校。 112-114 年度私人廠商產學合作案共 463 件，累計合作金額達 3 億 8,756 萬元。 - 全新「興創基地 2.0」114 年底正式啟用，17 組師生團隊進駐。 - 研發成果獲獎卓越，112-114 年共獲 6 座鉑金獎、6 座金獎、10

就任承諾	質化與量化實踐成果
	座銀獎，並獲 11 組未來科技獎與 19 組國家新創獎。 8. 輔導中科及台中港園區超過 30 家廠商實施產業轉型，並簽署合作備忘錄。 9. 成立「五方聯盟」（與台中榮總、成功大學、中科及南科管理局合作）及「台中無人機產業供應鏈智慧製造聯盟」，構建跨域產學合作平台。
七、新芽培植、老幹傳承	1. 112 學年度將校友中心提升為一級行政單位，積極強化全球校友連結與學校發展動能。 2. 成立「傑出校友暨榮譽校友聯誼會」凝聚校友力量；新訂本校榮譽校友遴選辦法，表彰非校友但具實質貢獻，已選拔 15 位榮譽校友。 3. 113 年起每週發行新聞電子報，連結 154 所大專院校、策略聯盟高中及傑出校友。 4. 每年發布約 300 則中文及 96 則英文新聞，顯著提升國內外品牌能見度。 5. 社群經營成效優異：每年臉書發文逾 500 則、IG 逾 200 則，並透過 Podcast「興放送」與招生影音進行多元傳播。
八、創新思維、厚實收益	1. 112-114 年建教合作計畫總經費達 76 億 4,428 萬元，平均每年穩健成長約 8.1%。 2. 114 年高教深耕計畫獲補助 5.4 億元，獲增額補助額度高居全國第二。 3. 貴儀中心對外服務收入達 1 億 4,408 萬元，有效運用校內研究資源創造收益。 4. 國科會「科研產業化平台」由本校主導，9 所學校攜手成立「TGC 台灣國際產學中心」，112-114 年獲補助共計 1 億 2,631 萬元。 5. 國內私人廠商產學合作共 497 件，產學合作金額總計新台幣 4 億 5,094 萬元，展現與產業鏈之緊密連結。 6. 112-114 年度共培育 43 組科研新創團隊，累計獲 4 億 1,218 萬元補助。 7. 技轉與專利成效卓越，112-114 年專利獲證件數計 250 件；技轉金實收總金額 6,509 萬元。 8. 112-114 年場租收入 5,162 萬元，運動場館收入 1,771 萬元，財產標售收入約 609 萬元。 9. 建置「興大 111 募款專案」及小額定期定額平台，整合興翼計畫及懷璧獎，精準提升募款績效。 10. 114 年捐款總額達 1 億 3,177 萬元，較 111 年成長近 50%，捐款人次 1,960 人，較 111 年成長 87%。

就任承諾	質化與量化實踐成果
九、校園建設 、優化升級	1. 興建「國際獸醫防疫人才培訓中心暨獸醫教學醫院大樓」，預計116年2月竣工，將成為中部最大獸醫示範基地。 2. 「獸醫教學醫院大樓工程」榮獲雙重獎項肯定：包括勞動部「第19屆工程金安獎」佳作及台中市政府「金安心獎」優良獎。 3. 獲行政院核定40.21億元推動「南投分部大學城建設計畫」（112-116年），涵蓋2項新建與15項建築修繕。 4. 完成多項南投分部重點教學與研發中心建置：包括循環經濟、數據與AI、能源材料、金屬研發及法律專業學院等。 5. 「南投分部綜合大樓」榮獲行政院第24屆「公共工程金質獎」，工程品質優異。
十、校務基金 說明	1. 校務基金總收入顯著成長，由111年度的58.5億元成長至114年度的69.9億元，成長幅度高達19.54%。 2. 各項自籌收入持續增長，占總收入比率穩定維持在60%以上。 3. 近四年累計爭取政府補助經費達30.4億元，有效支援各項硬體建設與工程。 4. 實質賸餘由111年度的1,397萬元，逐年大幅增長至114年度的2.8億元。 5. 可用資金規模大幅提升，111年度至115年度3月底止，校務基金可用資金由111年度11.8億元成長至19.6億。 6. 奠定財務永續基礎：透過開源節流與多元募款，確保校務基金規模穩健提升，支應校園環境改善與南投分部建設。

一、跨域學習、適性揚才

本校致力於培育全球跨領域人才，以建構國際化教育環境、獎勵機制培育人才、友善跨域學習措施、人文永續資訊科技、企業實作創新創業及大學系統跨校共好等六個面向著手，相關治校成果如下：

(一) 友善跨域學習措施

1. 調整學期週數，接軌國際學制

本校自 111 學年度起即研議學期週數調整之可行性，112 學年度推動「教師彈性教學 16+2 週試行方案」，114 學年度起正式實施學期週數 16 週，銜接國際便於學生出國交換以及國際學者來訪交流。

2. 多元跨域學習，彈性修業機制

本校為推動多元跨領域學習路徑，除了傳統的輔系、雙主修外，增設「跨域專長」、「領域模組」、「學分學程」、「院學士」及「校學士」制度，相關成果如下：

- (1) **跨域專長**：截至 114 年度，已開設 26 個學系之「跨域專長」課程，另有 21 個學系調降相關學分數，積極鼓勵學生修習外系專長，促進多元學習與跨域整合。
- (2) **領域模組**：為深化學生跨域探索與系統性學習，自 113 年實施「領域模組實施要點」，每一模組以 4 至 5 門課程、12 至 15 學分為原則，協助學生於特定領域建立結構化知識，至 114 學年度止，共 35 個學系參與，設立 87 個領域模組。(如圖 4-1)



圖 4-1：111-114 學年度開設領域模組學系/領域模組數趨勢圖

- (3) **學分學程**：目前已設置 30 個大學部跨領域（微）學分學程及 6 個研究生跨領域學分學程，持續擴展學生跨域修課與專業深化之學

習管道。

- (4) **推動院學士、校學士制度：**114 學年度推動「院學士」與「校學士」學位制度，申請以雙主修加修學系畢業，打破學系界線，鼓勵學生依個人志向與職涯規劃，自主建構跨學科之學習歷程。推動「跨域探索學分」制度，結合 A 系進 B 系出等增加學生跨域學習的彈性機制，協助學生建構跨域且具前瞻性的學習藍圖；本校獲教育部核定「跨域彈性修業試辦計畫」，成為試辦計畫夥伴學校。

3. 推動教師社群，厚植教學動能

- (1) **教學研究動能爆發，績效躍升全國前五：**落實「跨域學習、適性揚才」理念，深耕教材研發與科技融入，114 學年度教育部「教學實踐研究計畫」，共 34 件獲核定、通過率達 63%，件數躍升至國立大學第 5 名。研究主題精準對接 AI 協作、USR 永續、自主學習及 EMI 等前瞻趨勢，展現多元且具國際視野的教學創新實力。
- (2) **推動教師社群運作，促進跨域共備與專業成長：**依教師社群性質區分為 A 類「跨領域交流型」、B 類「跨領域課程共備型」及 C 類「任務導向型」，鼓勵教師依教學需求組成社群，促進跨系所、跨領域之教學合作。114 年成立主題式教師社群，透過教師社群召集平台招募成員，深化教學創新之校內專業社群網絡。

(二) 大學系統跨校共好

1. 臺灣國立大學系統

- (1) 在本校積極推動下，「臺灣國立大學系統」持續深化跨校合作，114 年 8 月 21 日經教育部核定擴增至 15 校，成員學校包含北、中、南、東及離島的公立大學，於 115 年 1 月 27 日舉辦「15 校跨域共榮合作典禮」，象徵我國高等教育在跨校整合、資源共享及區域均衡發展上邁入新階段。副總統親臨致詞，展現系統發展之重要性與本校在高教合作平台中的關鍵角色。(如圖 4-2)
- (2) 系統自 110 年由本校號召成立以來，已建置教學、研發、國際、主計、圖書館、永續及體育七大工作圈，推動制度化合作。推動跨校選修、跨校雙主修、輔系與交換制度，累計跨校修課達 717 人次；並合作辦理逾百場講座與交流活動，參與師生近 8 萬人次。



圖 4-2：臺灣國立大學系統 15 校跨域共榮合作典禮

- (3) 系統推動跨校研究合作補助、國際學生培育及 ESG 課程發展，已跨 11 縣市建立產官學合作網絡，開設 ESG 相關課程逾 82 門。
- (4) NUST 年輕學者創新性合作計畫：111-114 年共申請 99 件，核定 61 件，每件補助 50 萬元整；另補助辦理「特色領域研討會」，邀請資深教授及年輕學者分享研究經驗，深化跨校合作。
- (5) NUST 學生實驗室交換計畫：111-114 年共申請 359 件，其中 114 年申請件數較前一年成長 92%，共補助 169 位學生及 94 位教師，透過跨校實驗室交流與研究參與，促進學生實作能力培養。
- (6) NUST 永續工作圈：推動成員學校USR計畫及地方創生合作計畫，由 3 校以上之師生合作組成跨校團隊，112-115 年共核定 17 件，每案補助經費為 30 萬元至 50 萬元不等，促進成員校間專業整合及資源共享。

2. 臺灣綜合大學系統

- (1) 本系統為本校與國立成功大學、國立中山大學及國立中正大學共同組成，整合教研與行政資源，推動跨校合作成果豐碩。落實課程資源共享，包含共同開課、課程互選及學分互認，並實施跨校選課免收學分費措施，提供學生多元管道的跨域學習環境。暑假轉學考聯合招生，創造校際資源共享與考生權益兼顧之雙贏效益。
- (2) 辦理「新進教師專業知能研習營」及 3 場領域分組座談，提升新進教師教學知能，114 年由本校主辦，共計 62 位教師參與。推動「數位學習智慧體驗環境之建置方案」，促進教師將科技融入教學，114 年度計 13 門自學課程、13 位教師參與錄製、568 位學生受惠。

- (3) 114 年擔任系統輪值學校，舉辦 114 年度臺灣綜合大學系統執行委員暨行政工作圈聯席會議，並主辦年輕學者創新研發獎選拔，四校 93 人參賽、24 人獲獎，本校 11 人獲獎，表現亮眼。
- (4) 113 年擔任台綜大圖書館工作圈「採購學校」，完成四校合作建置 Turnitin 論文原創性比對系統採購案，提升整體效益；113 年 5 月主辦正興城灣盃四校交流競賽活動，辦理 17 項正式賽事及友誼賽，四校逾 1,200 人參與。
- (5) 針對不同學術領域與多元研究需求，亦提供多項專門補助計畫，包含永續發展跨校、人文及社會科學跨校合作、博士生及博士後跨校研究獎勵及獎勵跨校短期合作研究，112-114 年累積補助共 282 萬 9,699 元。

(三) 建構國際教研環境

本校從組織、行政、課程、教學及國際合作等面向，提升全英語授課量能，深化雙語教學及國際化教研環境。

1. 雙語計畫教學資源中心（EMI 中心）

- (1) 113 年獲教育部核定成立「EMI 教學資源中心」：串聯全國 9 所夥伴學校共同辦理 EMI 教師及教學助理增能研習，擴大規劃暑期系列培訓課程，採「國內實體培訓」與「國外移地培訓」進行，114 年起自主規劃「EMI 教學增能課程」，112-114 年共培育 140 人，持續提升全國大專校院教師 EMI 教學專業知能。
- (2) 強化雙語教學量能：實施全英語授課獎補助機制，鼓勵各領域教師開設全英語授課課程（EMI）及專業學術英文課程（ESAP）。112-114 年共計核定 532 件，每年英語課程開課數逐漸增加。
- (3) 提升學生英語能力與 EMI 修課率：推動「提升學生參與英語能力檢測獎勵實施方案」，鼓勵學生取得具公信力之英語能力認證，以進一步銜接 EMI 課程修習，並逐年累積達 E1 等級（15 學分）以上，112-114 年獲獎共計 108 人。

2. 推動全英語學位學程

- (1) 推動全英語學位學程：進行英語課程盤點與規劃，透過教師彈性薪資獎勵措施，鼓勵教師採全英語授課，以及降低有外籍生選課之全

英課程成班人數門檻，以增加外籍生選課的多元性。

- (2) **增設國際碩博士學位學程：**112 學年度第 1 學期成立「國際農學博士學位學程 (IDPA)」和「亞洲與中國研究英語碩士學位學程」，其後陸續增設「植物暨微生物國際碩士學位學程」、「跨域創新生技國際博士學位學程」及「智慧工程科技國際博士學位學程」。

3. 多元學習資源，擴展國際視野

- (1) **強化英語自主學習與成效檢核：**陸續引進 MyET AI 口語練習軟體、EnglishScore 英檢 APP 及 Speak AI 英語口說軟體，提供學生英語自主學習資源。自 112 年度推動累計使用人次與證書核發數穩定成長，形成有效之學術英語支持機制。
- (2) **打造師生共享學習空間，支援英語學習輔導：**建置並開放「英語自學暨檢定中心」作為全校師生共享之自習與學習輔助空間，自 112 學年 11 月啟用累積使用人次達 810 人次。
- (3) **舉辦英語口說競賽，提升英語表達意願：**善用「英語自學暨檢定中心」辦理「中興盃英語口說大賽」初賽，提升學生英語口說練習動機與表達意願，參與學生 114 年達 865 人次，顯示學生參與度與學習投入持續提升。
- (4) **推動「雙語自主學習學生社群」：**營造多元互動之英語使用情境，鼓勵本國生與外籍生共組「雙語自主學習學生社群」，113-114 年度累計成立學生社群 16 個，參與本國生及外籍生共 72 名投入雙語學習與跨文化交流活動，並辦理 77 場次社群活動。
- (5) **打造國際友善校園：**因應國際學生人數持續成長，綜合教學大樓於 109-110 年完成 1 至 4 樓廁所改建工程，並設置穆斯林友善廁所淨下設施及穆斯林友善廁所標章，以回應不同宗教文化需求。
- (6) **英語學習閱讀活動：**113 年全國首創定期於興閱坊舉辦「英語口說俱樂部」，為學生打造提升英語口說能力與國際視野的平台，由外籍生擔任帶領人的多元主題英語小組，已舉辦 52 場次，共吸引 571 人次參與。辦理「語言密客室」活動，促進外籍生與本國學生交流，共辦理 16 場活動，共 422 人次參與。
- (7) **「我的中興時代國際『關』」系列活動：**整合國際處及校內相關單

位所辦理之各項國際交流活動，透過「闖關集章、累積點數」機制，提高學生參與誘因與整體活動能見度，迄今辦理 370 場活動，參與人數達 19,294 人次。

- (8) **海外國際志工服務計畫：**積極拓展學生國際參與深度，領導「臺灣國立大學系統（NUST）」與國合會（ICDF）合作個人型專業技術派遣「大專青年海外技術協助服務計畫」；此外，每年暑假率國際志工出隊赴印度或尼泊爾執行為期兩週之「兒童教育與社區基礎建設計畫」，培養學生跨文化適應及團隊合作能力。

4. **OIAS 行政支持系統：**整合校內國際化行政資源，設置專案辦公室及國際師生窗口，113 年 2 月 1 日揭牌，聘請外籍顧問優化國際行政支持，包括：

- (1) **一站式服務：**提供外籍師生便捷的諮詢管道，已服務 256 人次。
- (2) **雙語服務人力培訓：**招募並培訓英語行政種子人員，包括一級行政及教學單位，累積達 31 人，提升行政體系之英語服務能力。
- (3) **資訊雙語化：**建置「ASK NCHU」雙語資訊平台，連結置入全校 157 個單位官網，提供近 400 項與國際師生權益相關資訊，分三階段推動校內法規與網頁雙語化，並建立雙語詞彙庫。
- (4) **外籍教師支持：**113 年首度製發英語版教師手冊，蓋兼涵蓋 7 大主題，協助外籍教師適應生活；補助新進外籍教師聘用兼任行政助理 1 年，協助處理訊息傳達、系統操作等行政支持；另自 113 年開始辦理外籍教研人員交流工作坊強化外籍教研人員對本校之歸屬感與認同感，促進跨單位交流，計有 48 人次參與。
- (5) **教職員增能：**辦理英語行政窗口培訓及校內職員英語與國際知能培訓課程（包含 AI 課程研習）、58 堂英語口說課、36 場外籍講師導讀、14 場國際知能研習講座、6 場雙語化盤點及窗口培訓課累積 1,323 人次參與；114 年首度編撰《校園職場情境英語手冊》，提供同仁應用增能，提升雙語行政服務品質。

5. **國際生招生與生活照顧**

- (1) **升級網頁與系統：**升級整合外籍招生系統，並建置 admissions 一頁式網頁，學校英文首頁即可快速連結有用資訊，並串連招生系

統，刺激外生申請動機及操作方便性。

- (2) **創新招生宣傳：**整合國際招生宣傳影片呈現學校特色及亮點，拍攝 Study in Taiwan 國際學生宣傳短片；經營雙語社群媒體、YouTube 頻道（累積 68 萬點閱）；提供校級國際化簡報並建立校園招生大使制度，鼓勵在校外籍生跟學弟妹分享在本校求學生活。
- (3) **多元短期體驗活動：**辦理各類計畫，如教育部 TEEP 計畫、國科會 IIPP 計畫、外交部台歐連結獎學金、外交部新南向菁英培育專班及 ILTexas 德州國際領袖學校夏季遊學團華語班等，吸引外籍生對本校興趣以利招生宣傳。
- (4) **建置多元文化交流環境：**建置國際學生聯誼室和穆斯林祈禱室，並舉辦文化交流型活動、期初和期末迎新送舊活動，以及國際文化節等校慶活動，創造全校師生互動的機會。
- (5) **關懷學生需求：**辦理境外生歲末餐會、校長與外生有約活動及外生問卷調查等，重視並掌握外生需求進而提供各種改善措施。
- (6) **強化學生支持網絡：**辦理各項心輔活動、心理健康工作坊、校園安全講習，輔導外籍學生聯誼會運作，以擴大同儕互相照顧之效益，與學生協力組建安全網。
- (7) **國際學伴計畫：**為協助國際學生適應在臺生活並體驗在地文化，媒合本國生與國際學生，建立學伴制度，陪伴其學習與生活適應，每學期並辦理迎新活動及多場文化交流與語言交換活動，累計參與人數達 613 人。
- (8) **輔導留臺就業各項支持**
 - A. 開設多元華語課程：新生實施華語快篩測驗，適性分班提升學習效果，並擴增華語學分課程（含夜間及線上課程），增加選修彈性。113-115 年度共計開設 105 班次。
 - B. 舉辦職涯相關活動：透過職涯講座、企業說明會及企業參訪等活動，幫助同學掌握職場趨勢，深入了解臺灣就業市場，提升融入能力，增加留台就業的機會。
 - C. 留臺就業輔導：啟動需求盤點、職能強化（企業參訪如美光、正瀚）及成效追蹤三階段計畫。

6. 推動跨國雙聯學制

- (1) **獎助雙聯學位優秀學生：**修訂「外國學位生獎學金實施辦法」，核給雙聯合作校推薦之優秀學生，予以學雜費全額減免及獎助金。
- (2) **簡化雙聯學制審查機制：**制定「雙聯學制審核表」，簡化審查流程，協助各學院聚焦重點合作對象，提升雙聯合作效益與參與動能。
- (3) **締結頂尖大學擴大交流管道：**持續拓展國際合作，新增歐洲、美洲、亞洲及澳洲多所 QS 排名前列之學校，包括：

A. 歐洲及美洲：荷蘭萊登大學（#141）、德國德勒斯登工業大學（#267）、法國里昂大學（獸醫#36）；美國聖路易華盛頓大學（#167）、德州大學達拉斯分校（#597）。

B. 亞洲及澳洲：日本慶應義塾大學（#188）及馬來西亞馬來亞大學（#58）；新南威爾斯大學（#20）、拉羅普大學（#233）及西雪梨大學（#400）；與阿曼尼日瓦大學及阿曼德國科技大學簽署學術交流協議，深耕阿曼合作。

- (4) **拓展「一校多學院」合作模式：**與美國辛辛那提大學、猶他州立大學、德州大學達拉斯分校及加州大學戴維斯分校推動多學院、跨領域雙聯合作。另新增雙聯合作校，包括波蘭華沙大學、美國威斯康辛大學麥迪遜分校等優質學校。114 學年度共有 443 所姐妹校、40 所雙聯合作校；112-114(1)學年度來校交流人數總計 355 人。

(四) 人才培育獎勵機制

1. 提供學業優秀獎勵

- (1) **優秀博士生獎勵機制：**配合國科會及教育部推動博士生獎學金制度，本校訂定「本校培育優秀博士生獎學金試辦方案」、「本校博士生研究獎學金試辦方案」及「本校執行『教育部博士生獎學金補助計畫』作業要點」等獎勵辦法，建構博士培育支持機制。
- (2) **國科會博士生獎學金：**本校博士生獲核定國科會博士生獎學金人數逐年成長，112-114 年度共補助 85 名。配合國科會三年制研究獎學金，本校加碼補助「國科會甄選」類學生選擇就讀本校博士班，第四年就讀期間通過博士學位候選人資格考，每月獎學金 2 萬元。

- (3) **教育部博士生獎學金補助**：透過三大中心整合校內申請計畫，113-115 學年度共獲核定補助 363 名，補助金額共計 6,134 萬元，114-115 學年度補助額度居「全台第五」，補助名額較前一年增加達 2.5 倍。另以校內經費補助博一新生每月 1-2 萬元，以鼓勵優秀在校生續讀博士班。

2. 獎助學生出國研修

- (1) **協助學生申請教育部學海計畫**：補助赴外研修獎學金，鼓勵學生赴海外姊妹校交換修讀學分與海外企業實習，本校補助赴外研修獎學金，包含學海飛颺、學海惜珠、學海築夢、新南向學海築夢計畫及赴外獎學金等，112-114(1)年度總計獎助 566 人，以提升學生國際觀及競爭力。
- (2) **推動頂尖雙聯獎學金**：為培育國際頂尖人才，由各院選定合作之雙聯學校，學校每年編列 300 萬預算，補助赴該校就讀雙聯學制學生。112-114 學年度頂尖雙聯獎學金共 25 名學生獲獎。
- (3) **NCHU-UCD 3+X 學碩計畫**：與美國加州大學戴維斯分校（UCD）簽定合作備忘錄（MOU），提供學士班學生取得 UCD 碩士學位，共有 15 個系所加入本計畫，包含農資學院、生科院、工學院、理學院，112-115 年共選送 9 名學生，累計補助金額達 1,092 萬元。目前已有 6 位學生取得 UCD 碩士學位、1 位在美國相關領域就業，4 位在國內相關領域就業。
- (4) **博士生赴外獎學金**：為鼓勵博士班學生藉出國研修歷練以拓展國際觀，提升專業知識的汲取及應用，研擬補助辦法，112-114 學年度獎學金補助人數共 9 人，總補助 209 萬元。

3. 國際生獎助學金：

- (1) **校內獎助學金措施**：包含中興獎學金、大陸地區學位生獎學金、外國學生教學獎助金、外生華語文獎學金、優質雙聯獎學金及姊妹校推薦入學獎學金、博士生 Matching-up 獎學金，多元獎學金設計，除強化精準招生並能提供學生財務支持。
- (2) **爭取其他外部獎學金**：包括向農業部申請「亞非農村發展組織（AARDO）國際農業人才培訓計畫」補助、配合外交部推動「台歐連結獎學金」協助學業成績表現優異之外籍學生申請教育部臺

灣獎學金、中研院獎學金等外部獎學金。

(五) 人文永續資訊科技

1. 資訊科技與人工智慧 (AI) 融入

- (1) 打造 AI 課程地圖：**推動 AI 融入各教學單位專業課程，將通識必修「資訊素養」調整為「AI 應用」，強化學生基礎數位與 AI 能力。自 113 學年度起，系統性彙整全校 AI 課程，依難易度、跨域程度及應用面向分類並建構「AI 課程地圖」，引導學生循序跨域學習。
- (2) AI 課程模組化：**結合各學院教學特色，開設多元「AI 學分學程」及「AI 領域模組」，包含 AI 治理與永續發展、AI 健康醫學、AI 工業應用、AI 視覺技術學分學程等，持續推展以「AI 應用導向」為核心，結合專業知識與實作，強化學生跨域整合與就業競爭力。
- (3) 校際合作：**加入「臺灣大專院校人工智慧學程聯盟」(Taiwan AI College Alliance, TAICA)，透過跨校人工智慧課程之協作與共享，整合教學資源，共同培育人工智慧專業人才。114(1)學年度起開辦，共有 71 名學生申請跨校修習聯盟所開設之 AI 相關課程。

2. 培養學生永續素養

結合系所專業與跨域師資，將永續發展與社會關懷議題融入課程設計，培養學生永續素養與公共責任。113 學年度永續相關課程累計達 3,327 班次，重點對應 SDG4、SDG3 及 SDG2 等指標，充分展現本校在農業、獸醫、科技與永續議題之整合優勢，並與聯合國永續發展目標高度契合。

3. 推動多元化通識課程，奠定學生跨領域基礎

- (1) 開設多元化通識課程，推動跨域學習：**開設統合領域的通識課程，培養學生跨域實作能力，112-114 年度由 81 班 (5,684 人次) 成長至 133 班 (5,926 人次)；規劃微型通識課程，113-114 學年度分別開設 167 班，提供學生彈性且多元之跨域學習管道。推動「興通識 online」線上自主學習通識課程，開班數每學期約 40 班，連結教育部「iGER 提升大學通識教育計畫」及 ewant 平台資源網絡，橫向串接跨校修課網絡，增加學生跨域學習機會。
- (2) 推動「資訊素養：程式設計與 AI 應用」：**將該課程列為全校非資

工及相關理工科系學生之必修課程，培養基礎技術能力並著重 AI 應用素養與數位視野之養成。112-114 年度，AI 與程式設計相關課程由 44 班（1,443 人次）穩定成長至 50 班（1,760 人次），累計培育逾 4,600 人次，展現本校推廣數位教育之規模與成效。

- (3) **厚實人文關懷課程，平衡科技與人文素養：**開設以「社會關懷」、「生命教育」及「在地關懷」為主題之人文關懷課程，學生修課人數與參與度逐年提升，112 至 114 年度，由 40 班（2,025 人次）成長至 50 班（2,313 人次），有效累積學生之人文關懷素養與社會責任意識。
- (4) **辦理惠蓀講座及通識講座，擴大學習視野：**邀請國內外傑出或具專業成就人士蒞校演講，主題涵蓋多元學術與專業領域，並同步錄製線上影音資源，擴大學術影響力。自 112-114 學年度舉辦惠蓀講座共 20 場 2,865 人次參與；通識講座共 13 場 1,078 人次參與。
- (5) **辦理「興程式競賽」，深化跨域實作能力：**本校自 2021 年起連年舉辦興程式競賽，2025 年參賽規模穩健成長至 51 組，涵蓋創意設計、進階及專業組別，參賽作品除了呈現資訊專業，更融合創意思考，具體展現本校深耕非資訊領域學生核心素養之培育成效。
- (6) **建立「自主學習學分」制度，強化真實情境學習：**鼓勵學生踴躍參與自主學習，其中「實作專題」與「生活實踐」類型，透過議題導向與跨領域專題學習，培養問題解決能力。推動「學生數位自學獎勵方案」，設置「自學達人」、「專業深耕」及「跨域大師」三類別，培養學生自主學習與終身學習能力。

4. 培育敘事表達能力

- (1) **閱讀寫作競賽：**結合 SDGs 與 ESG 核心議題，辦理大一「閱讀心得寫作」競賽，將得獎作品彙編成《興悅讀》，提供同儕觀摩與學習示範，並回饋課程設計與教學精進。
- (2) **跨領域講堂：**以議題導向銜接跨領域知識與人文思辨，邀請不同專業背景講者分享多元觀點。自 112 年辦理 7 場跨領域講堂，計 1,600 人次參與；至 114 年擴增至 13 場，參與人次提升至 2,058 人次，顯示學生對跨域議題學習之高度參與，有效培養議題思辨能力。

- (3) **短講比賽**：結合 SDGs 跨領域議題辦理短講比賽，透過競賽機制強化學生推論辯證、議題統整、書面書寫及口語表達等核心能力。參與人次由 112 年之 580 人次成長至 114 年之 886 人次，展現活動之教學成效。(如圖 4-3)

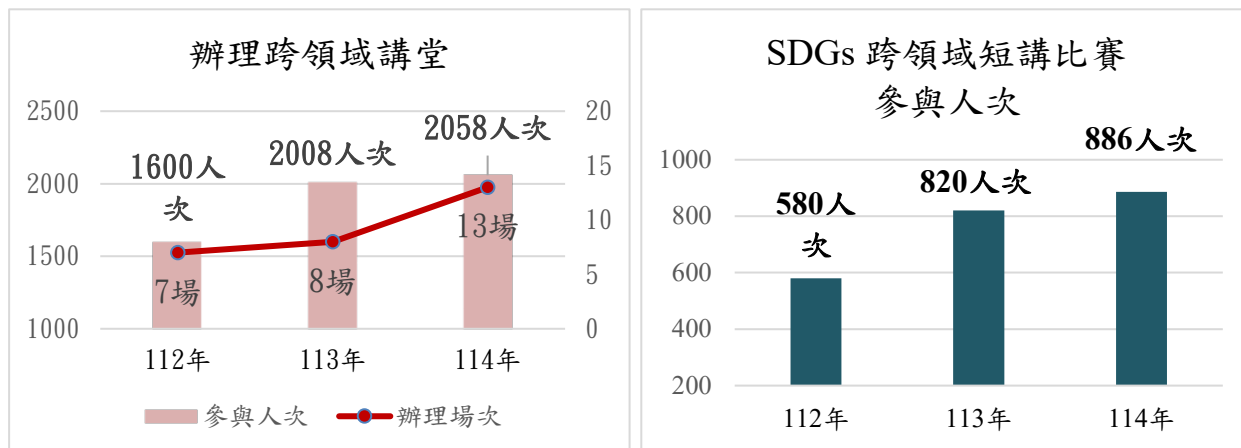


圖 4-3：跨領域講堂與 SDGs 跨領域短講比賽參與人次

(六) 企業實作創新創業

1. 產學合作、創業育成

- (1) 育成場域整合產官學研各界資源，提供多元且優質之產學合作服務。育成輔導場域達 4,000 坪，包含校本部育成大樓及興創基地、中部科學園區創業育成大樓及南投校區創新育成 2.0 基地，進駐育成廠商家數 72 家（含 2 家虛擬）。
- (2) 加速完善南投分部綜合大樓創業育成 2.0 基地設施，成為研發營運重要場域，育成廠商—國光生物科技公司 113 年 4 月進駐南投校區後，其子公司安特羅生物科技公司於 114 年 4 月正式進駐，為學校產學合作及人才培育搭建新亮點。
- (3) 積極推動學研團隊創新創業，113 年迄今輔導培育逾 39 組師生創業團隊，114 年材料系林佳鋒教授透過經濟部價創計畫（榮獲 1,900 萬補助款），將研發成果商業化應用，培育本校第 8 家衍生企業「亞斯光能股份有限公司」；此外機械系劉建宏教授獲萌芽案 656 萬補助及國科會拔尖案 1,100 萬補助，預計於 115 年底成立本校第 9 家衍生企業。
- (4) 大數據中心謝坤昌博士與友科技公司獲得第 21 屆國家新創獎「初創企業精進獎」肯定，並獲選在 2024 德國杜賽道夫醫療器材展加

入臺灣新創國家隊，走向國際市場。培育輔導本校衍生企業「格雷迪奧股份有限公司」執行經濟部價創計畫，加速技術優化及商業發展，後續衍生技術價值高達 1,800 萬，於 113 年完成與本校第二次技術授權，追加持有該公司股票。

- (5) 為提升本校師生創業團隊曝光度及商業合作機會，114 年安排潛力個案團隊參加「2025 Bio Asia-Taiwan」，共有 5 組師生創業團隊參與；另為微型創業團隊提供「審計新村·暮暮市集」實戰技能培訓及攤位體驗等資源，至 114 年 12 月累積共 184 出攤次，帶領創業團隊累積商業合作機會與經驗。
- (6) 為促進學研團隊投入新創發展，112 年辦理科研創業入門商業觀念建立及構想規劃系列課程，113 年辦理 2024 科研創業計畫提案實戰班，共 64 組學研團隊參與培訓，並投入後續個案創業構想規劃。114 年辦理 2025 科研創業—創業規劃實戰必修課，共 45 組學研團隊參與培訓，總累計培育達 109 組學研團隊。
- (7) 為加強學研團隊投入後續個案創業構想規劃之能力，持續辦理個案諮詢輔導會議 121 場次，協助個案團隊建構技術商轉路徑及商業模式規劃，進而爭取補助資源。
- (8) 為鼓勵師生共組學研創業團隊，114 年 12 月辦理 2025〈第三屆興創競技場〉創新創業競賽，共有 30 組團隊報名參賽，決賽共逾 140 人參與，展現本校創新創業能量。

2. 半導體人才培育計畫

- (1) 國立中興大學攜手 NUST 聯盟學校，與全球晶圓代工龍頭台積電（TSMC）合作，啟動「半導體人才培育計畫」，開放學生選修課程，完成後可取得台積電學程的修畢證書及學程獎勵金。(如圖 4-4)
- (2) 透過 NUST 系統跨校修課及減免學分費機制（含雙主修、輔系），於 114 學年度暑期開設核心課程，包含電路學、半導體製造技術等，涵蓋 8 所大學共 82 人次的學生參與修課；台積電開設半導體實務課程共 186 位學生參與，辦理 40 場業師講座與企業分享，提升學生對半導體領域的實務理解與競爭力。



圖 4-4：中興×台積電「半導體人才培育計畫」

3. 國際產業人才教育專班(新型專班)計畫

- (1) 教育部與國家發展委員會自 113 學年度起推動「國際產業人才教育專班」(新型專班)，透過擴大招收國際學生，並強化其來臺就學及留臺就業之配套誘因，以延攬優質國際產業人才。
- (2) 113-114 學年度獲教育部核定通過 7 班，核定學生人數 99 人，合作企業 11 間；115 年預計再增加合作企業 4 家，持續擴展產學合作量能。
- (3) 114 年度起接辦教育部「國際產學教育合作聯盟_海外基地」計畫，擔任菲律賓基地總召學校及泰國基地副召學校，協助推動新型專班計畫，吸引優秀的國際生來臺就學，畢業後留臺就業。

二、研究聚焦、優勢整合

結合本校農生優勢及理工特色，設立生科、前瞻理工及人文社科等校級研究中心為核心，整合多元特色研究中心資源，聚焦關鍵領域突破，帶動全校研發能量全面提升，並提升世界大學排名及國際競爭力。相關治校成果如下：

(一) 帶動全校研發能量

1. 留才攬才鏈結產業成果

(1) 強化攬才留才，提升研究量能：112-114 年獎勵與資源投入 1.4 億元成效顯著，有效帶動教師結構優化與研究能量提升。

- A. 延攬優秀教師提供啟動經費，包含教學研究基礎設備建置、赴外經費及彈性薪資等，由校務基金提撥經費挹注鼓勵爭取教學人才培育及研究計畫經費（每人最高可逾 200 萬元），以提升研究能量。
- B. 新增多項獎勵補助措施包含激勵年輕優秀人才獎助、國際頂尖指標型期刊論文刊登費等；另提高懷璧獎獎助金至 30 萬元，115 年首度新增「懷璧傑出學者」，表彰 45 歲以下教師曾獲懷璧獎並榮獲國科會傑出研究獎之教師。112 年迄今已獎助 700 萬元，強化本校對優秀與高潛力人才之吸引力。
- C. 修訂學術研究績效獎勵機制，包括學術研究績效獎勵、兼任特約講座教授論文獎勵、國際頂尖指標型期刊刊登費補助、優良學術期刊獎助及校友捐助之「宏華興學基金學術獎」等，自 112 年迄今投入逾 5,000 萬元經費，有效提升教師研究產出與國際能見度。

(2) 人才延攬計畫，重點接軌國際

- A. 國際頂尖人才匯聚：外籍教師與研究人員持續成長，延攬 10 位玉山(青年)學者，農業領域全國第一，提升國際科研競爭力。
 - 農學及生命科學領域：瑞士蘇黎世聯邦理工學院 Wilhelm Gruissem 教授、日本東京大學寺島一郎教授、日本大阪大學柿本辰男教授、荷蘭瓦赫寧恩大學呂冠儒助理教授、德國萊布尼茲分子藥物研究所羅文廷助理教授、瑞士洛桑聯邦理工學院林之儀助理教授及日本理化學研究所洪福佑助理教授。
 - 工學領域：UCSD 杜武青教授、UCLA 劉佳明教授。

● 人文藝術領域：澳洲新南威爾斯大學林華源副教授。

- B. 培育下世代優秀科研人才：鼓勵年輕教師爭取大型外部計畫，112-114 年共有 18 位教師獲「2030 跨世代年輕學者方案」補助。

(3) 研發能量豐沛，精進研究品質

- A. 學術成果量質雙升：SCI 論文發表總量自 112 年 1,653 篇提升至 114 年達 1,959 篇，國際合作論文自 112 年 657 篇提升至 114 年達 870 篇；114 年 HiCi 高引用論文數 95 篇，整體論文影響力與引用表現持續提升，充分展現本校研究品質、國際合作深度及學術影響力之全面躍升；本校 2025 年共計 75 位學者入榜「全球前 2% 頂尖科學家」，居全國大學第五。
- B. 深化國際學術交流：教師國際出訪與合作持續成長，112-114 年累計達 4,003 人次，實質提升研究視野與學術能見度。
- C. 人才培育向下扎根：透過辦理國科會大專生計畫申請經驗分享座談會、獎勵教師指導及校內補助等多元措施，開發學生科研創作潛能。114 年國科會「大專學生研究計畫」通過 155 件，創歷年新高，連續二年居國立大學第三名，提升校園學術研究風氣。
- D. 強化學術自律與專業社群：舉辦專家論壇講座，建置學術能量影音專區，完備學術倫理機制，促進研究量能。112-114 年共舉辦 16 場講座 1,044 人次參與，教研人員通過學倫研習比例大幅提升。
- E. 建置全球學術辦公室：架構興大全球學術網站彙整全校研發成果，出版中英文學術年報強化媒體文宣，全面提升國際能見度。

(4) 研究能量激增，屢獲大獎肯定

藉由強化攬才與留才，教師屢獲大獎肯定，簡列如下：

- A. 楊長賢終身榮譽國家講座教授獲第 34 屆中研院生命科學組院士，對臺灣花卉研發貢獻良多。
- B. 陳全木教授獲教育部第 69 屆學術獎（生物及醫農科學），致力於推動基因轉殖研究與學術發展。
- C. 楊長賢、陳健尉教授獲國科會傑出特約研究員；王升陽等 8 位教授獲傑出研究獎，陳相伶等 4 位教授獲國科會吳大猷先生紀念獎。

- D. 林慶炫教授專研綠色化學及循環經濟永續發展，獲第 31 屆東元獎（化工/材料科技）。
- E. 陳志峰等 5 組教授團隊獲國家農業科學獎，為農業研究領域最高榮譽；謝昌衛等 6 位教授獲全國十大傑出農業專家。
- F. 盧明俊教授獲侯金堆傑出榮譽獎（環境保護），綠色科技研發領域表現卓著。
- G. 楊明德等 11 組團隊獲國科會未來科技獎，展現本校兼具科學突破性與產業應用性的科研實力。
- H. 培育學研新創團隊深獲國家新創獎肯定，榮獲 14 座學研新創獎、7 座學研新創精進獎、1 座臨床新創獎、2 座初創企業獎及 2 座初創企業精進獎；本校產學研鏈結中心榮獲新創育成獎。

(5) 擴展合作對象，鏈結國際市場

- A. 深耕南向農業合作：於越南成立海外科研中心，推動百香果、木瓜等作物技術升級；與印尼農業部簽署 MOU，開展試種與產品合作。
- B. 跨國人才與技術平台建構：在印尼設立聯合辦公室與資安防護平台，促進在地人才培育與提升資訊安全水平。
- C. 國際跨校產學合作：與越南胡志明市國立大學合作促進海外學研團隊來臺研發與技轉；並邀請越南 VINH DUC General Hospital 醫療團蒞臺，積極促成國際醫療人才培育及產學合作機會，攜手啟動科研新南向。
- D. 拓展中美洲國際合作：與國合會及 OIRSA 共推 AI 防疫農業鏈結，以食安快檢與無人機技術協助中美洲防疫病蟲害；並主導籌組跨國智慧農業聯盟，推動技術研發、企業應用及專利技轉等。

2. 強化國際頂尖交流合作

(1) 與國際頂尖標竿學校合作

- A. 專責行政支援體系制度化：由生科中心與國農中心分別統籌與標竿學校美國加州大學戴維斯分校（UCD）及美國德州農工大學（TAMU）合作，積極帶動學術研究及人才培育之國際化發展。
- B. 全臺首創 UCD「3+X 學位學程」：與 UCD 簽定 MOU，提供學士

班學生取得 UCD 碩士學位，共有 15 個系所加入本計畫，包含農資學院、生科院、工學院、理學院。

- C. 與 TAMU 聯手打造區域農業論壇品牌：與 TAMU 合辦國際農業論壇逾十年，近年結合教育部 UAAT 計畫，匯聚國際農業領袖與學者，聚焦智慧農業科技、動物科學、能源與糧食安全等核心議題。

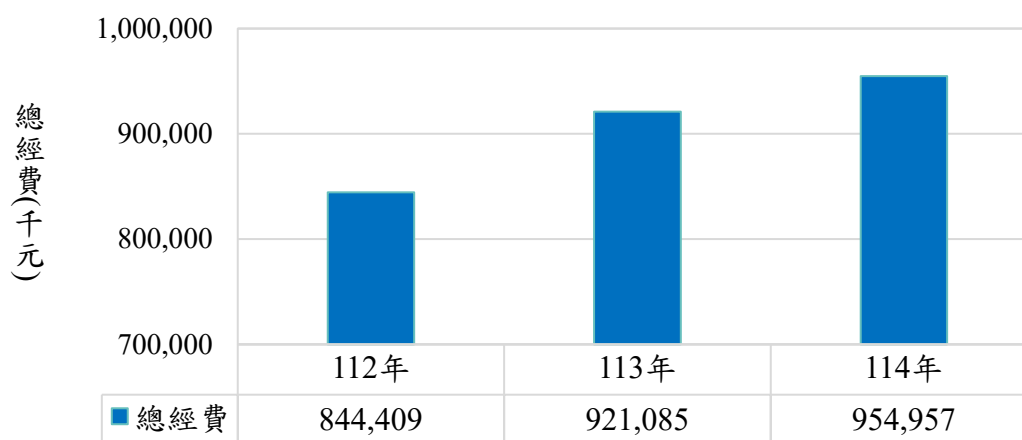
(2) 擴大資源挹注學院

- A. 與近 40 所世界一流教研機構建立雙邊合作：以學院特色為基礎，支持各學院依照特色研究領域，擬定標竿合作對象，進而促進各領域均衡發展，並形成跨域國際合作網絡。
- B. 國際學術能見度提升：主導國際學會 ISBAB，學會期刊獲得國際認證，SCI 影響係數達 4.0；成立國際競逐暨 ISBAB 辦公室，打造國際學術交流與合作樞紐，提升農生領域學術品質與國際影響力。
- C. 頂尖學者與學生國際培育擴大：擴展全英語教學能量，開課豐富課程；國際學者來訪與交流日益頻繁，112-114 年累計達 1,391 人次，有效提升校園國際互動密度，營造國際化的學術與教學環境。

(二) 引領跨域研究發展

1. 強化跨域整合，建立研究團隊

積極推動跨領域研究計畫，結合不同專長領域、激發創新，培養具整合與協作能力之人才，有助提升本校學術研究能量。本校 112-114 年獲國科會補助計畫經費逐年提升(如圖 4-5)：



資料統計時間：115年2月26日。

圖 4-5：112-114 年獲國科會補助計畫經費-8.4 億提升至 9.5 億

(I) 建構學研媒合平台，帶動教研能量

- A. 11 大領域穩居 ESI 前 1%：農業科學、動植物科學、工程、化學、生物與生化、材料科學、臨床醫學、藥物毒理、社會科學及環境、生態學及 115 年新進榜微生物學等 11 大強項全面入榜。
- B. 國際合作研究計畫倍增：112-114 年國合計畫共計 191 件，獲補助金額共計約 3 億 6,567 萬元，補助資源與研究能量呈現倍增成長，顯示本校國際科研合作之能見度、信任度與影響力持續攀升。
- C. 農醫研發能量強勢成長：整合中榮、中山醫、彰基、農試所及畜試所等重要研究機構跨域合作，研究計畫與國際頂尖期刊發表成果豐碩。112-114 年分別核定榮興計畫 86 件、興基計畫 27 件、興台計畫 21 件、興中計畫 45 件；113-114 年興畜計畫核定 17 件。
- D. AI 主題計畫經費全國第一：獲國科會經費建置智慧永續新農業研發中心，國際首創農業專用生成式 AI—神農 TAIDE 及神農 Agent，落實 AI 於農業之應用。
- E. 跨域人才培育成效全國領先：獲教育部精準健康產業跨領域人才培育計畫績效全國第 1，含 2 推動中心、3 夥伴學校；系統性建構精準農業、多元健康、精準醫學、智慧醫材等課程等特色課程體系，培育具跨域整合能力之關鍵人才。
- F. 校園規模最大智慧製造人才培育基地：獲教育部最高額經費建置智慧製造整線人才及技術培育基地，並結合程泰集團捐贈之智慧機械技術研發中心，打造智慧製造網實整合產線。
- G. 智慧無人載具關鍵系統研發中心：集結工學與電資領域跨域團隊，專注微型系統、機電整合與工程設計創新等國防技術。
- H. 落實食安與食農社會責任：推動食品安全管制系統（HACCP）與專業技能檢定課程，輔導學員順利取得多項食品檢驗相關專業證照；同時執行農業部科技計畫，建立洋蔥產地鑑定關鍵技術，展現產學研卓越成效。
- I. 智慧機械與產業鏈結深化：系統性建構智慧機械特色領域課程，厚植學生實作與應用能力，與國內指標企業共同辦理競賽與交流活動，吸引國際隊伍參與，展現本校領先地位。

- J. 人社前瞻研究與區域文化治理成果：推動跨領域研究基地，持續產出具深度與影響力之學術成果，透過國際講座與研討會深化全球學術對話；建置「李昂文藏館」，結合文學影像與創作競賽，提升地方文化治理與人文影響力。

(2) 特色領域研究中心，帶動研究發展

- A. 獲得高教深耕 3 個特色領域研究中心計畫：獲教育部補助「前瞻植物生技研究中心」、「永續農業創新發展中心」及「鳥禽遺傳資源暨動物生技研究中心」，農生領域全國第一。
- B. 七大領域均衡發展：教育部第二期特色領域研究中心計畫，本校共有農學、生命科學、理學、工學、醫學、社會科學以及人文藝術等七大領域符合部訂各項學術指標。

2. 國家重點領域國際合作聯盟

積極投入教育部國家重點領域國際合作聯盟（UAAT），獲美國德州農工大學系統（TAMUS）農業領域召集學校、半導體領域副召集學校及華語基地校園，九州沖繩開放大學聯盟（KOOU）人社領域副召集學校；本校亦執行多個聯盟子計畫，如德州農工大學系統農業及半導體領域計畫、伊利諾大學系統（UI）半導體領域先期計畫、捷克大學聯盟（ICU）人文藝術與社會領域計畫、九州沖繩開放大學聯盟人社、半導體、生醫及科學領域計畫等，積極與美日大學建立進階合作關係。

3. 臺灣橋梁計畫

積極參與由世界和平基金會與國內中研院、10 所頂尖大學共同推動之「臺灣橋梁計畫」，邀請諾貝爾獎得主 Prof. Brian Schmidt 於 115 年 1 月 19-20 日蒞校演講及學術交流。

(三) 提升世界排名對策

1. 建構國際重點學術合作網絡

- (1) 以研究生產力、引用影響力與國際合著指標為核心，系統性盤點本校國際合作網絡與重點發展領域。
- (2) 建構國際合作成效追蹤與標竿管理機制，採五年期滾動方式，定期分析本校、學院、系所及研究中心之國際合著量能與合作效益。

- (3) 完成 Top 國際合作機構及 UAAT 聯盟雙邊合作之論文質量分析，作為優化國際布局與深化合作策略之重要依據。
- (4) 112-114 年共完成 15 件分析報告，並於校內重要會議進行專題簡報，促進跨單位共識形成與策略運用。

2. 提升師均被引用率及國際合作論文

- (1) **賦能教師研究決策，提升研究質量：**導入全球最大索引摘要資料庫與研究分析平台（Scopus×AI×SciVal／WoS×InCites），全面支援研究探索、績效分析與策略決策，提升教師研究品質與被引用潛力。112-114 年累計辦理 8 場訓練課程，參與 369 人次、數位教材瀏覽逾 1,100 人次，有效擴散研究治理素養；完成各項排名指標成效分析 24 件，顯示本校師均引用指標持續進步，且國際合作論文篇數與占比穩定提升。(如圖 4-6)

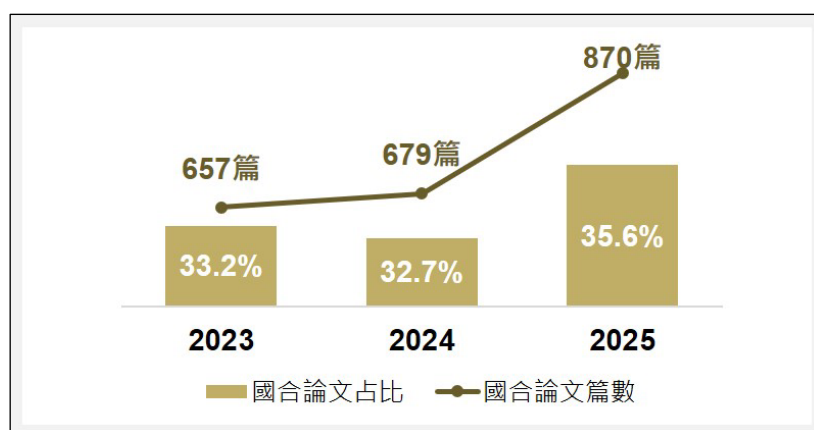


圖 4-6：國際合作論文篇數與占比-657 篇成長至 870 篇

- (2) **深化國際合作網絡，支援策略合作：**112-114 年共完成 6 件重點國際合作機構之專家比對與成效分析，包括：生科中心×加州大學戴維斯分校（UC Davis），促成特定主題領域研究人員媒合，強化雙邊實質合作；本校×德州農工大學（TAMU）、猶他州立大學（USU）、泰國農業大學（KU），完成合著論文與合作學者清單，布局中長程合作；本校×以色列相關研究機構，完成合著量能與影響力分析。
- (3) **系統識別頂尖學者，強化人才布局：**112-114 年共完成 8 件頂尖學者與國際拔尖人才之識別分析，彙整本校近五年「全球前 2% 頂尖科學家」名單，於 113-114 年教師節茶會公開表揚。依據三大校級研究中心提出之擬延攬名單，完成國際學者履歷與研究表現之視

覺化分析，作為國際攬才之重要決策依據；完成高教深耕第三期（117-121 年）特色領域研究中心計畫指標分析。

3. 世界大學排名與指標成效顯著提升

- (1) **QS 2026 世界大學排名**：本校名列全球第 628 名，位居全球前 41.8%，為近五年最佳表現。(如圖 4-7)



圖 4-7：QS 世界大學排名-全球 669 名躍進至 628 名

- (2) **QS 2026 亞洲大學排名**：本校名列亞洲第 128 名，位居亞洲前 8.3%、國內第 10 名，創下歷年最佳表現。
- (3) **QS 2025 學科排名**：本校入榜領域數提升至 2 個、入榜學科數達 14 個（涵蓋五大領域），創歷年新高、位居國內第 7 名；其中「商業與管理研究」與「環境科學」為首次入榜，並有 8 個學科進入全球前 500 名。
- (4) **THE 2026 跨學科科學排名**：本校於 114 年首次填報即名列全球第 150 名、國內第 7 名；其中，「制度與設施（Process）」面向表現尤為突出，高居全球第 22 名、全國第 1 名。
- (5) **ESI 2026 引文排名**：114 年新增 1 個學科入榜，使 ESI 全球前 1% 學科數達 11 個，含化學、臨床醫學、工程學、植物與動物科學、農業科學、生物學與生物化學、環境與生態學、材料科學、微生物學、藥理學與毒理學、社會科學，位居國立大學第 4 名，前 4 個學科並躋身全國前五，整體研究影響力創歷年新高。
- (6) **CWUR 2025 世界大學學術排名**：本校名列全球第 723 名，位居全球前 3.4%、國立大學第 6 名；其中「校友就業」指標排名全球第

176 名，「研究表現」指標穩居全球前 4%，展現教學培育與研究實力並進之成果。

- (7) **史丹佛 2025 全球前 2% 頂尖科學家：**114 年本校共有 75 位學者入榜全球前 2% 頂尖科學家，較 112 年增加 17 人，位居全國大學第 5 名；終身榜與年度榜上榜人數同步成長，兩榜合計入榜規模屢創新高。
- (8) **QS 2026 永續排名：**本校名列全球第 443 名，位居全球前 22.1%、亞洲百大、國內第 7 名；全球百分等級顯著進步，國內名次維持歷年最佳水準。
- (9) **THE 2024 影響力排名：**本校名列全球第 201-300 名、國內第 8 名，5 項 SDGs 進入全球第 101-200 名，整體表現創下歷年最佳紀錄。

4. 國內權威排名高度肯定

- (1) **國際化實力穩居全國前段：**《Cheers 快樂工作人》114 年以「雙聯學制學校數、姊妹校數、學術交流件數」三大指標公布之「全台最國際化大學排名」，本校名列全國第 5 名，顯示國際合作網絡與學術交流量能穩定發展規模，國際化布局成果具體展現。
- (2) **學術聲望深獲同儕肯定：**《遠見雜誌》114 年「台灣最佳大學排行榜」之「大學五長互評」調查中，本校於「農林漁牧」領域榮獲全國第 1 名，彰顯本校於農業與生物資源相關學科之深厚學術基礎與長期領航優勢。
- (3) **企業評價穩步攀升：**《遠見雜誌》115 年「企業最愛大學生暨實習生調查」中，名列「企業最愛大學生」總榜全國第 9 名、「公立一般大學」第 7 名，並連續榮獲「中部一般大學第 1 名」，同時於「農林漁牧業」產業分榜名列全國第 1 名，反映本校人才培育方向與產業需求高度契合，辦學成效獲企業界廣泛認可。(如圖 4-8)

學校名稱		特色表現
1	國立成功大學	總榜全台第一
2	國立臺灣大學	醫衛生技業評全台一
3	國立陽明交通大學	總榜北部大學第二
4	國立清華大學	總榜北部大學第三
5	國立臺灣科技大學	總榜技專校院第一
6	國立臺北科技大學	企業最愛實習生技專校院第一
7	國立中央大學	營建業評一般大學第二
8	國立政治大學	商管法律業評全台第一
9	國立中興大學	農林漁牧業評全台第一
10	逢甲大學	總榜私校第一

總榜 Top 9

名次	學校名稱
1	成大
2	臺大
3	陽明交大
4	清大
5	中央
6	政大
7	中興

公立一般大學 Top 7

名次	學校名稱
1	中興
2	逢甲
3	東海

中部一般大學 Top 1

圖 4-8：遠見雜誌 2026 企業最愛大學生調查-中部一般大學第一

- (4) **辦學績效名列前茅第 8：**《Cheers 快樂工作人》115 年公布之「企業最愛大學生調查排行榜」中，本校躍升至全國第 10 名，在「大學辦學績效互評調查」中，榮獲全國第 8 名，媒體譽為「最大黑馬」，展現近年辦學策略與實務導向培育成果。
- (5) **品牌力與區域領航雙重肯定：**《104 人力銀行》115 年公布之「大學品牌力排行榜」，本校名列全國第 10 名，並榮獲「地區領航獎」中部一般大學第 1 名，顯示本校品牌形象與人才培育成果已成功對接區域發展與產業升級需求，社會影響力持續攀升。

三、 友善環境、幸福校園

本校透過完善就學協助與輔導體系、教師支持及國際化校園環境營造，致力於提升師生在校園福祉與歸屬感，相關治校成果如下：

(一) 學生就學輔導機制

1. 學習規劃服務

- (1) **成立「學習規劃辦公室」**：因應跨領域專業人才需求，鼓勵學生適性學習，自 113 學年度起推動「學習規劃諮詢服務」，設置專任學習規劃師，提供學生一對一諮詢，制定個人化學習藍圖，已完成 45 件諮詢服務，有效提升學習規劃。
 - (2) **建置學習規劃導師制度**：為提供跨領域學生專業指引，114 年度設置學習規劃導師制度，由各院、系、所及學位學程遴聘專任教師參與，共計 131 名教師加入學習規劃導師陣容，落實跨域學術輔導，強化學生跨領域學習環境。
 - (3) **推動導師知能研習活動**：114 年 5 月至 11 月期間，辦理學習規劃導師研習、交流會及跨領域學生工作坊，共計 148 名教職員生參加，活動滿意度均達 4.7 分以上。
 - (4) **建置線上學習規劃諮詢網頁**：於 114 學年度第 1 學期建置，彙整跨領域管道差異、常見問題、服務流程及預約表單，提升服務便利性。網頁資源亦整合於跨領域學習網站中，設計文宣加強推廣，於新生入學指導期間發送，確保學生可即時查詢及預約服務。
2. **辦理經濟不利學生助學方案**：包括教育部學雜費減免優待及就學貸款、助學金、住宿優惠、生活助學金、緊急紓困金等，多元支持學生需求並於急難發生時即時協助。112-114 學年度各項助學方案累計協助 36,744 人次。
 3. **加碼各項學生獎助學金**：包含研究生獎助學金、書卷獎、僑生獎助學金、生活助學金、菁英獎學金等 20 項獎助學金獎優扶弱。112-114 年度總計獎助金額 3 億 1,768 萬元，獎助 56,513 人次。
 4. **積極募款擴大扶助效能**：推動興翼計畫等高教公共性募款基金，112-114 年共募得 1,373 萬元，募款基金獎勵情況：

- (1) **興翼獎學金**：由本校興翼招生各組別新生優先申請，每年提供 8 個新生名額，每名補助 40 萬元獎學金，每學期核撥 5 萬元，鼓勵經濟弱勢學生安心就學，總計補助 178 人次共計 890 萬元。
- (2) **助學功德金**：以自助人助的精神發放之高額助學金，總計 116 人次，金額 421 萬元。
- (3) **各界捐贈獎助學金**：各界捐助校內獎助學金計 50 餘項，總計 91 人次，金額 204 萬元。

5. 提升高教公共性完善就學機制：

- (1) **建置多元學習輔導機制**：計有 7 項輔導力和 20 輔導項目，112-114 年經濟及文化不利學生學習輔導協助共計 4,728 人次，協助學生安心就學。針對經濟文化不利學生的輔導情形進行分析，有參加輔導計畫者，學業平均成績及班排名 PR 值皆優於一般學生，顯示對學生學業表現頗有助益。(如圖 4-9)

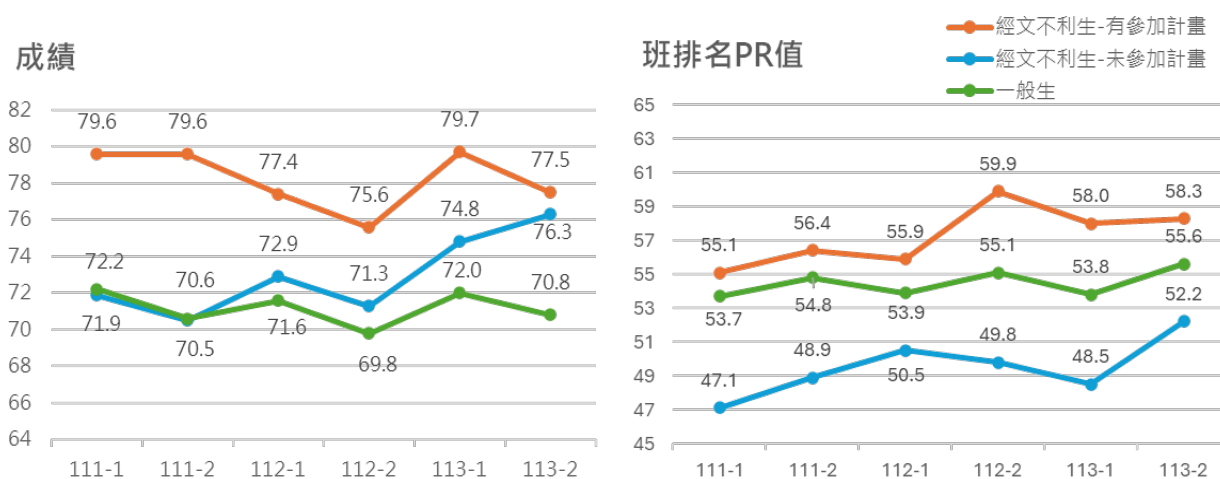


圖 4-9：經文不利生參加輔導計畫之成績及班排名 PR 值明顯進步

(2) 亮點：

- A. 法律系畢業生在校期間參與高教深耕計畫提升高教公共性學習輔導之就業力及健康力輔導，畢業後順利考上高考、調查局、律師與司法官。
- B. 財經系大一學生(全中運跳遠金牌)因家境清寒欲放棄體育，本校募款支持學生就讀本校，繼續為臺灣爭光。

6. **落實原住民輔導及多元文化：**原住民族學生資源中心整合校內外資源，落實原住民學生學習、生涯、健康、生活及文化面等輔導措施，並培養學生多元文化知能，提供原住民學生安心就學環境。每年辦理全民原教週活動，推動全民原教。112 至 114 學年度原民活動與輔導共計辦理 137 場次，4,215 人次參與(如圖 4-10)。

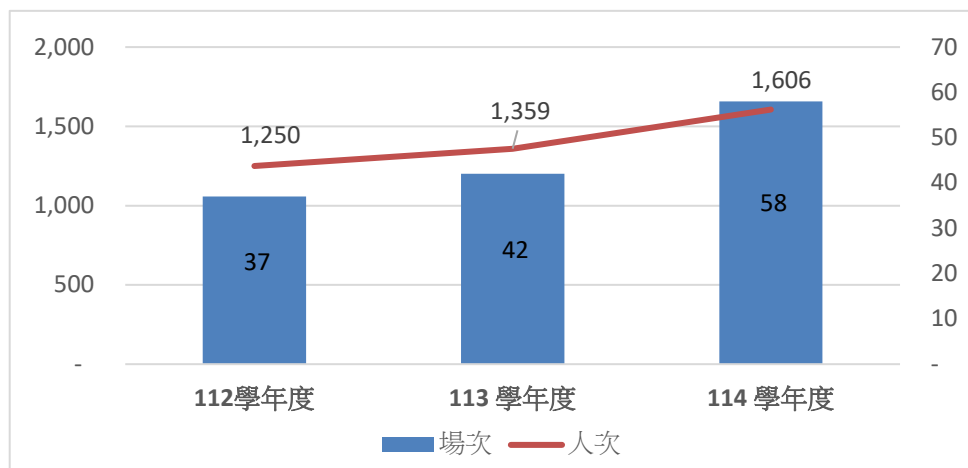


圖 4-10：112-114 學年度原民活動與輔導辦理場次增加

7. **強化特殊教育支持與輔導功能：**健諮中心資源教室整合校內外相關資源，113 學年度增聘 1 位資源教室輔導老師，目前共聘任 5 位輔導老師，落實特殊教育學生在學習、生活與適應面向之支持措施，並透過個別化支持計畫，提供學生穩定且適切之學習支持。

8. 強化學生身心輔導措施

- (1) 因應學生輔導法修正，聘任輔導人員 17-18 人，其中專任心理師 10 位，專任社工師 3 位，擔任各學院系所對口之院系專輔人員。112(2) 學年度開始實施夜間諮商，114(1) 學年度啟動 161 諮商模式，讓有需求學生一週內能夠進入諮商，總計 112-114(1) 學年度諮商服務共 12,763 人次，諮詢服務 11,960 人次。
- (2) 112(2) 學年度啟動實施學生心理健康假，每學期以 3 日為限，無須檢附證明，請假累計 2 日且安排導師關懷；累計 3 日健諮中心主動關懷。
- (3) 112-114(1) 學年度導師輔導知能研習活動共辦理 49 場次，參與人次總計 1,786 人；112-114(1) 學年度辦理師生交流活動，總計 12 場次，共 237 人次參加，增進師生交流互動機會。
- (4) 聘有 3 位護理師、1 位營養師及 5 位兼任醫師，提供學生健康服

務，每年辦理新生健康檢查，簽訂 39 家特約醫療院所，實施餐廳衛生檢查及辦理健康促進活動，維護學生健康。112-114 年度健康促進與衛生保健服務總計 59,265 人次。

- (5) 每學期辦理「興健康講堂」系列活動，涵蓋健康促進、心理衛生推廣、特教知能等主題，以多元形式，提高學生關注健康意識。112-114(1)學年度共辦理 310 場次，總計 6,602 人次參與。

9. 優化學生住宿環境

- (1) 男宿 8 棟、女宿 5 棟、南投宿舍松園宿舍 2 樓，合計 5,329 床供學生住宿，112-114(1)學年度住宿率皆達 81%以上。執行教育部大專校院學生校內住宿補貼計畫，112(2)-114(1)學年度補助經費合計約 7,892 萬元。
- (2) 建置自習閱讀區、多元學習視聽空間、交誼討論區、紓壓健身區，加裝二村寢室窗簾、男女宿更新網路設備、增購公共電器、健身設備、撞球桌等，並於 115 年汰換全部老舊變頻冷氣，改善住宿品質及生活機能，提供學生優質的住宿環境。
- (3) 規劃住宿專屬的多元活動，包含新生說明會、消防避難逃生演練、趣味運動競賽、職涯探索、手作體驗、節慶應景活動等，增進住宿生學習人際溝通及規劃辦理活動能力。

10. 圖書館創新服務

- (1) **考試週舒心系列活動**：112 年 9 月全國首創於考試週辦理不同主題之系列活動，提供同學創造快樂學習的情緒，包括香氛紓壓、FUN 桌遊、舒心線上電影院、聖誕許願等，活動反應熱烈，90%以上學生表示滿意，辦理至今約 8,887 人次參與。
- (2) **興憩小站—圖書館駐點諮詢服務**：善用圖書館讀者討論室，引入健諮中心專業諮詢服務，提供學生身心支持環境。
- (3) **解憂書房「抽一張籤，讀一本好書」**：活化 5 樓梯廳空間，113 年 9 月全國首創全新推出「解憂書房」；與閱讀推廣社合作舉辦「解憂聊書會」，並以學生賦能的方式邀請學生創業團體「MuNi 香癒所」合作「解憂香氛書籤」，結合香氛與閱讀療癒，師生參與達 1,000 人次以上。

- (4) **數位行動服務優化／眷屬證貼心服務**：首創「一站式智慧管理系統」，整合數位身分管理、校友 APP 與 E 化繳費機制，實現線上自助註冊及辦證，不僅強化資安更免除臨櫃負擔；導入自學空間 QR Code 系統，手機即借書證並優化預約報到流程，善用智慧化管理，提高圖書館使用率及校園學習風氣。

11. 維護師生在校安全：設置 24 小時專線，提供學生緊急事件協助。

112-114 年度學生事件處理共計 1,621 件。每學期召開校園防災救委員會、性平教育委員會及霸凌防制委員會，訂定各類學生安全規範與計畫，包括「校園性別事件防治規定」及「校園霸凌防制計畫」，協助學生處理相關案件，並加強宣導。

(二) 強化教師權益保障

1. **親職友善之教師減授制度**：自 112 學年度起完成教師授課時數相關辦法修訂，提供更具彈性之教學安排。教師於懷孕期間得申請一個學期每週減授 2 小時鐘點；育有 2 歲以下子女者，得申請每週減授 2 小時鐘點，最長可達 4 個學期。透過推動親職友善之教師支持措施，協助教師兼顧教學、研究與家庭照顧需求，提升教職員留任意願，落實親職友善政策。
2. **增加人才聘用彈性**：為利系所行政推動順利，延攬合適主管人才，修正本校教師聘任暨升等辦法第 3 條第 5 項，簡化聘任作業程序。
3. **獎勵年輕優秀人才**：為延攬國內外學術成就卓著知名學者及留住校內特殊優秀人才，本校訂定講座教授、特聘教授、優聘教師及新進教師等四類特殊優秀人才之獎勵措施。平均每年獎勵講座教授 52 人次、特聘教授 101 人次、優聘教師 48 人次、新進教師 87 人次。
4. **擴大多元升等制度**：本校推動多元升等制度，教師升等不限於學術著作，亦可以教學或技術提出升等，為協助教師瞭解制度並及早規劃準備，於新進教師座談會宣導及推廣。112-114 學年度共辦理 6 場次新進教師座談會，計 149 人參加。
5. **鼓勵團隊合作爭取大型計畫**

- (1) 建置「教師學術及研發查詢系統」，透過系統掌握本校教師之學術專長、技術與研發成果，籌組研究團隊，強化跨域研究整合。(如圖 4-11)



圖 4-11：「教師學術及研發查詢系統」架構圖

- (2) 整合型計畫件獲補助件數顯著成長，由 111 年度 41 件增至 114 年度 52 件，成長率達 26.8%。(如圖 4-12)

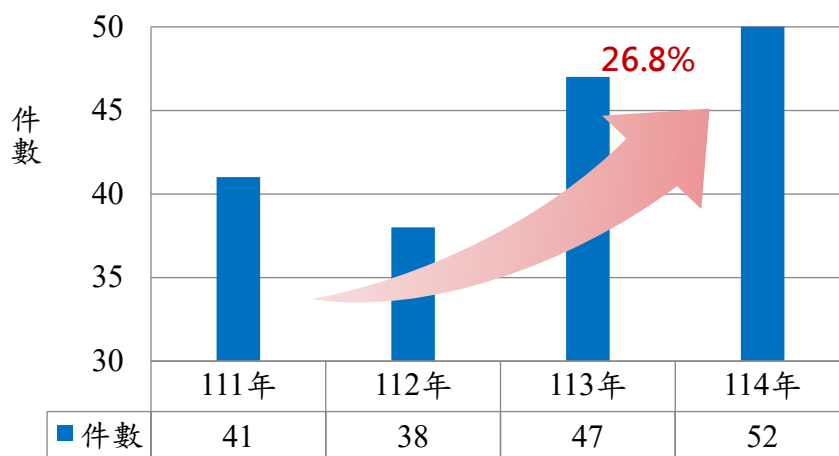


圖 4-12：111-114 年獲補助執行之整合型建教合作計畫件數成長率達 26.8%

(三) 全面打造幸福校園

1. 設立「員工子女托嬰中心」：創國立大學之首，獲衛福部補助在校內設立「員工子女托嬰中心」。

(1) 本校依據衛生福利部「少子化友善育兒空間建設之建構零至二歲兒童社區公共托育計畫」，申請設立 0 至 2 歲托嬰中心，並採「準公共服務」營運模式，委由「社團法人新北市嬰幼兒托育協會」營運，提供教職員工家庭照顧支持。

(2) 托嬰中心籌設所需工程修繕經費，工程總經費新臺幣 1,504 萬餘元，其中衛福部補助 504 萬餘元，由校務基金支應 1,000 萬元，展

現本校對托育政策之高度重視與財務支持。

- (3) 托嬰中心於 115 年 1 月 5 日正式開園營運，招收 60 名嬰幼兒，以本校教職員工子女優先收托並擴及一般民眾，發揮大學社會責任功能。(如圖 4-13)



圖 4-13：創國立大學之首，獲衛福部補助在校內設立「員工子女托嬰中心」

2. 人事制度合理化及法律服務

- (1) **合理化人事調整**：為應各一級行政單位業務需要及職務歷練，辦理內部輪調，112-114 學年度上學期內部輪調人數總計 60 人。
- (2) **制度化輪調機制**：114 年第 470 次擴大行政會議修正職員職務輪調實施要點，區分為自願輪調、內部輪調、跨一級單位輪調等 3 種輪調方式。
- (3) **待遇比照軍公教同步調增**：配合軍公教調薪政策，契約進用人員同步調薪，113 年調增 4%，114 年調增 3%，透過制度化、持續性的待遇調整機制，兩年共調增 7%。
- (4) **教職員免費法律諮詢服務**：強化員工協助方案、提升教職員工法律諮詢之便利性，自 112 年度起固定於每月第二個星期二與「財團法人法律扶助基金會」合作辦理免費法律諮詢服務，112-115 年 3 月共 450 人次參與。
3. **建立職員工獎勵制度**：依本校職員工績效獎勵實施要點，由本校校務基金提撥經費，每半年針對本校職員工進行績效評比及獎勵，獎勵內容包含 5,000 至 15,000 的獎勵金及 3 日以內的榮譽公假，激勵員工勇於任事、創新，精進自己的專業能力與貢獻；112-114 年核定獎勵人數 255 人次，獎勵金 87 萬 5,000 元。

4. 精進教職員福利措施

- (1) **辦理「單身聯誼」系列活動：**每年度辦理單身聯誼活動，提供聯誼管道，113-114 年總計辦理 7 場次，累計參加 197 人次。
 - (2) **辦理教職員健康檢查：**與臺中醫院合作辦理教職員健康檢查，每年辦理 2 梯次，強化教職員健康照護，並營造友善且永續之職場環境，112-115 年 2 月實施健檢者計 473 人。
 - (3) **一般勞工體格健康檢查管理機制：**透過優質的健檢服務與後續追蹤，落實職場健康管理及獲得「健康職場認證」目標為成果，受檢人數自 112 年 236 人提升至 114 年 339 人。
 - (4) **建立共融職場：**為落實身心障礙員工之工作支持與權益保障，辦理身心障礙員工座談會，112-114 年共辦理 3 場次 43 人次參加，透過意見交流機制，作為持續精進共融職場之重要依據。
 - (5) **職場母性健康保護：**推動職場母性健康保護措施，包含設置「好孕車位」（孕婦優先停車位），孕期 10 個月為申請免費時段，汽機車皆可提出申請，以營造友善工作環境。
 - (6) **增加 5 日寒暑休：**自 113 年起恢復寒暑休制度，職員每日延長服務 10 分鐘，計累積增加 5 日寒暑休。
5. **致送紅包拜早年：**由校長至各學院及行政單位致贈每位同仁 1,000 元紅包，提前向大家拜年，表達對同仁辛勞付出的感謝與肯定，自 113 年起實施，每年約有 1,400 人受惠。
6. **幸福職場五星獎：**本校參加臺中市政府勞工局 113 年度舉辦之幸福職場評選活動，獲評為幸福職場「五星獎」殊榮。
7. **優先配住宿舍：**校本部職務宿舍 112 間依規定配住，招待所共計 3 間供來訪學者申請，南投分部宿舍共計 66 戶主要供新進教師申請，目前已配住 30 戶，另有 1 戶招待所提供來訪學者申請。
- #### 8. 優化教研環境
- (1) **強化校園安全監控：**完成綜合教學大樓 1 至 5 樓男女廁所設置緊急安全鈴，及廁所外側加裝監視器；遇緊急狀況時，駐警隊與管理中心同步即時通報與閃光警示，確保應變效率與人身安全。

- (2) **營造親子與性別友善環境：**為打造親子友善空間，於綜合教學大樓廁所增設尿布台；打造性別友善環境，於行政大樓、惠蓀堂、綜合教學大樓等處設置「多元生理用品計畫」領用據點。
- (3) **升級教學空間與軟硬體：**完成綜合教學大樓翻轉教室及 PBL 教室優化，持續推動一般教室之設備改善，包含電動投影布幕及固態投影機更新；部分教室導入智慧黑板設備，強化資訊科技融入教學，使教學空間更能契合創新教學與跨域學習之實際需求。
- (4) **南入口雲平樓整修工程：**配合臺中市政府水利局「綠川水環境改善計畫」，於忠明南路與大路口開設可供行人出入之南入口；本校自籌 1 億 2,021 萬 4 千元，進行建築結構補強、外牆拉皮及內部整修工程，於 113 年底完工，成為校園南區新地標。

9. 完善校園安全建設

- (1) **校園路平專案：**為提升用路人行的安全，112 年底號召校友捐款，包含郭晉宏傑出校友實體捐贈工程總價 500 萬、EMBA 校友實體捐贈 1,000 萬及超 EMBA 校友捐贈 500 萬；另爭取教育部補助 1,775 萬及自籌經費 200 萬，進行全校道路鋪設，目前完成進度約 5 成，計約 2 萬 2,200 平方公尺路面改善及新建 160 公尺長排水溝。
- (2) **興建南園停車場：**為解決本校停車空間不足問題，由超 EMBA 校友何獻崇學長慷慨捐資興建「南園停車場」，於 115 年 3 月 13 日正式啟用；透過創新工程工法，有效改善校園停車空間，提升場地安全與耐用性。(如圖 4-14)



圖 4-14：號召校友捐款重新鋪設校園道路並興建南園停車場

- (3) **體育館兩側外牆及羽球場翻新**：113 年獲教育部補助 3,295 萬元，完成體育館北側及西側外牆拉皮與二樓羽球場翻新工程，同年 12 月 27 日正式啟用；115 年 4 月續獲補助 1,529 萬元進行體育館東側外牆整修，提升師生運動的安全。(如圖 4-15)



圖 4-15：體育館外牆及羽球場翻新

(4) 無障設施善工程

盤點校內無障礙設施，改善不利於輪椅使用及缺乏連結校區各建築之無障礙通路等問題，112-114 年編列經費爭取 656 萬補助款及自籌 398 萬元，約計 1,054 萬元進行設施改善：

- A. 112 年辦理「椰林路人行步道改善」、「生科大樓無障礙步道」坡度延長及「生機大樓 1F 無障礙廁所」整修等工程。
 - B. 113 年辦理惠孫堂西南側人行道、結構蛋白體中心、理工大樓西側、化學大樓西側路面改善及增設無障礙扶手。
 - C. 114 年辦理資訊科學大樓無障礙廁所增設、森林二館新設電梯、電機大樓連接無障礙坡道之通路改善，以利身心障礙者通行。
- (5) **年度老舊電梯汰換**：為維護本校教職員工生安全，逐年檢討電梯事故發生率，進行校區建物老舊電梯汰換，112-115 年爭取補助款 1,615 萬元，自籌 3,085 萬元，計 4,700 萬元，汰換惠孫堂、獸醫館、生機大樓、綜合大樓等 9 棟大樓 12 台老舊電梯。
- (6) **防墜設施改善**：為防止危害事件發生，建構友善安全之校園環境，增設增加防墜網、增加不鏽鋼欄杆、窗戶門止、監視設備、門況偵測器材等防止危害事件發生；112-114 年爭取補助款 175 萬元，自籌 309 萬元，約計 484 萬元，於人文大樓、男女生宿舍及社管大樓等 16 棟大樓增設施防墜設施。

(7) 用電安全改善：為維持校內各單位穩定用電，112-114 年爭取補助款 226 萬元，自籌 309 萬元，約計 535 萬元；針對校區高壓總站、防檢、行政、舊理工大樓、惠蓀堂及應經一館等建物進行高低壓設備缺失改善，降低設備故障及跳電機率。

(8) 優化停車管理系統，提供多元交通服務

A. 校園停車與動線優化：更新全校 10 處身障欄杆；西側門新增機車出口分流車潮；東一門、東二門車道改善並於假日活動開放汽車出校；東二門立體停車場增設柵欄管制及完成防滑工程，提升整體通行安全與效率。

B. 智慧化與友善服務提升：建置汽機車通行線上申請系統，採無紙化與多元繳費，免領實體停車證；提供 6 歲以下孩童假日入校停車費折抵。

C. 綠色運輸與多元交通建置：校本部與南投分部設置電動車充電樁；114 年新增 YouBike 站點 1 站（全校共 6 站）及導入 11 個共享電動滑板車站點，降低廢氣與噪音，提供多元交通選擇。

10. 豐富多元校內餐廳：校內設有多元餐飲選擇，包含穆斯林認證餐廳、摩斯漢堡、麥味登、路易莎咖啡、SUBWAY、小木屋鬆餅、丹堤咖啡等，並於各大樓設置販賣機，提升校園生活便利性。

四、校務領航、融合共識

以完善校務治理為基礎，透過中程校務發展計畫與校務研究機制，結合數據分析與 PDCA 循環管理，強化決策效能與行政效率；並建立多元溝通平台與師生參與機制，凝聚校內共識。在品質保證方面，透過制度化自我評鑑與專業評鑑機制，精進辦學品質，相關治校成果如下：

(一) 校務研究有效治理

1. 校務發展計畫管考機制

- (1) 「110-115 學年度中程校務發展計畫」架構及重點：結合校長八大治校理念，以「具特色的研究型綜合大學」為定位，落實「培育人才、關懷在地、鏈結國際、學術卓越、產業創新」之使命。配合國家政策與社會需求，成立醫學院、循環經濟研究學院、EMI 教學資源中心，並主導國立大學系統（NUST）及臺灣國際產學中心（TGC），培育跨域與國際人才；規劃十大發展重點與具體執行策略計 124 項。(如圖 4-16)

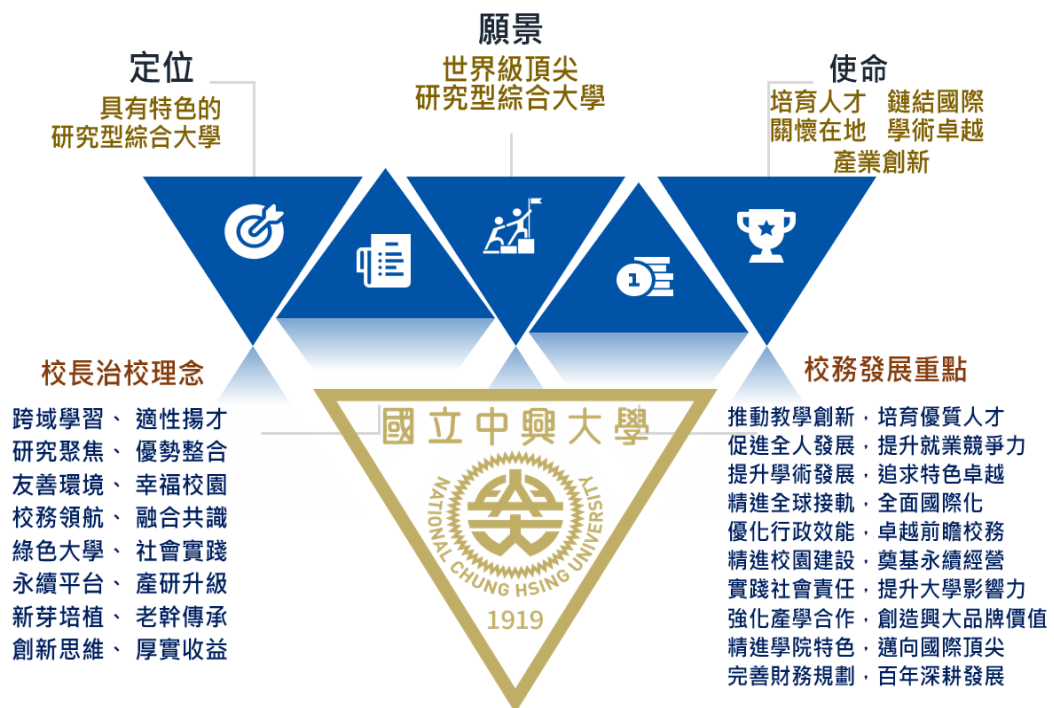


圖 4-16：「110-115 學年度中程校務發展計畫」架構圖

- (2) 落實「中程校務發展計畫」管考機制：訂定「中程校務發展計畫執行成效考核作業要點」落實成效管考機制，確保校務經營的效能。

112-113 學年度達成率分別為 94.4%、97.6%。

2. 提升校務研究量能

- (1) **厚植校務研究資料治理基礎**：擴充校務研究資料庫，系統性蒐集、清理並整合校內外數據資源，累計收錄 13 年度、161 項資料表、843 萬筆資料，資料規模與縱貫深度持續擴增。
- (2) **提升資料庫自動化分析能力**：112-114 年新增與優化 26 項資料智慧清理與彙算模組，有效降低人工清理負擔；114 年資料清理時間節省比率提升至 14.2%，顯著提升資料處理效率與分析即時性。
- (3) **建立資料倉儲個資管理機制**：配合校內資安新政策，建構並實作資料去識別化技術，確保個人資料之不可識別性與隱私保護，兼顧資料安全與分析需求。同步設計學籍基本資料整併與安全串接機制，在符合資安與個資法規前提下，提升資料可利用性與分析彈性；並透過系統帳密管理宣導與控管措施，全面強化資料倉儲之資安治理與風險控管。
- (4) **系統性拓展校務研究議題**：112-114 年累計完成 37 件校務研究議題分析（持續精進議題 17 件、創新議題 20 件），分析量能與深度持續擴大，展現校務研究之制度化與前瞻性發展。分析主題涵蓋教學創新、社會責任（USR×SDGs）、產學合作等關鍵面向，並已具體回饋於課程調整、資源配置與政策精進，有效支撐校務治理之實證決策。（如圖 4-17）

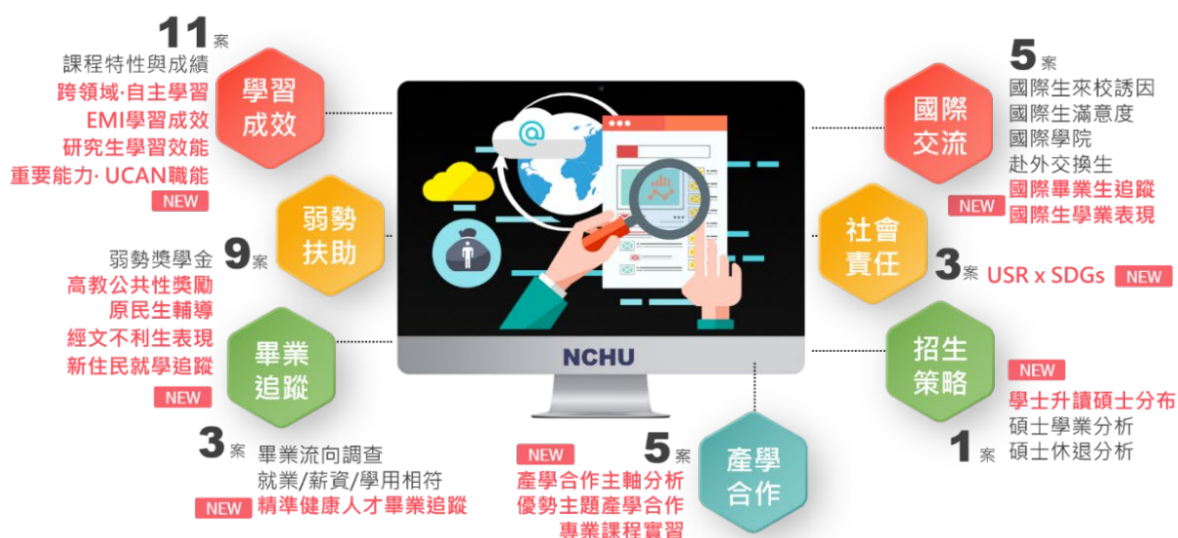


圖 4-17：112-114 年度校務研究議題分析概覽

- (5) **建置校務行政系統架構**：優化校庫 23 張表冊，新建 6 項校務行政系統，支援教師評鑑與獎勵、校庫資料填報及管考作業，促進跨系統資料串接與加值應用，強化校務決策之即時性與敏捷回應能力。

3. 精進校務專業管理

- (1) **厚植校務研究人力與專業量能**：114 年增聘博士後研究員及 IT 人員，112-114 年辦理校際交流會議 5 場，促進校務研究知識流通。
- (2) **加值應用校務研究成果**：校務研究議題分析成果應用於校務評鑑、高教深耕計畫、校務諮詢與精準訪視等關鍵用途；協助文學院成功爭取教育部素養導向高教學習創新計畫。
- (3) **建置視覺化平台資訊公開**：112-114 年建置 2 項校務研究視覺化網站平台，公開大專校院資訊 22 項與校務研究議題資訊 26 案，強化校務資訊揭露及透明度。

(二) 建立溝通共識機制

本校透過多層級、多管道的溝通與回饋機制，確保校務決策過程公開透明，廣納師生意見，凝聚共識並提升行政效率：

1. 共識凝聚與決策會議

- (1) **校務諮詢委員會**：邀請中研院院士、學術界菁英、產業界領袖及傑出校友於 114 年 6 月 11 日召開校務諮詢委員會議，針對校務推動及興革方向提供寶貴意見。
- (2) **校務協調會**：由校長主持，成員為一級行政單位主管及各院院長，原則每週召開，將擬協調事項提至本會討論取得共識，112(1)-114(1)學年度共計召開 77 次會議，討論法規修訂共 188 案。
- (3) **校務會議**：議決校務重大事項，每學期至少召開一次為原則，112(1)-114(1)學年度共計召開 10 次校務會議，提案討論共 65 案。
- (4) **行政會議**：召開行政會議和擴大行政會議（每學期一次），112(1)-114(1)學年度共召開 19 次行政校務會議，提案討論共 186 案。
- (5) **本校組織規程所明定之會議**：包含教務會議、學務會議、校務發展委員會、研究發展會議、國際事務會議及校務基金管理委員會等，均依規定召開，針對重要議題討論，穩健推動校務經營。

- (6) 學生代表可參與校務治理各項會議，以及有關學生學習、生活及獎懲事項之會議，重要委員會皆有學生代表席次。

2. 師生權益保障相關會議

- (1) **教師評審委員會**：依大學法第 20 條、本校組織規程第 34 條及本校教師評審委員會設置辦法等規定設置運作，並將完整紀錄公告於本校人事室網頁。
- (2) **教師申訴評議委員會**：依教師申訴評議委員會組織及評議準則及本校教師申訴評議委員會組織及評議要點，設置本委員會。
- (3) **性騷擾申訴評議委員會**：為維護教職員工工作權益，依性騷擾防治法及性別平等工作法規定設置本委員會。
- (4) **學生申訴評議委員會**：為保障與維護學生學習、生活、受教權益，設有本委員會，建立申訴管道。
- (5) **性別平等教育委員會**：依性別平等教育法規定設置及運作，每年分列計畫、編列專款經費，建立性別平等教育環境。

3. 與校長有約建立良好溝通管道

- (1) **校長與學生有約座談會**：每年定期舉辦，由校長及各單位主管現場即時回應學生相關權益事項，112-114 學年度共舉辦 6 場次。
- (2) **校長與各學院座談**：提供各行政單位主管與學院、系所老師們意見交流的溝通平台，112-114 年總計 19 場 522 人次參與。

4. 建置雙語版校務建言系統

- (1) 回應學生建議，於 114 年建置雙語版校務建言系統，校內師生及民眾皆可透過線上平台，提出校務建言。
- (2) 自 114 年 3 月啟用至今，共有 123 則校務建言，各項意見由權責單位回覆，積極處理有關校園環境安全、宿舍意見等事項。

5. 建立教師及主管互動機制

- (1) **新進教師座談會**：由各行政單位業務簡報，並就教師權益、研究計畫申請補助、教學網路與圖書資源運用等主題彙編新進教師手冊，112 學年度起每學期辦理 1 場，總計 6 場 149 人次參加。

- (2) **高階主管興創營**：112 年 11 月 10 日辦理 112 年高階主管興創營，計有校長、本校一級行政單位主管及各學院院長共 26 人與會，促進凝聚共識、意見交流及團隊建立。
- (3) **新任主管研習**：113-114 年共辦理 2 場，參與研習之行政與學術主管總計 56 人，以利新任主管了解重要行政流程、業務規定，並進行互動交流。
- (4) **校長與新進教師有約**：於新進教師到職後半學期內，由校長邀請新進教師進行餐敘與經驗分享，意見交流即時回應；112 年下半年至 114 年底共辦理餐敘交流 13 場，125 人次參與。

(三) 評鑑機制品質保證

1. 校務自我評鑑機制

- (1) 本校 114 年 6 月 4 日通過「第三週期校務自我評鑑」作業，並依評鑑委員建議事項完成自我改善成果報告。
- (2) 本校 114 年 11 月 24-25 日接受高等教育評鑑中心辦理「第三週期大校院校務評鑑」實地訪評，完成「校務治理與經營」、「教師教學與學術專業」、「學生學習與成效」、「社會責任與永續發展」等四個評鑑項目，整體辦學績效表現良好。

2. 附屬單位評鑑機制

- (1) 本校共有 74 個附屬單位（含 15 個校級及 59 個院級），為規範附屬單位之設置與評鑑，訂有「校級附屬單位設置暨評鑑辦法」與「院級附屬單位設置暨評鑑辦法」。
- (2) 每年度依實際評鑑週期時程辦理校、院級附屬單位評鑑，藉由自我評鑑，瞭解附屬單位之發展與運作情形，協助各單位自我改進，提升運作績效。評鑑結果與改善計畫送研究發展會議備查。
- (3) 本校 110-113 年度附屬單位自我評鑑通過率為 100%，顯示附屬單位於教學研究及服務推廣等整體表現，均獲評鑑委員肯定。

3. 教學單位自我評鑑

- (1) **建構制度化自辦品質保證機制**：113 年正式啟動第四週期教學單位自我評鑑作業，「自辦品保機制實施計畫」已於 113 年 12 月獲財

團法人高等教育評鑑中心基金會認可，後續將依核定期程持續推動各項自我評鑑作業，並預計 115 年 8 月完成「自辦品保結果報告」，送交高教評鑑中心進行結果認定審查。

- (2) **接軌國內外專業評鑑：**鼓勵教學單位主動參與國內外專業評鑑與認證，如：管理學院所屬 9 個教學單位已於 113 年全數通過國際商管學院促進協會（AACSB）認證；工學院所屬 7 個教學單位於 114 年接受中華工程教育學會（IEET）工程及科技教育認證評鑑；醫學院學士後醫學系依規範接受臺灣醫學院評鑑委員會（TMAC）之醫學系評鑑，已於 2025 年 11 月底實施首次全面訪視。

4. 課程與教學規劃審核機制

- (1) **審議程序：**透過明確之課程規劃、審核與運作機制，確保課程結構與學分配置之合理性。採三級三審制，每學期針對各教學單位提出課程，由系、院、校課程委員會逐級進行審核。
- (2) **課程品質管理：**定期檢討課程結構、學分配置比例及改進課程，強化整體課程品質；各學期課程檢討情形均作為課程精進參據。
- (3) **納入多元觀點分析：**課程委員會成員除教師、學生外，視需要邀請校外專家、業界或校友，使課程更貼近產業脈動與學習需求。

5. **行政單位服務滿意度評量：**依本校行政單位服務滿意度評量辦法，滿意度調查每二年辦理一次，以提升服務品質。114 年 4 月中辦理線上問卷調查，並完成滿意度評量報告，調查結果全校教職員工生達滿意度以上共計 85.6%，整體滿意度高。
6. **推動內部控制制度：**每年定期滾動式修正內部控制制度手冊，彙編各單位內控資料，並定期辦理內控自評作業，簽署內控聲明書，公告於本校校務財務資訊公開平台及秘書室網頁。
7. **高教深耕計畫成效考評：**每年度進行指標檢核，針對「教學創新精進」、「善盡社會責任」、「產學合作連結」、「提升高教公共性」及「國際重點領域」五大面向訂定關鍵績效指標與各年度目標值；結合校務研究機制，於「推動校務研究」項下自訂 9 項質量化衡量方式，於「專章-國際化行政支持系統」自訂 3 項質化衡量指標，於「學校提升校內通識教育情形」自訂 1 項質化衡量指標，積極強化執行績效，提升優質教研環境。

8. **校務基金稽核定期報告：**訂有校務基金稽核實施辦法，並聘請專業稽核人員，每年擬定年度稽核計畫並做成稽核報告，皆公告於本校校務財務資訊公開平台，確保校務基金各項內部控制制度有效運作。
9. **強化資訊安全制度：**持續健全資訊治理與資安管理制度，並將資安納入校務治理運作，作為支援教學、研究與行政發展之重要基礎。

五、綠色大學、社會實踐

本校積極推動綠色校園與 USR 社會實踐，涵蓋淨零碳排、節能減碳、微電網、電動車充電、SDGs 教學與跨域課程，建置永續基地並培育師生參與社會服務。近年 USR 計畫對接研究強項，成效顯著，屢獲國家永續獎、遠見 USR 獎及國際永續排名肯定，實踐永續校園與社會責任。相關治校成果如下：

(一) 淨零校園環境永續

校園本身就是實踐永續發展的最佳場域。透過智慧節能、水資源管理、綠色交通與建築能效提升等具體行動，將本校打造成為一個淨零示範校園：

1. **導入 ESCO 節能績效保證專案計畫：**推動節約能源工作，提升整體能源使用效率，依專案需求配合辦理改善空調系統及照明系統，於 113 年 1 月 25 日完工；辦理空調箱、照明系統暨能源管理節能績效保證專案統包工程。
2. **建置校園水資源再利用系統：**完善自來水（地下水）管路圖資建置，符合現今自來水公司檢漏模式，並掌自來水分區用水情況，減少因管路漏水查修時間；另進行節約用水宣導及異常檢討，避免水資源浪費，節省水費支出。
3. **微電網建置工程：**為推動淨零碳排校園，規劃微電網跨域課程模組與人才培育計畫，成功爭取台電「大學節能及電力韌性微電網推動示範計畫」補助 1 億元，為中部唯一獲補助學校。於校本部及南投分部建置微電網系統，透過儲能與尖離峰電價機制進行負載轉移與需量抑低，降低契約容量與用電成本，同時減輕電網供電壓力。
4. **本校校區智慧路燈採購建置：**將既有路燈 18 個迴路，配置智慧電表，更新節能型智慧路燈並納入排程管理以及智能調控功能，預估可節省 25%系統用電，提升能源管理系統品質。
5. **南投分部停車場電動車充電樁採購案：**提供友善電動車使用環境，爭取「公共充電樁設置及區域充電需求評估計畫」補助，於南投分部及校本部建置公共充電樁，總工程費用由交通部公路總局全額補助 2,700 萬，已於 115 年 1 月完工。

6. **食品暨生物科技大樓空調系統改善工程**：爭取「114 年度中央政府公有既有建築物及建築公共緊急避難空間能效改善及淨零示範補助計畫」補助 1,204 萬元，汰換食生大樓空調。
7. **設置太陽能光電發電系統**：於校內 19 處大樓及建物屋頂設置太陽能光電發電系統，共設置容量 3950.28KWp，落實節能政策。
8. **設置電動汽車充電站**：112 年 11 月 1 日與電動汽車充電業者簽約，設置 4 格電動汽車充電站，打造友善電動車環境。
9. **設置 Gogoro 電池交換站**：114 年 12 月 30 日完成租賃場地設置電動機車電池交換站續約，提供 60 個電池充電槽的電池交換站。

(二) 建構永續校園環境

1. **溫室氣體盤查**：落實淨零碳排目標，辦理溫室氣體盤查及教育訓練。
 - (1) **全校溫室氣體盤查**：111 年全校溫室氣體盤查已於 113 年 4 至 5 月完成全校區及畜產試驗場外部查證，並於 5 月辦理盤查成果說明會暨教育訓練，共 83 人參與，7 月取得 ISO 14064-1：2018 溫室氣體盤查授證。112 至 113 年全校溫室氣體盤查已於 114 年 2 月完成招標，由國際品質驗證股份有限公司執行，目前盤查作業刻正進行中。
 - (2) **國際人員認證訓練**：114 年 7 至 8 月辦理多項國際人員認證訓練，涵蓋 ISO 14064、ISO 14067、ISO 14068-1 及 AA1000 等永續與碳管理相關國際證照課程，參與人次共 66 人。
2. **建構永續校園環境與職場安全**：
 - (1) **永續校園環境安全校際交流**：自 112 學年度起擔任中區大專校院職業安全衛生自主互助聯盟召集學校，統籌中部 27 所校院建置內外部自主稽核制度，強化自主管理機制；透過專業交流與教育訓練提升各校安全衛生稽核能力，113-114 年度參與共 338 人次。
 - (2) **強化職場安全**：每年開學前辦理新進人員職安訓練，建立校園基礎安全意識，112-114 年度共辦理 178 場次，計 6,135 人次。

(三) 大學永續社會責任

1. **強化跨域資源整合**

- (1) **強化 USR 計畫與本校研究特色連結：**為確保 USR 計畫與學校研究強項對接，經校務研究發現近五年 SDGs2、3、6、7、12、13、15 為本校研究強項，將其轉化為 USR 計畫核心內容。114 年度 8 件 USR 計畫成功對接上述 6 項核心強項（SDGs 2、3、6、7、12、15），有效將學術能量轉化為社會實踐的驅動力，極大化永續影響力。(如圖 4-18)

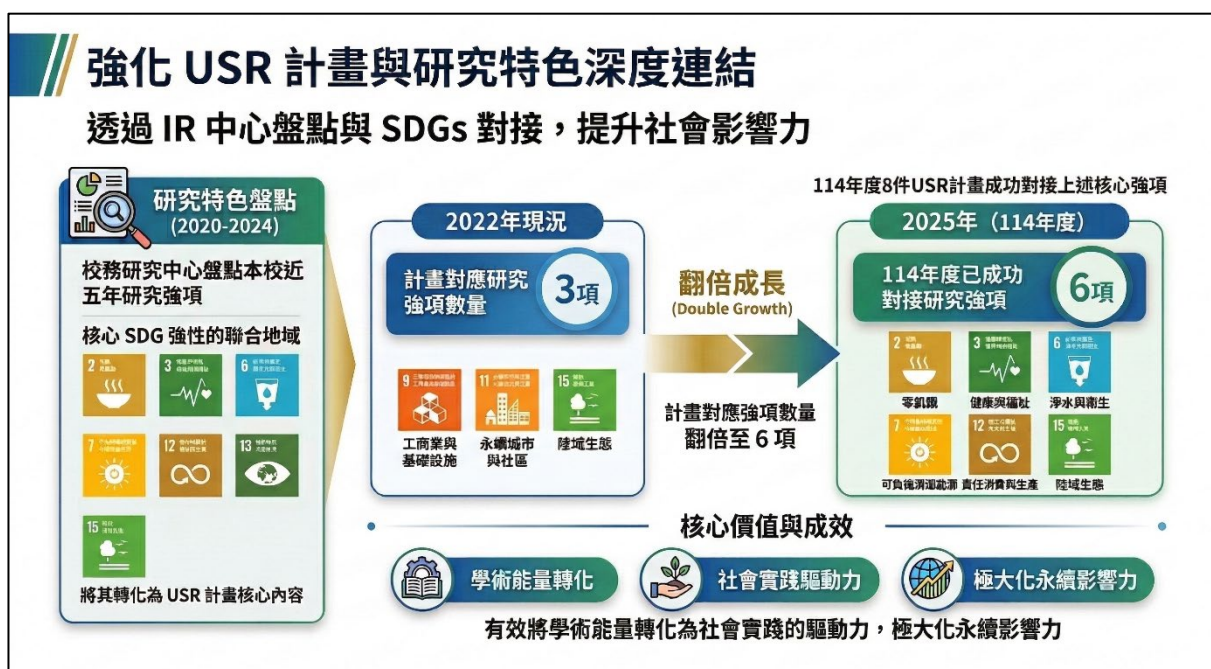


圖 4-18：強化 USR 計畫與研究特色深度連結

- (2) **建立多層次 USR 計畫培育制度：**建立多層次 USR 計畫培育制度，113 年度透過資源整合，將校內培育之 7 組團隊精煉整合，提送 5 件教育部第四期計畫案獲全數通過。114 年持續佈局重點補助與本校研究強項高度相關 3 組種子計畫，確保實踐延續並奠定未來申請基礎。(如圖 4-19)

A. 教育部第四期 (114-116 年) 計畫：114 年通過 5 件教育部第四期計畫，總補助金額 2,150 萬/年，三年累計補助 6,450 萬元。

- 永續發展類國際合作型-浪愛無國界:流浪動物減量與福祉實踐計畫
- 大學特色類萌芽型-綠早雙脈•興水同心兩河流域守護實驗室計畫
- 大學特色類萌芽型-水尾社區園藝輔療共學計畫
- 大學特色類萌芽型-打造健康福祉的原鄉以南投清流、中原與眉原部落為起點計畫
- 大學特色類萌芽型-環境韌性與永續生態復育森川里共榮

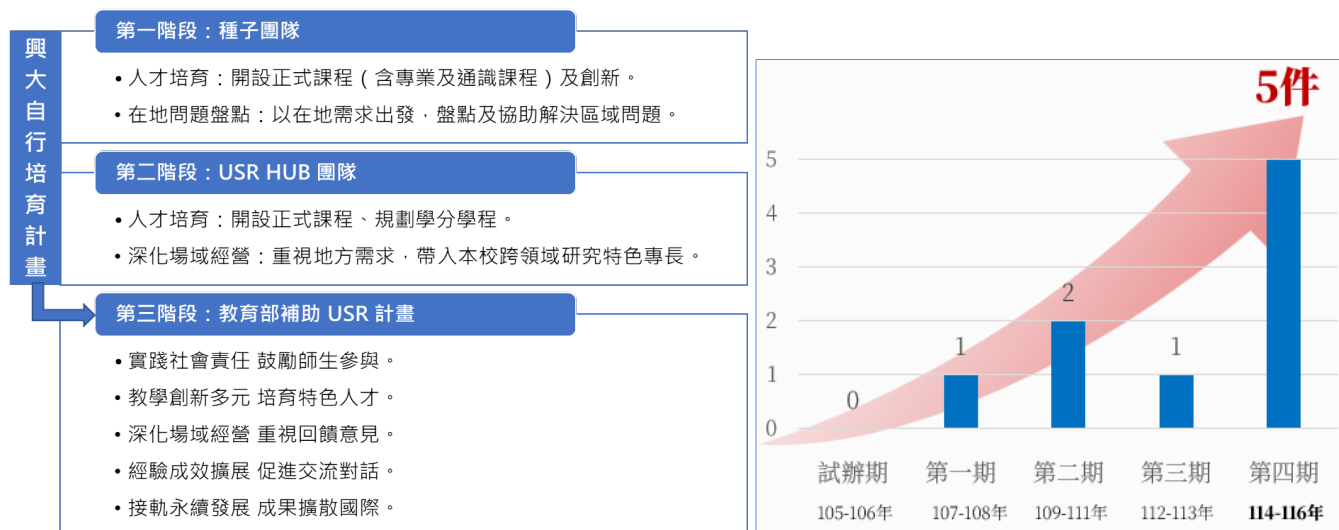


圖 4-19：USR 計畫階段式培育制度及成果

B. 種子計畫：114 年持續佈局 3 組校內種子計畫，總補助金額 130 萬。

- 結合自然與農業建立生態永續家園-以埔里鎮白魚與友善農業為例計畫
- 雲林崙背酪農區乳業轉型計畫：啟動青年培力引領地方創生計畫
- 智慧節能永續水廠-實踐在地年 10 萬噸減碳之路計畫

(3) 建立校內資源整合協調機制：USR 計畫建立包含策略制定、培育機制、資源投入及成效評估等四大整合協調機制，強調跨部門協作，確保 USR 計畫有效執行與永續發展。(如圖 4-20)



圖 4-20：USR 校內整合協調機制圖

- (4) **成立南投在地關懷與創生基地**：114 年辦理「在地關懷與創生基地」揭牌儀式及「共創共學、永續扎根」展覽；115 年採常態化維運模式，每月辦理 2-3 場次活動，每季策劃 1 場主題展覽，作為計畫團隊、在地居民與政府端之多方對話空間。

2. 強化師生參與

- (1) **教師參與 USR 獎勵機制**：113-114 學年度 4 位積極參與 USR 計畫之教師，獲選人事室辦理服務特優教師評選，獲 1 年彈性薪資獎勵 1-2 萬/月；114 年 2 位積極參與 USR 計畫之教師升等副教授；第四期 USR 計畫主持人，符合減授鐘點資格計 5 名。
- (2) **USR 服務優良獎項**：113 學年度有教職員工生共 19 名投稿，最終獲獎人員為教師 4 名、職員 1 名、學生 5 名，推廣師生投入大學社會責任行動已有顯著成效。
- (3) **興社會影響力評估系統**：結合 OGSM 架構與 SROI 社會投資報酬率方法，建立涵蓋校務、計畫、課程三層級的系統化評估機制，量化 USR 實踐價值。由專業成效小組專責管考，並攜手安永會計師事務所辦理 6 場次培力諮詢，確保計畫精準對接社會需求。

3. 設計創新課程

- (1) **開設社會實踐創新課程**：要求各 USR 計畫開設實踐創新課程，依計畫主題與推動目標規劃相關課程內容，社會實踐系列創新課程日間學士班修課人數自 111 年 1,586 人次，修課比例 19.9%，114 年成長至 3,209 人次，修課比例 39.5%。
- (2) **發展跨領域學程**：113 學年度輔導浪愛無國界 USR 計畫設立「動物福祉學分學程」修習人數達 96 人，另規劃成立 4 個學分學程。

4. 推動 USR 計畫提升社會影響力

- (1) **浪愛無國界一流浪動物減量與福祉實踐 USR 計畫(國際合作型)**：
跨國推動流浪動物絕育與動物福祉，並透過專業學程培育動物醫療人才。
- A. **提升動物福祉、培育獸醫專業人才**：推出全台首創「行為醫學門診」，提供六個月內認領養之犬貓飼主免費諮詢以降低退養率。

- B. 絕育模組與弱勢動物醫療輸出國際：**赴關島、帛琉、馬來西亞進行義診與絕育手術及辦理國際論壇，合計服務逾 600 隻犬貓，團隊成員為全台首位搜救犬隨隊獸醫投入土耳其大地震救災，提升國際影響力。
- (2) 水尾社區園藝輔療共學 USR 計畫：**以園藝輔助治療推動高齡者健康促進，並引導青年學生關心社會議題。
- A. 園藝療育與長者健康促進：**與苗栗水尾社區簽署 MOU，落實長者園藝療育計畫；舉辦「2025 園藝療育設計競賽」，吸引高中職生為高齡友善社會注入新思維；111 年起推動園藝療育志工培訓課程，招募對園藝活動有興趣民眾參與實務培訓。
- B. 獲獎表現：**2023 第十一屆台灣景觀大獎「永續績效類優質獎」。
- (3) 「綠旱雙脈 興水同心」—兩河流域守護實驗室 USR 計畫：**法政學院召集文學院、管理學院及農資院教師，整合產官學資源，維護綠川與旱溪生態，推動流域創生與社會共融。
- A. 打造「里川—社區—大學」共生韌性系統：**與臺中市政府簽訂「一校守護一河川 MOU」，強化公民參與；培訓 35 位防災士、河川導覽員，學習水域知能。
- B. 獲獎表現：**2025 第六屆遠見「傑出方案：在地共榮組績效獎」。
- (4) 以南投清流、中原與眉原部落為起點打造健康福祉的原鄉 USR 計畫：**結合醫療資源提升原鄉健康平權，並導入數位技術協助部落產業轉型。
- A. 培育偏鄉醫療人才：**攜手教學醫院，於南投與苗栗原鄉部落舉辦大型健診與衛教課程。
- B. 促進部落青年返鄉：**導入「部落電動車冷鏈物流系統」，降低物流碳排並建立地產地銷模式。
- (5) 環境韌性與永續—生態復育森川里共榮 USR 計畫：**以溪流復育為核心，推動生態教育並開展國際學術交流。
- A. 培育溪流復育人才：**推動南投種瓜溪復育，採取去水泥化、復育原生植物，成為台灣治溪首例。邀請英國與澳洲學者來台，針對

溪流保育與植物調查進行國際對話與交流。

B. 獲獎表現：實踐場域榮獲公共工程金質獎特優。

5. 推動永續韌性校園

- (1) **參與遠見 SDGs 共好圈：**112-114 年加入遠見「ESG 遠見共好圈」會員，透過會員學校、企業單位交流，實踐永續轉型。
- (2) **出版永續報告書：**每年出版永續報告書，展現永續執行成果，屢獲大獎肯定。
- (3) **永續講堂：**強化本校職員於永續發展工作中的參與及角色定位，114 年辦理 2 場永續講堂，提升校內教職員工 ESG 專業知能。
- (4) **永續榮譽獎項** (如圖 4-21)

- A. **國家永續發展獎：**首度榮獲行政院國家永續發展委員會 113 年國家永續發展獎。
- B. **TCSA 台灣大學永續獎：**榮獲 2025 年「永續大學績優獎」與「永續報告書金獎」雙料殊榮、2023 及 2024 年「永續典範大學獎」與「永續報告書白金獎」。
- C. **遠見 USR 大學社會責任獎：**2026 第七屆遠見 USR 大學社會責任獎，本校榮獲四項大獎，分為「永續報告書組」與「永續課程組」兩項楷模獎，以及「在地共融組」與「生態共好組」兩項績優獎，創下歷年最佳成績，展現卓越的永續與 USR 實踐成果。2025 年第六屆榮獲「在地共融組」績優獎。
- D. 榮獲 2024 第十一屆臺灣景觀大獎—永續績效類優質獎。



圖 4-21：榮獲國家永續發展獎、永續典範大學獎及 USR 大學社會責任獎四大獎項

6. 圖書館 SDGs 推廣實踐

- (1) **一站式 SDGs 主題資源平台與推廣實踐：**建置「SDGs 主題資源平台」，依聯合國 17 項 SDGs 規劃主題專區，整合中外文館藏、電子資源與學習素材，並串接課程大綱系統，協助師生將永續理念轉化為具體學習與行動；平台自 114 年 2 月啟用至今，累計使用 11,497 人次，並辦理「永續閱讀節」及 SDGs 主題特展。
- (2) **SDGs AI 學習顧問：**114 年推出「SDGs AI 學習顧問」，整合館藏與課程資訊，提供智慧檢索與個人化學習建議，提升自主學習與教學應用成效。另建置「非洲豬瘟議題 AI 顧問」，整合研究資源、課程與政策資訊，強化跨域學習與研究支援，啟用至今累計 3,606 人次使用。

六、永續平台、產研升級

學校在產學合作方面，確立了五大面向：農食生技、智慧製造、醫療照護、綠能減碳與資安卓越。為強化此領域合作，在南投分部設立了循環經濟學院，並積極導入 AI 技術，將其實際應用到生技、產學淨零碳排、新農與智慧製造領域(如圖 4-22)。相關治校成果如下：



圖 4-22：本校產學合作五大主軸

(一) 同步國家政策建構技術平台

1. 發展國家重點領域強化產學合作

本校國家重點領域研究學院「循環經濟研究學院」，112 年度至今執行成果如下：

- (1) 為強化學生產學銜接能力，邀請產業界與學研專家擔任講師分享實務經驗，協助掌握產業現況並提升解決問題能力，累計辦理專題講座 104 場次。
- (2) 學院積極與多家企業合作，包括正瀚生技、中國鋼鐵公司、正隆公司、永豐餘控股公司等，提供學生實習機會並結合企業研發資源，強化產業實務能力；已與 56 家廠商簽訂合作意向書，並與工業研究院及 39 家廠商簽訂產學合作計畫契約。
- (3) 由各老師帶領指導的學生一同執行研究計畫，包含私人廠商、國科會、環境部及法人機構等產學合作計畫及對外服務，增加學生

的能力與敏銳度，學院研究計畫共計 128 件。

- (4) 增強學生在業界及職場上的能力與敏銳度，進行國際學術交流，拓展國際視野，學院學生參加國際研討會等發表論文或張貼海報，總計 101 人次。
- (5) 強化學院永續經營，積極辦理全國性活動與國際研討會：112 年舉辦綠色金融與淨零倡議活動，113 年辦理生物刺激素論壇及圓桌會議，114 年舉辦工業循環與台日生物刺激素相關研討會，持續推動產學交流與永續發展。
- (6) 學院積極擴增資源，112-114 年獲各界挹注資金，總計約 2 億 7,402 萬元。(如圖 4-23)

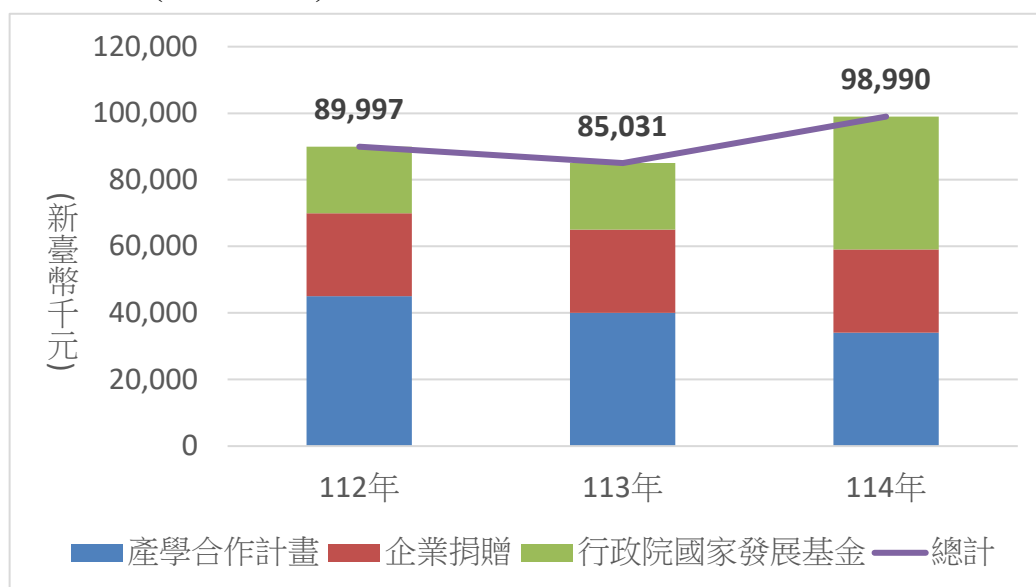


圖 4-23：循環經濟研究學院資金挹注-112-114 年 8,999 萬成長至 9,899 萬

2. 培育循環經濟重點領域高階人才

本校國家重點領域研究學院「循環經濟研究學院」，112 年度至今培育高階科技人才之執行成果(如圖 4-24)如下：

- (1) 完整提供學生跨領域及自主學習機會，提升學生邏輯思維與問題解決能力，每學年度召開課程委員會，整體討論學程及院的課程方向，持續檢討與優化課程規劃，並納入學生回饋。
- (2) 積極鼓勵教師參與國內與國際循環經濟領域相關計畫，提升學生的研究量能，同時提高研究學院師生的能見度與知名度。由院內專案教師帶領、指導學生一同執行跨領域研究計畫件數共計 65 件。

- (3) 每年招生 90 位碩、博士生做為未來高階人才目標，112 學年度招生率為 87.8%，114 學年度招生率提升至 94.4%，現有 9 位學程教師，配合多位業師增加學生的實務經驗累積。
- (4) 合聘多學門專業師資，推動跨領域研究，擴充專業課程完整性，並培育學生於生物循環與工業循環領域之專業與研發能力，共合聘校內教師 121 位、校外教師 24 位，112-114 學年度分別開設 97、129、134 門課程。

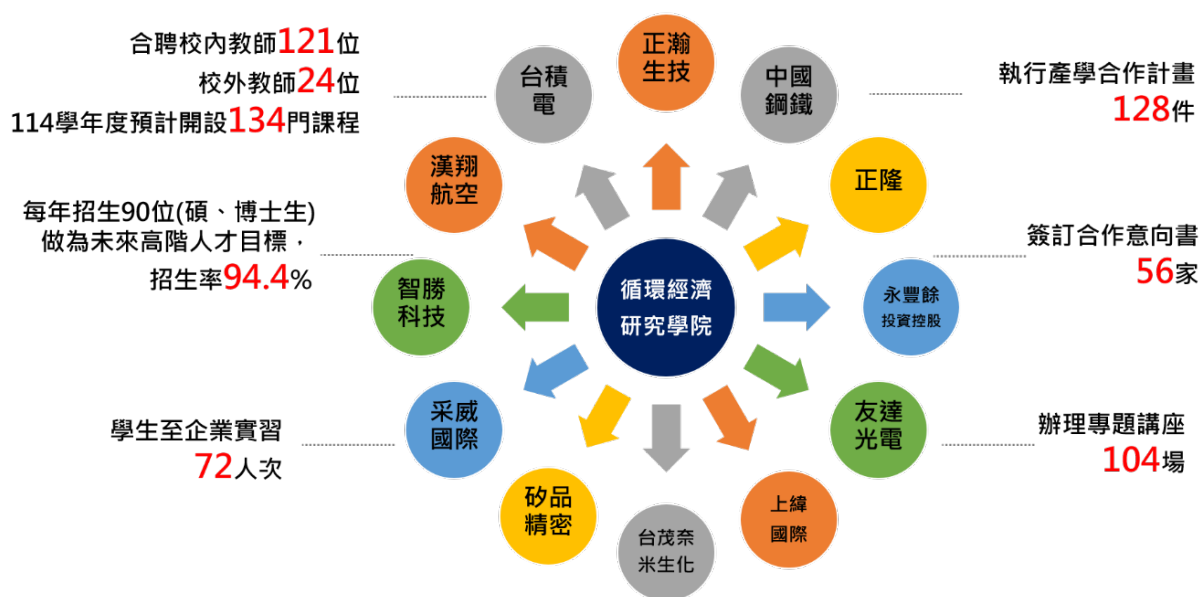


圖 4-24：循環經濟研究學院企業合作及培育高階人才執行成果

3. 鼓勵申請國家重點發展領域計畫

定期盤點本校校級中心研究主題領域，目前共 12 個校級研究中心研究主題領域對應國家重點發展領域，積極推動各中心申請大型國家重點發展研究計畫，發展本校研究優勢強項，以發揮本校於國家政策推展之關鍵力量。(如圖 4-25)



圖 4-25：校級中心研究主題領域對應國家重點發展領域

4. AI 賦能計畫

積極爭取並獲得教育部補助 2,500 萬元「AI 賦能計畫」，建立智慧產線資料庫及智慧製造中心，實現多機、全流程 AI 智慧產線之計畫發展與人才培育。(如圖 4-26)



圖 4-26：AI 賦能計畫-智慧製造整線人才及技術培育基地

(二) 優化產學環境引領產業發展

1. 為落實「科研產業化平台辦公室」設立之核心目標，本校積極推動研發成果之產業應用，擔任國科會補助之「科研產業化平台計畫」主導學校，帶領平台盟校共同推動產學連結與技術轉移工作。
2. 透過整合各校資源與優勢，辦理跨校聯合參展、跨校技術媒合會與成果發表會，強化跨校、跨領域合作模式，拓展技術轉移與產學合作的廣度與深度。積極強化平台企業會員招募與服務機制，截至 114 年 12 月底止，平台有效企業會員數共計 7 家。
3. 持續提供企業專業諮詢與技術輔導，媒合企業與本校教師合作，落實科研成果之應用。自 112 年 8 月至 115 年 3 月國內外私人廠商產學合作案件共 463 件，合作金額達 3 億 8,756 萬元。
4. 聚焦智慧製造、農食生技、醫療照護三大產業，以綠能減碳及資安卓越議題發展產學合作，藉由契合式或客製化技術媒合，建立與廠商合作之交流平台，協助業界進行產品創新與研發工作，推動中部地區產業發展，致力使本校成為「中部地區產業合作最佳夥伴」。
5. 為強化研發成果國際曝光與市場推廣，整合校內研究團隊、師生新創、科研產業化平台企業會員及聯盟學校資源，積極參與重點產業展覽；2024 年參加「Bio Asia 亞洲生技大展」及「亞太區農業技術展」，推廣 14 項農業與生技技術，促進技術交流與商機媒合，2025 年擴大參展規模，共同推廣農醫領域創新技術，深化跨域整合與產業應用。
6. 本校新創培育團隊持續與本校教師進行產學合作與人才培育鏈結，如興友科技股份有限公司(大數據中心謝坤昌博士)與電機系賴永康教授、格雷迪奧股份有限公司與生技所孟孟孝教授、亞斯光能股份有限公司與林佳鋒教授等，均透過學研能量滿足新創產業技術合作及人才培育需求，攜手共創價值。
7. 持續完善「興創基地場域適用性」及強化「一站式創業輔導服務」，每年輔導培育逾 10 組師生創業團隊。
8. 本校師生專屬創新創業育成場域「興創基地 2.0」，於 114 年 12 月 19 日正式開幕啟用，新址座落校園正核心，提高服務便利性，現有 17 組師生創業團隊進駐培育中。

(三) 攜手共創產業升級

1. **精進人員專利智財專業能力：**每年定期辦理專利工程師培訓課程，每梯次約 40 人參與，強化專利檢索、佈局與申請實務的能力，提升專利品質與技術商轉率。辦理多場智財策略講座，內容涵蓋研發成果利益衝突、專利申請與授權、AI 與智財權等重要議題，強化師生智財法規遵循與專業保護意識。
2. **研發團隊獲獎表現亮眼：**協助研發團隊參與專利競賽與展會，辦理全國性專利檢索競賽及專利桌遊競賽，強化智財教育；在國家級競賽表現亮眼，輔導教師參加「台灣創新技術博覽會專利發明競賽」112 年獲 2 鉑金 2 金 4 銀、113 年 3 鉑金 2 金 4 銀 1 銅、114 年 1 鉑金 2 金 2 銀 3 銅；另「未來科技獎」112-114 年共 11 團隊獲獎，「國家新創獎」共 19 組團隊獲獎。
3. **推廣亮點研發成果：**擴大技術對接，主動邀請教師推廣亮點研發成果，透過數位媒體專訪與行銷，提高技術可見度並深化與企業的潛在合作，並建置「研發成果查詢系統」，提供更精準的搜尋與媒合功能，協助廠商快速取得本校的核心技術資訊，強化產學合作效率。
4. **建置中科產學交流與人才媒合平台：**113-114 年辦理人才媒合活動 4 場，吸引 24 家廠商 639 人參加就業媒合；開設光電、精密機械、半導體、生醫及科技管理等課程 102 門，培訓 1,970 人次；並舉辦研討會與產學交流活動 6 場 547 人參與，提升學生跨域能力與競爭力。
5. **對焦高階人才需求：**配合台中港、關聯產業園區及中部科學園區廠商高階人才需求，與中科管理局打造就業媒合平台，促進人才供需銜接，辦理徵才活動，吸引多家產業及中科園區廠商參與，累計近千名學生參與媒合，提升學生銜接產業與進入職場的機會。

(四) 輔導企業轉型升級

1. **積極爭取中部科學園區政府資源：**成立智能升級、數位優化、人才培訓及產學技術交流等專責辦公室，政府委辦經費達 1,000 萬元，提升育成服務量能，並協助教師爭取政府計畫資源。推動「113 年度學研雙引擎推動在地產業科技加值創新計畫」，整合中彰地區 12 家金屬製品業者，協助產業智慧化與精實管理升級。實地拜訪中科及台中港相關園區廠商，促進產學交流，輔導台中港關連科技產業園區 31 家

廠商，並與多家廠商簽署產學合作備忘錄。

2. 拓展國際產學合作業務：整合產官學研醫資源，建立跨機構產學合作平台；推動智慧製造、智慧醫療及無人機產業等領域之合作發展，逐步建構產業合作聚落；持續深化國際學研機構之合作，推動跨國人才培育與研究合作。112-114 年共辦理 53 場次。

- (1) **建立跨域產學合作平台：**與台中榮總、成功大學、中科管理局及南科管理局成立「五方聯盟」，舉辦產學媒合會與技術發表活動，邀請產業界參與交流，促進跨機構產學合作與技術創新。
- (2) **推動智慧醫療與醫材創新合作：**與彰化基督教醫院共同舉辦「創新論壇暨技術媒合會」，聚焦智慧醫材臨床應用與技術發展，促成醫療科技領域產學合作，推動精準醫療與醫療創新服務。
- (3) **打造無人機產業供應鏈合作體系：**成立「台中無人機產業供應鏈智慧製造聯盟」，整合產學研技術資源與產業需求，促進無人機技術研發與應用，打造中部地區無人機產業聚落。
- (4) **深化產業策略聯盟合作：**與台灣中油、漢翔航空、瑞思資訊、聖暉工程科技、雄聯智能生醫、寶盈生物科技及晶曜鑫盛科技等企業建立合作關係，推動研發合作、技術移轉及人才培育，促進產業創新與科技應用。
- (5) **拓展國際產學合作與技術輸出：**與印尼國立 311 大學（UNS）設立聯合駐印尼辦公室，並與越南胡志明市國立大學、胡志明市理工大學及工業大學簽署合作協議，建構跨國學研合作網絡並推動人才交流；與國合會及中美洲農牧保健組織（OIRSA）合作推動植物防疫與農業科技，並赴越南進行無人機智慧農業示範，提升臺灣農業科技國際應用與影響力。

3. 輔導企業淨零升級轉型

- (1) 113 年 4 至 11 月偕同岡聯事業公司取得環境部資源循環署補助計畫，打造資源循環產業公民營清除機構 AI 大數據暨清運追蹤系統平台，追蹤車輛行進路線及行動，掌握營運排放數據，達成導入自動化、智慧化、低碳化模式以及軟硬體整合。
- (2) 113 年執行環境部資源循環產業永續碳管理輔導計畫，辦辦 13 場

次碳盤點課程，培訓 363 位種子成員，辦理 7 場次專家諮詢會議，輔導 21 間業者完成溫室氣體盤查清冊，建立資源循環產業基礎碳排放量基線，輔導 10 間資源循環產業進行淨零轉型，媒合環工、化工、機械、財團法人等學研機構，盤點營運問題並提出改善措施，輔導業者取得政府補助產業淨零升級轉型。

4. 打造減碳示範基地

- (1) 配合國家節能減碳及發展潔淨再生能源政策，減碳辦公室在本校南投分部協助招商建置「生質能源發電教學示範場域」，每小時發電量為 1,300 度，提供循環經濟學院用電達校園用電自給自足，朝向零碳校園目標邁進。
- (2) 113 年 11 月減碳辦公室偕同受輔導單位尚達化工科技股份有限公司，辦理「自動化、智慧化及低碳化導入觀摩會」，鼓勵業者落實淨零排碳，媒合工研院節能管理及技術做法觀摩導入成果。

5. 產品碳數據拓展歐盟市場

- (1) 減碳辦公室自 113 年起即擔任經濟部國貿署委託工研院執行歐盟碳邊境關稅（CBAM）申報輔導的地區輔導中心角色。
- (2) 因應國內金屬製造業出口歐盟鋼鐵產品需申報出口產品碳含量資料，因應歐盟碳邊境關稅（CBAM）2026 年正式申報規定，減碳辦公室陸續開辦 13 場次「歐盟 CBAM 申報最新法規介紹與申報表填報教學」工作坊及個別廠商輔導，總輔導廠商達 130 家次。協助業者透過製程優化、循環經濟、投資創新技術等方式，將排放量降至最低，創造其出口產品碳含量的競爭優勢。

七、新芽培植、老幹傳承

本校延攬國際頂尖人才、培育年輕學者，完善校友制度並深化海內外交流；推動產學鏈結與智財精進，累積多項研發獎項；透過校友捐款與校園建設，提升社會信賴與永續發展。相關治校成果如下：

(一) 緊密連結校友情感：

1. 強化校友經營建立榮譽制度

- (1) **提升校友中心功能、緊密鏈結校友總會：**113 年 12 月成立「傑出校友暨榮譽校友聯誼會」，推舉林萬年學長為首屆會長，凝聚海內外傑出與榮譽校友力量。114 年共辦理 4 場聯誼餐會，促進中北部校友交流互動；舉辦年度聯誼年會，逾百位校友參與，會員達 111 人。透過活動說明校務發展並深化情誼，成功建立制度化校友平台，整合多元專業資源，持續為校務發展注入支持動能。
- (2) **建置榮譽校友制度、擴大影響層面：**113 年新訂「國立中興大學榮譽校友遴選辦法」，表彰非本校畢業但對校務發展具實質貢獻者，113 年遴選 7 位，114 年遴選 8 位，累計 15 位榮譽校友。修訂「傑出校友及傑出榮譽校友遴選辦法」，建立榮譽校友晉升傑出榮譽校友機制，形成完整表揚與晉升體系，提升校友榮譽感與參與度。
- (3) **整合校友力量、擴大校友網絡：**目前國內外校友會共 47 個，2025 年新增金門縣、雲林縣、台南市校友會及興大合唱團，並籌備桃園、花蓮、澎湖及台東等地校友會，持續健全校友網絡；同時推動海外校友聯誼，馬來西亞校友會每年舉辦「興北之夜」串聯各地校友。第 16 屆傑出校友李振光於 2025 年榮獲「全球傑出僑生校友獎」，並於 114 年 6 月 12 日返校分享，深化國際校友連結。

2. 多元校友活動增進校友情感

- (1) **校友重聚與校慶活動：**配合校慶及各系所「回娘家」活動，辦理聯誼餐會，邀請海內外校友返校團聚；自 112 年起舉辦「30 重聚」活動以來，國內外各系所校友會反映熱烈。每年校慶安排民歌演唱，與校友重溫往日時光，並透過活動安排校園導覽與校史介紹，校友們見證母校百年發展與蛻變，凝聚向心力。(如圖 4-27)



圖 4-27：任內成立「傑出校友暨榮譽校友聯誼會」增進校友情感

- (2) **傑出人才遠距專題講座：**促進傑出校友經驗傳承與世代交流，持續辦理遠距及實體專題講座，邀請各領域傑出人才分享產業實務、科技發展與創新管理經驗；112 年 12 月 19 日邀請吳啟華博士演講，113 年 10 月 22 日邀請高一民博士分享，114 年 3 月 13 日辦理邱萬鈞學長企業講座，114 年 10 月 9 日邀請黃士軍學長主講 AI 趨勢與企業因應策略，強化產學鏈結並拓展學生視野，成效良好。
- (3) **舉辦校友企業參訪活動：**強化校友交流互動與產業連結，持續辦理校友企業參訪活動，走訪如鈺統食品、丸莊觀光工廠及佐登妮絲城堡等校友企業以及在地產業，透過實地導覽與交流深化產業學習與校友情誼，整體活動回饋滿意度高並具高度再參與意願。

3. 友善校園方案增進募款成效

- (1) 為營造安全舒適之校園環境，推動「友善環境、幸福校園」道路改善計畫，廣獲校友熱烈響應與支持。永鏗集團郭晉宏董事長率先捐資鋪設椰林大道，112 年 10 月 28 日舉行椰林大道通路儀式。
- (2) 113 年由興大 EMBA 校友會林澤輝理事長及創新產業暨國際學院王逸華營運長共同號召 EMBA 校友會捐贈整建中興西路；超 EMBA 二班亦捐贈新臺幣 500 萬元，用於大學南一路與西一門路段鋪設工程，113 年 11 月 2 日舉行校友捐贈道路表揚典禮。
- (3) 115 年超 EMBA 校友何獻崇學長慷慨捐資興建的「南園停車場」，同年 3 月 13 日啟用，有效改善校園停車空間。透過實質建設參與，不僅優化校園環境，更深化校友對母校之認同與情感連結，凝聚向心力，共同為母校永續發展貢獻心力。

4. 促進感恩交流提升捐款意願

- (1) **落實感謝與互動機制：**與捐款者緊密互動，每年定期寄送感謝信。113 年共寄送 651 位捐款者，114 年提升至 750 位，持續擴大關懷覆蓋率。於畢業季寄發獎學金感謝信，促進善意回饋與情感連結；至今已有 80 位捐款者再次捐款，累計金額逾新臺幣 403 萬元，展現高度認同與支持。
- (2) **舉辦感恩餐會與獎學金頒獎活動：**辦理「興光感恩之夜」餐會，112 年 12 月 21 日、113 年 9 月 25 日及 114 年 11 月 27 日共舉辦 3 場，促進捐款人與受獎學生面對面交流，表達感謝並強化互動；定期舉辦林劉金珠、陳守先生紀念、南加州校友會及建程二類等獎學金座談會，邀請捐款者頒獎與分享經驗，深化校友與母校情感。

(二) 具體提升興大聲望

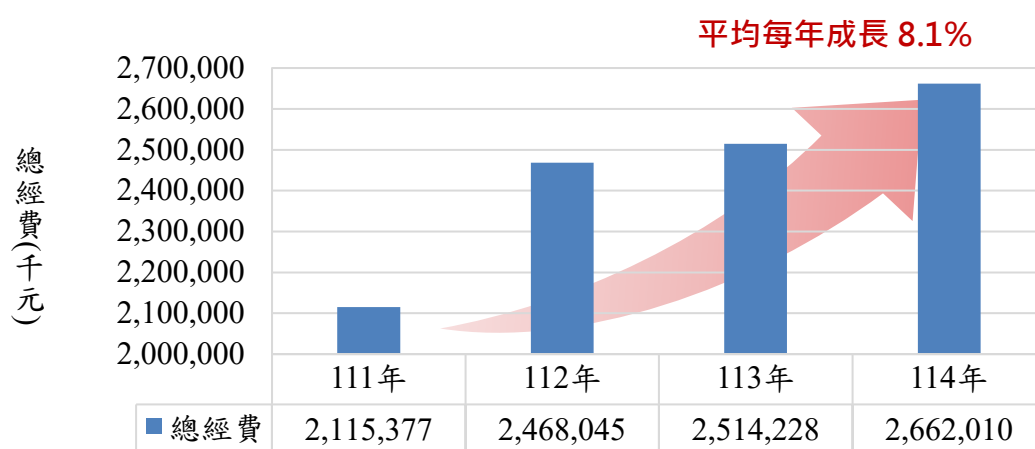
1. **發揮優勢領域回應重要議題：**積極整合學術能量，對接國家發展需求，針對動植物檢疫、公共衛生、天然災害、廚餘處理等重大影響民生議題，提升中央及地方政府專業協助，策略性強化與相關利害關係人之溝通，形塑本校於 One Health、糧食安全、智慧農業與跨域成果轉化等關鍵領域專業地位。每年發布約 300 則中文及 96 則英文新聞，穩定提升國內外政策與高教社群能見度。
2. **加強宣導深化各界支持：**113 年 3 月起每週發行新聞電子報，寄送至 154 所大專校院、83 所策略聯盟高中、242 位傑出校友、214 位校級貴賓及全校教職員，強化高教與社會連結；每年舉辦 2 場校長與媒體交流，深化與主流媒體之互信關係；發行《興大簡訊》每年 8 刊；經營社群媒體，擴展受眾，每年臉書發文數逾 500 則、IG 逾 200 則、影音逾 60 部，並推出「興放送」Podcast 與招生簡介影片，以多元形式擴大與校友、產業及社會大眾之互動。
3. **建構雙向回應機制：**製作治校實績專題，系統化展現本校在友善校園、綠色大學與社會績實等面向之成果；建置雙語版校務建言系統，由權責單位回覆並列管追蹤，確保意見有效回應。透過制度化發布、分眾傳播與即時回應並行，穩定提升本校之社會信賴感，強化整體聲譽與公共形象。

八、創新思維、厚實收益

本校透過產學合作、政府補助、創新課程及資產活化，持續提升研發能量、技轉效益與募款績效，並推動節能減碳措施，以確保財務穩健成長，相關治校成果如下：

(一) 積極開創多元收入

1. **產學計畫經費顯著成長：**本校逐步厚實研發能量，積極執行產學計畫，112-114 年建教合作計畫總經費 76 億 4,428 萬元，平均每年成長約 8.1%。(如圖 4-28)



註：1. 資料統計時間：115年5月14日。

2. 本資料含循環經濟研究學院研發計畫。

圖 4-28：111-114 年建教合作計畫總經費平均每年成長 8.1%

2. 政府補助及對外服務收入增加

- (1) **貴重儀器中心收入穩定成長：**執行國科會基礎研究核心設施運作計畫，112-114 年獲國科會總補助 9,005 萬 5,000 元；114 年獲國科會補助購置儀器補助金額 196 萬元。貴重儀器中心 112-114 年服務收入計 5,206 萬 9,787 元，總計年收入達 1 億 4,408 萬元。
- (2) **積極爭取教育部補助，執行績效卓越：**高教深耕計畫 110-113 年續獲增額補助，每年補助金額穩定成長並達 4 億元以上，114 年經費突破 5 億 4 千萬，獲增額補助全國第二高。其中在國際重點領域面向自 1 億 6,000 萬元提升至 2 億 5,000 萬元（成長 56%），大學社會責任面向，自 1,110 萬元提升至 2,150 萬元（成長 94%），110-114 年總補助 23 億 3,044 萬元，執行成果深獲教育部肯定。

3. 鏈結產學合作提升收益

- (1) 以「產業人才培育、低碳化、智慧化」三大產業痛點為核心，透過 ESG 減碳輔導、智慧農業、智慧製造與智慧醫療等領域，辦理超過 53 場媒合、論壇與培訓活動，協助中部企業加速數位轉型，形成具規模與持續性的在地產學合作生態系。112-114 年承接計畫及企業輔導產學案共計 7 案，計畫金額合計 597 萬元。
 - (2) 國科會「科研產業化平台計畫」：聚焦前瞻領域，為產業提供人才與科研服務，由興大主導，9 所學校攜手成立「TGC 台灣國際產學中心」，112-114 年獲補助共計 1 億 2631 萬元。
 - (3) 國內私人廠商產學合作件數 497 件，產學合作金額總計新台幣 4 億 5,094 萬元。
- 4. 興創基地：**建構「科研產業化平台」科研創業培育系統，匯集 8 家盟校研發能量，跨校推動培育「國科會」、「經濟部」之創業補助計畫。112-114 年度共培育 43 組科研新創團隊，累計獲 4 億 1,218 萬元補助；並持續育成已成立新創公司之本校科研衍生企業，協助爭取資金並強化公司運營能量。
- 5. 專利及技轉收入：**強化專利管理及品質，112-114 年專利獲證件數計 250 件；技轉金實收總金額 6,509 萬元。
- 6. 中興×台積電半導體人才培育計畫：**2025 年起由台積電出資五年共一億元，由中興大學主導，結合臺灣國立大學系統，推動「中台灣半導體人才培育計畫」。

7. 推廣教育收入穩定增加

- (1) 積極承接政府委託計畫與補助方案，包含勞動部勞產業人才投資方案、產業新尖兵計畫、台中市勞工大學、各項資安及專業證照訓練課程等，兼顧失業、在職及專業進修族群，有效擴大招生來源與課程規模。
- (2) 創產學院連續獲得 TTQS 人才發展品質管理系統金牌認證，強化外部信任度與長期合作機會。善用校內跨院系資源，發展具特色之證照班、學分班、企業訓練專班及開設全年齡教育課程，包含兒童、青少年、成人及銀髮族群，逐步建構終身學習體系。

- (3) 秉持本校「綠色大學、社會實踐」理念，推動偏鄉教育、弱勢學童陪伴、閱讀推廣與科普教育等公益方案，並透過跨域合作模式（企業 ESG、在地組織、跨館資源整合），在收益面創造穩定財務貢獻，更強化本校社會影響力與公共形象。
- (4) 112 年 8 月至 115 年 2 月，機關委訓課程包含政府委託職能訓練班、專業證照班、學分班等營收達約 1 億 1,377 萬元、自辦課程包含多元社會所需課程、全年齡教育課程營收入達約 7,688 萬元、推展產學合作與企業訓練，並籌組創業輔導與產業轉型諮詢營收入達 1,242 萬元，以上合計約 2 億 308 萬元。

8. 語言課程及超 EMBA 績效良好

- (1) 語言中心自辦／證照課程：語言中心開設各種多元專業課程，提升英語能力並協助國人順利考取證照，112 年 8 月至 115 年 2 月總收入 2,206 萬元；華語中心提供三個月為一期的華語課程，報名人數穩定攀升，總收入 2,660 萬元。
- (2) 層峰興學院超 EMBA 企業領袖班：以跨學院的多元學習與異業整合為特色，提供企業領袖及高階經理人永續學習的課程。自 111 學年度起迄今共開辦 6 屆，總收入共 5,621 萬元。

9. 醫學院財務狀況穩健

本校醫學院延攬臨床醫學教師，人事費用經費來源均獲得教學醫院（臺中榮民總醫院、彰化基督教醫院、童綜合醫院、秀傳醫療體系及光田綜合醫院）全力支持，111 年迄今總收入約 6 億 7,552 萬元，教學醫院挹注之經費（含教師及專任助理薪資、行政管理費）佔醫學院年度總收入之比例約 74.4%至 79%，爭取政府機關補助約佔 20%。另積極爭取外部捐贈約計 1,509 萬元，約佔 2%，財務狀況相當穩健（如圖 4-29）。

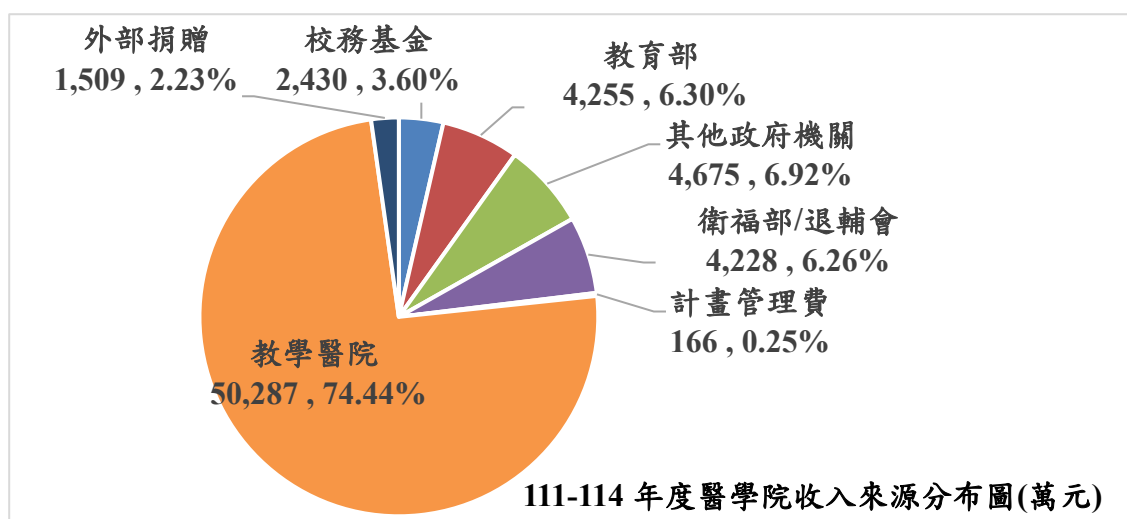


圖 4-29：醫學院總收入來源比例

(二) 多元財務規劃經營

1. 資產活化招商增加收益

- (1) 餐廳場地出租：為提供本校師生多元化選擇及提升服務品質，由資產經營組招商出租餐廳場地，年收益約為新臺幣 500 萬元。
- (2) 誠軒女宿 6 家店面出租，提供宿舍學生多元消費的管道，包括餐飲、體育用品…等，年收益約新臺幣 121 萬餘元。
- (3) 南投分部房舍標租案：為充實中興新村當地生活機能，將臨路房舍招商出租予孵地有限公司、溫溫仔身心療癒坊等店家，年收益新臺幣 65 萬餘元。
- (4) 其他校內場地出租：包含敦煌書局、摩斯漢堡、丹堤咖啡、有機農夫市集、永豐商銀、托嬰中心、宿舍充電站、食安大樓、應科大樓等，年收益總計約 730 萬餘元。

2. 場租收入：依本校付費空間分配及收費要點，包含食安大樓、應科大樓等場地借用，112-114 學年度收入共計約 632 萬元。總務處場地收入（包含惠蓀堂、圖書館七樓大型會議室、南投校區戶外場地等），112-114 年度收入共計 5,162 萬元。

3. 太陽能發電設備：本校建物頂樓閒置空間出租設置太陽能光電發電系統，每年約 80 萬元之租金收益。112-114 年度租金及回饋金總收入共計 973 萬餘元。

4. 報廢財產標售收入：112-114 年五金廢品及資訊家電廢品拍賣金額共計 609 萬元。
5. 強化運動場館經營：出租田徑周邊空間及游泳池場地，112 年 8 月至 115 年 2 月總收入為 525 萬元；辦理場地借用，112 年 8 月至 115 年 2 月總收入為 1,771 萬元。
6. 爭取政府補助，優化運動場館：「建構友善校園環境及教學研究提升計畫-體育館正面外牆整修計畫」獲教育部補助 790 萬，及「體育館西側外牆整修計畫」獲補助 1,350 萬元，共計 2,140 萬元；體育館羽球場運動木地板修繕計畫，獲教育部體育署補助 1,150 萬，進行二樓羽球場木地板全面汰換，提升使用者安全。
7. 組成投資小組，提升投資效益：組成投資小組定期開議，以穩健、避險與保本性高的新台幣及美元定存為主。引進外部投資專業評估資源，提撥部分資金進行多元化投資配置，確保資金穩定增值。
8. 增加農林作業基金收入：農林畜牧作業組織包括實驗林管理處、獸醫教學醫院、農業試驗場、園藝試驗場、畜產試驗場、食品暨生技實習工廠及實習商店等 7 個單位。行銷自有品牌商品及林場旅遊住宿，挹注基金收入，112 年 8 月至 115 年 2 月收入共計 6 億 7,822 萬元。

(三) 募款倍增成效卓著

1. 「興大 111 募款專案」：推動中興環球菁英計畫、興大百人會、興大卓越建設計畫等三項全校性募款專案；以及興翼計畫獎學金、助學功德金、懷璧獎等，採重點聚焦行銷策略，提升募款效能。(如圖 4-30)



圖 4-30：興大 111 募款專案

2. **小額募款平台便利捐款管道：**配合各系所友會活動，提供小額募款網站設置，112 年 8 月至 115 年 1 月協助各系所及行政單位建置小額捐款項目計 17 項，提高專案募款便利性。
3. **運用大型活動推廣捐款專案：**運用畢業典禮及校慶期間推廣捐款專案，累積 205 筆捐款，總計 164 萬 4,000 元。
4. **影音媒體加強宣導捐款訊息：**定期刊登捐款芳名錄；每月寄送 25,912 封校友電子報、定期與大校友 APP 及 FB 等社群媒體發佈捐款資訊；拍攝助學功德金及興翼獎學金推廣影片、助學感恩圓夢餐會活動紀錄片等，瀏覽人次達 8,000 人次，提升本校與捐款者連結。
5. **捐款金額及人次穩定成長：**114 年總捐款金額累積達 1 億 3,177 萬元，較 111 年成長 50%；114 年總捐款人次達 1,960 人，較 111 年成長 87%，歷年捐款金額及捐款人次成長趨勢如圖 4-31。

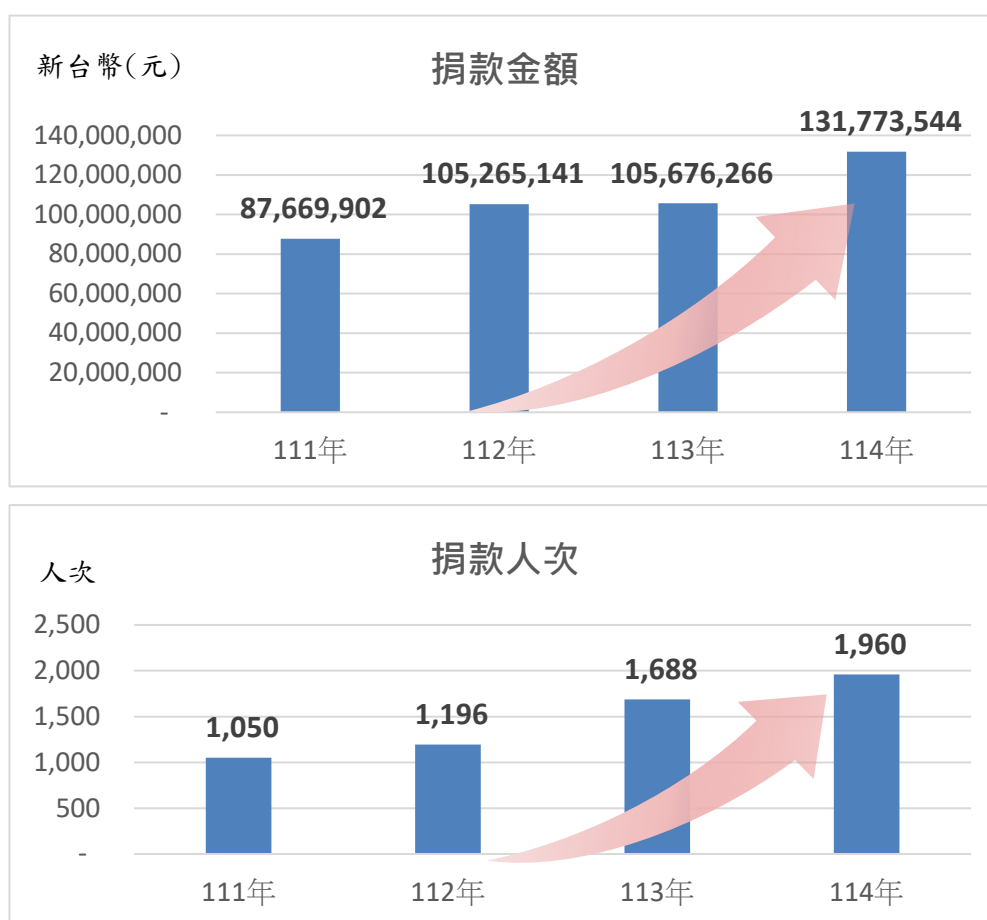


圖 4-31：114 年捐款金額較 111 年成長 50%，捐款人次較 111 年成長 87%

6. 設立各界獎學金

- (1) **達達國際企業股份有限公司弱勢獎學金：**由劉保佑校友捐每年 60

萬元，每學年 1 次，每次獲獎者 10 人，並於 114 年 12 月 3 日安排劉保佑學長與受獎學生餐敘交流。

(2) **謝武志學長獎助學金**：本校 EMBA 領袖組校友，也是現任台灣手工工具工業同業公會理事長謝武志，114 年 11 月 27 日舉辦捐贈儀式，宣布設立「謝武志先生獎助學金」，承諾每年固定捐贈 100 萬元，協助學生順利完成學業，每次獲獎者 12 人。

(3) **瀨元獎助學金**：林萬年學長捐助 500 萬元獎助文學院弱勢學生。

7. 校友指定捐款：懷璧獎、興翼計畫

102 年創辦懷璧獎，鼓勵 45 歲以下具研究潛力的年輕學者。至今已選拔 39 名，得主陸續榮獲國內外重要獎項，113 年興大共有 4 位學者獲得國科會傑出研究獎，其中有兩位為懷璧獎得主。

(1) 李德財院士 100 年 8 月就任興大校長，創辦興大懷璧獎；113 年 4 月 3 日再度捐贈 100 萬元延續對傑出年輕學者的支持。

(2) 113 年 3 月「懷璧獎」獎助金捐贈簽約儀式：財團法人煦陽溫和大地教育基金會溫若芬執行長捐贈新臺幣 500 萬元，傑出校友宋英銓學長承諾每年捐款 50 萬元，供「懷璧獎」獎金使用。

(3) 114 年 5-6 月傑出校友林英祥學長捐贈 470 萬元，綠茵生技吳嘉峰董事長捐贈本校近百萬獎助學金。

自 105 學年度起中興大學推動「興翼計畫」，為弱勢生提供優先入學名額，提供每年十萬元專項獎助學金、學雜費減免、免費住宿等安心就學方案，提攜更多優秀弱勢生進入大學殿堂。校友中心辦理獎學金感恩餐會活動，連結捐款人與受贈學生，國內外校友紛紛響應，112-114 年總募款 1,335 萬元。

(四) 財務節流執行成效

1. **用電管理，落實節電措施**：依空間環境的使用狀況，規劃平衡電力供需的能源管理制度，近年積極推動節能減碳作為，包括：汰換老舊空調、更換節能燈具、於各大樓建築裝設分層電錶追蹤校內建物用電行為、推動綠建築設計等。同時積極向台灣電力股份有限公司、教育部及交通部爭取補助經費進行設備汰換，近三年用電度數逐漸下降，將持續宣導節電減碳並爭取補助改善用電設備。

- (1) **變電站電力改善**：為降低本校用電開支，針對用電大戶進行用電改善，包含：化學館、資訊大樓及興創基地改壓工程，農環大樓及綜合大樓變壓器汰換工程，維護用電安全並節省用電支出。基本鐵損損耗減少約 16.8KW，一年 8,760 小時計算，損失減少約 14 萬度電，約 51.5 萬元電費
 - (2) **導入節能績效保證專案**：逐年向各機關爭取補助經費及編列預算辦理各項節電硬體設備改善，112、113 年節能率為 50.6%。107 年至 110 年期間爭取政府補助，汰換舊型 T8 燈管為 LED 燈管共計 20,612 盞，節能率平均可達 54%以上。
 - (3) **逐年編列預算汰換老舊電梯設備**：已更新 21 台電梯，並設有電源回收裝置，114 年規劃更換化學館等 4 台電梯，以達省電之效。
 - (4) **微電網建置統包工程**：本校爭取台電公司經費補助約 1 億元，於南投分部及校本部規劃設計建置校區微電網，可進行校本部用電的尖峰負載轉移、充電並節省電價節費。
 - (5) **校區智慧路燈採購建置**：於本校路燈迴路安裝智慧電表，以監控路燈的用電狀況，更新節能型智慧路燈以及智能調控功能，預估可節省 25%系統用電。
 - (6) **南投分部停車場電機車充電樁採購**：爭取「公共充電樁設置及區域充電需求評估計畫」補助 2,700 萬元，於南投分部及校本部建置公共充電樁，提升電動車的使用便利性，達淨零碳排目標。
 - (7) **食品暨生物科技大樓空調系統改善工程**：積極爭取獲內政部建築研究所全額補助 1,204.8 萬元，汰換老舊空調及系統約 140 台。
 - (8) **出租校內建物屋頂設置太陽能光電發電設備**：出租校內建物屋頂設置太陽能光電發電設備，太陽能發電裝置總容量達 3,327.64 瓩。另南投校區綜合大樓之太陽能光電發電設備已完成，南投校區裝置總容量達 622.64 瓩，全校裝置總容量將高達 3,950.28 瓩。
2. **資源再生，能源再利用**：針對一般事業廢棄物、可資源回收廢棄物及有害事業廢棄分別推動多項管理政策，促進資源回收再生。
- (1) **一般廢棄物處理**：推動校園垃圾不落地政策，執行隨車分類巡查及開立巡查紀錄表等稽核，112-114 年平均一般事業廢棄物量為

416.4925 公噸。

- (2) **可資源回收廢棄物處理：**本校為中部率先推行資源回收細分類之大專院校，112-114 年年平均資源回收量 118.89 公噸，平均實收所得 35 萬 9,339 元。
- (3) **校園內化學品共享制度：**建立全校「化學品管理系統」，提供化學品分享交流管道，並利用教育訓練妥善管理化學品，達有害事業廢棄物減量之成效。
- (4) **執行資源回收及廢資產標售：**112-114 年平均落實資源回收及廢資產標售所得約 275 萬 8,693 元。
- (5) **綠色採購比率成效良好：**本校 112-114 年機關綠色採購之第一類指定項目產品採購比率皆達 96-99%，超過教育部和環境部訂定 95%的目標。

九、校園建設、優化升級

透過校本部、南投分部與復興校區建設，優化教學、研究與師生福祉，整合安全、永續及智慧化設施，打造友善、現代化校園環境。相關治校成果如下：

(一) 校本部重大工程：國際獸醫防疫人才培訓中心暨獸醫教學醫院大樓

國際獸醫防疫人才培訓中心暨獸醫教學醫院大樓為培養防疫、公共衛生、經濟動物生產醫學人才、擴大國際影響力，建立符合現代及長遠需求之獸醫教學醫院並舒緩學院教學與實習空間壓力，興建地下 1 層、地上 7 層建築物，總樓地板面積 10,713.34 平方公尺。工程總經費 5 億 8,324 萬元，由教育部補助 1 億 390 萬元，農業部補助 7,000 萬元及校務基金自籌 4 億 934 萬元，預計 116 年 2 月竣工，完工後將成為中部地區規模最大的獸醫教育示範基地。

本案取得候選智慧建築證書(合格級)與選綠建築證書(銅級)。已完成六、七樓柱牆鋼筋綁紮及模板組立與混凝土澆置。農業部及教育部施工查核獲甲等、臺中市政府勞工局「金安心獎」重大工程組優良獎，勞動部職業安全衛生署「第 19 屆推動職業安全衛生優良工程金安獎—佳作」等各項殊榮，本案以嚴謹的職安衛管理，成為校內營建工程的安全標竿。(如圖 4-32)



(示意圖)



(目前完成圖)

圖 4-32：國際獸醫防疫人才培訓中心暨獸醫教學醫院大樓

(二) 南投分部重大工程

因應南投分部成立，本校「南投分部大學城建設計畫(112 至 116 年)」，113 年 1 月獲行政院核定共 40.21 億元，預計執行 2 項新建

工程、15 項既有建築修繕工程及相關先期作業與維運計畫。截至目前為止，已完成下列工程：

1. **南投分部綜合大樓**：於 113 年 5 月 15 日竣工，11 月 6 日驗收合格，並點交由南投分部綜合大樓管理委員會。
2. **循環經濟研究學院**：於 113 年 1 月 30 日竣工，114 年 4 月 29 日驗收合格並點交由循環經濟研究學院。
3. **數據與人工智慧專業學院**：於 114 年 5 月 29 日，114 年 9 月 2 日驗收合格。
4. **智慧科技整合研發中心**：於 114 年 5 月 29 日，114 年 8 月 22 日驗收合格。
5. **能源材料與環境永續專業學院**：於 114 年 1 月 5 日竣工，4 月 15 日驗收合格，並點交由能源材料與環境永續專業學院。
6. **金屬研發中心**：於 114 年 1 月 5 日竣工，4 月 15 日驗收合格，並點交由金屬研發中心。
7. **法律專業學院**：114 年 10 月 23 日竣工，12 月 12 日驗收合格，並點交法律專業學院使用。
8. **獲獎成果**：南投分部綜合大樓修繕成果獲行政院公共工程委員會第 24 屆金質獎—優等殊榮，該獎項亦是本校首度獲金質獎佳績的代表作，此次獲獎不僅體現學校在基礎設施升級永續發展及環境友善方面的卓越表現，更凸顯本校配合行政院活化中興新村政策之投入與用心。(如圖 4-33)



圖 4-33：南投分部綜合大樓獲行政院公共工程委員會第 24 屆金質獎

(三) 復興校區目前進度

1. 規劃復興校區，引領全校多元化發展

- (1) 教育部於 112 年 7 月 10 日「111 學年度大學校院設立變更及停辦審議會第 1 次會議」原則同意本校「復興校區籌設計畫書」。
- (2) 復興校區智慧醫療園區主體事業以全人醫療為教育培育理念，以智慧醫療、精準健康及預防醫學為發展定位，校區發展規劃包含「醫學教學研究大樓」、「國立中興大學附設醫院」以及「精準健康大樓」。
- (3) 復興校區土地座落臺中市南區頂橋子頭段與下橋子頭段，土地分二期撥用開發。第一期共計 36 筆土地地號，面積共 17,870 平方公尺，包括國防部政治作戰局經管 33 筆國有土地計 17,035 平方公尺（112 年 7 月 21 日同意有償撥用），以及農業部農田水利署經管 3 筆國有土地計 835 平方公尺（112 年 3 月 29 日同意有償撥用）。復興校區第二期共計 21 筆土地地號，面積共 6,036 平方公尺，其中國防部政治作戰局經管 17 筆國有土地計 5,445 平方公尺（113 年 11 月 1 日同意有償撥用），以及臺中市政府財政局經管 4 筆市有土地計 591 平方公尺。

2. 申設附設醫院，強化健康韌性健康一體

- (1) 配合本校校區發展計畫，積極規劃推動復興校區建置，申請設立「國立中興大學附設醫院」及急性一般病床 499 床案，經 113 年 9 月 20 日「臺中市政府第七屆醫事審議委員會第 7 次會議」審議，決議照案通過，由衛生局轉陳衛生福利部審議。
- (2) 衛生福利部於 114 年 8 月 14 日召開醫事審議委員會審查決議緩議，本校依審議意見修正計畫書內容及政財務計畫函送臺中市政府衛生局，業經該局 114 年 11 月 24 日將修正計畫書函送衛生福利部審議；衛福部於 115 年 5 月 12 日再度召開醫事審議委員會，將依審議結果持續辦理。

十、校務基金說明

(一) 歷年校務基金執行情形

1. 整體收入穩定成長：自籌收入占總收入比率持續達 60% 以上

本校 111 至 114 年度校務基金業務總收入由 58 億 5,033 萬 5 千元成長至 69 億 9,330 萬 7 千元，成長幅度 19.54%。積極爭取政府挹注基金（資本門）經費，4 年合計爭取 30 億 4,197 萬 3 千元，有效支應校務發展所需之教學研究設備及校園環境改善，建置南投分部各項工程。各項自籌收入亦持續穩定成長，自籌收入占總收入比率均維持在 60% 以上(如表 1)，顯示本校整體財務結構穩健。

表 1：111-115 年 3 月底止校務基金收入統計表

單位：千元

項目 \ 年度	111 年度	112 年度	113 年度	114 年度	115 年度截至 3 月底止
一、業務總收入	5,850,335	6,147,057	6,578,162	6,993,307	1,859,155
政府補助收入	2,243,715	2,258,871	2,546,885	2,731,293	766,405
教學研究補助收入	1,693,947	1,699,372	1,877,720	1,880,948	594,437
其他補助收入	549,768	559,499	669,165	850,345	171,968
自籌收入	3,606,620	3,888,186	4,031,277	4,262,014	1,092,750
學雜費收入(淨額)	800,509	811,363	787,145	797,456	371,364
建教合作收入	2,135,006	2,317,763	2,416,778	2,589,421	507,635
推廣教育收入	93,191	96,877	128,537	131,713	22,156
資產使用及權利金收入	232,690	251,757	270,389	289,838	100,002
財務收入	37,340	72,593	94,424	93,225	2,990
受贈收入	62,571	74,171	88,438	111,160	22,253
其他收入	245,313	263,662	245,566	249,201	66,350
自籌收入占總收入比率	61.65%	63.25%	61.28%	60.94%	58.78
二、增加基金(資本門)	833,534	540,508	1,033,257	634,674	15,877

註 1：自 112 年度起含循環經濟研究學院。

2. 校務基金收支餘絀情形：實質賸餘逐年成長

本校 111 至 114 年度校務基金執行情形雖為短絀數，惟如依教育部訂頒「國立大學校院校務基金管理及監督辦法」規定，加回國庫撥款購置資產所提列之折舊、折耗及攤銷費用後，則收支執行結果每年均有賸餘，且實質賸餘亦呈逐年成長趨勢(如表 2、圖 4-34)。

表 2：111-115 年 3 月底止校務基金收支餘絀表

單位：千元

項目 \ 年度	111 年度	112 年度	113 年度	114 年度	115 年度截至 3 月底止
業務總收入	5,850,335	6,147,057	6,578,162	6,993,307	1,859,155
業務總支出	6,120,261	6,565,115	6,896,934	7,172,615	1,706,167
收支短絀	-269,926	-418,058	-318,772	-179,308	152,988
ss 加:國庫撥款購置資產所提之折舊、折耗及攤銷費用	283,899	452,645	439,488	459,151	128,298
實質賸餘	13,973	34,587	120,716	279,843	281,286

註 1：自 112 年度起含循環經濟研究學院。

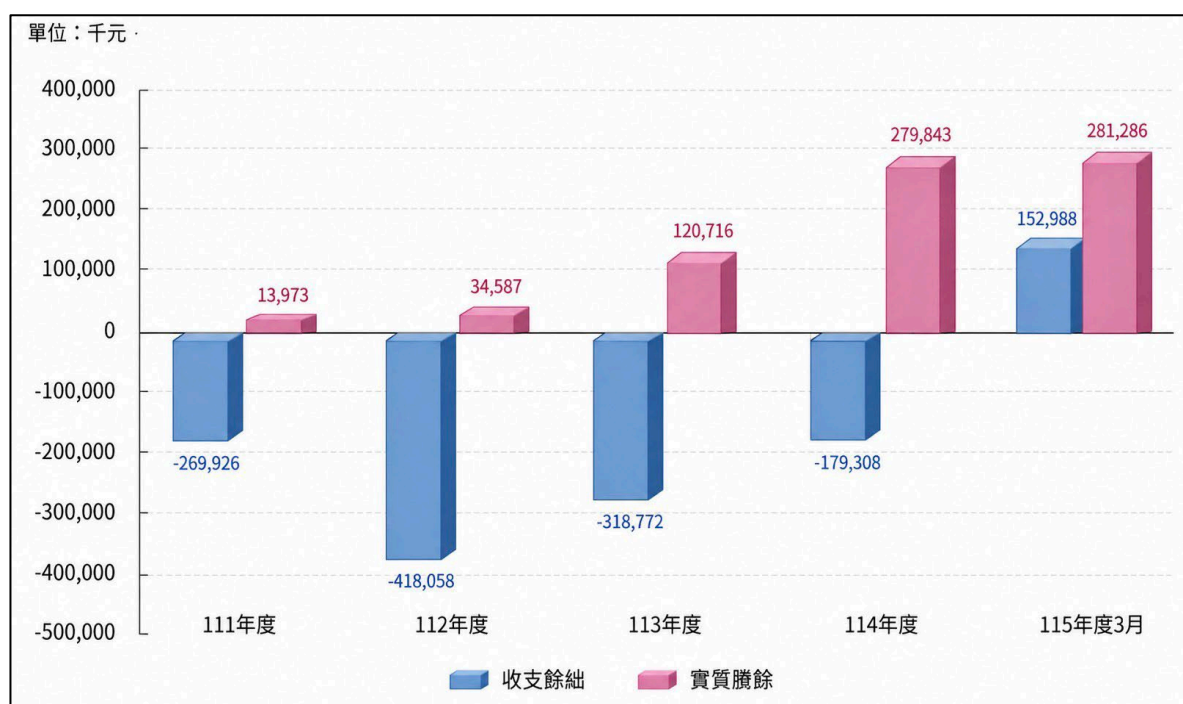


圖 4-34：111-114 年度校務基金實質賸餘-自 1,397 萬成長至 2.8 億

(二) 可用資金變化情形

本校透過高教深耕計畫及教育部各項專案型補助計畫之挹注，並積極推動建教合作及產學合作計畫，運用學校特色開辦各類推廣教育班，同時採取穩健投資以增加財務收入，並持續向外界募款等措施，以增加自籌收入財源，另配合合理管控成本、落實節流措施，妥善規劃並配置各項資源。111 年度至 115 年度 3 月底止，校務基金可用資金由 111 年度 11 億 8,370 萬 6 千元成長至 19 億 6,760 萬 5 千元(如表 3、圖 4-35)，逐步累積校務永續發展所需之財務。

表 3：111-115 年 3 月底止校務基金可用資金變化情形表

單位：千元

項目 \ 年度	111 年度	112 年度	113 年度	114 年度	115 年度 3 月底止
現金及定存(A)	3,424,223	3,580,644	4,352,534	4,825,285	4,719,478
短期可變現資產(B)	32,350	49,520	60,326	51,541	226,008
短期須償還負債(C)	2,216,899	2,338,891	2,679,777	2,889,932	2,792,118
資本門補助計畫尚未執行數(D)	55,968	18,466	72,589	240,734	185,763
可用資金 (E=A+B-C-D)	1,183,706	1,272,807	1,660,494	1,746,160	1,967,605

註 1：自 112 年度起含循環經濟研究學院。

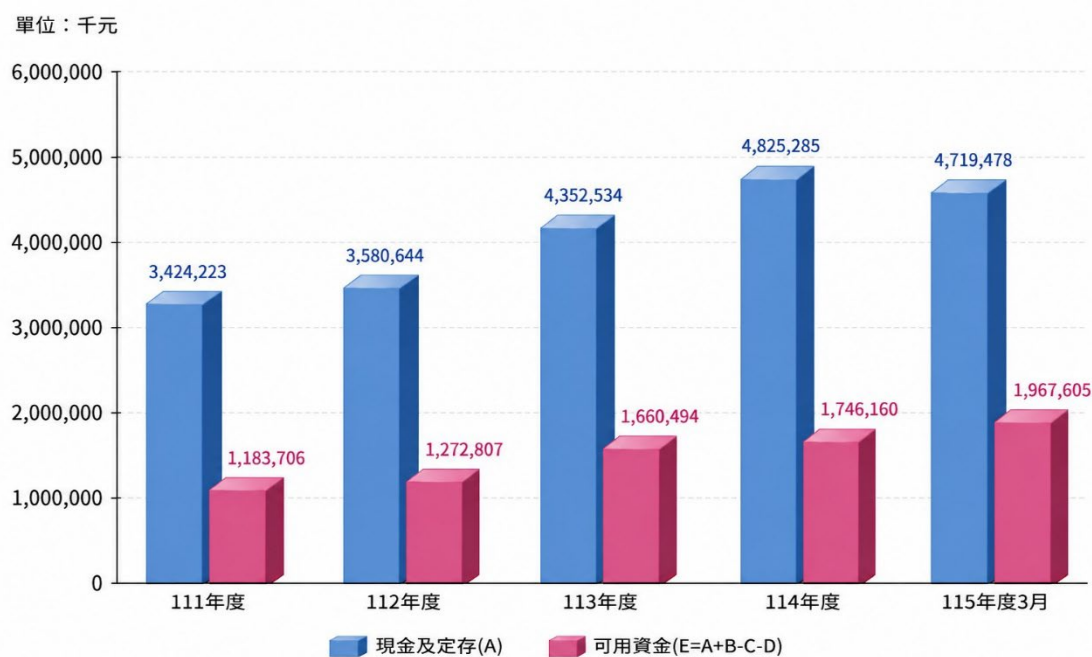


圖 4-35：111-115 年 3 月底可用資金變化-自 11.8 億成長至 19.7 億

伍、續任任期之校務規劃

一、興大 SWOT 分析

本校傳承著「誠樸精勤」校訓，依據校長治校理念推動優質高等教育，以 SWOT 分析(如圖 5-1)，綜合本校特色、優勢及外部機會，支援國家健康臺灣深耕計畫、六大核心戰略產業及 2050 淨零排放等重要政策，聚焦「農食生技、智慧製造、醫療照護、綠能減碳」等四大優勢特色，結合 12 個學院、各研究中心及行政單位資源，推動多元跨域發展，落實「具特色的研究型綜合大學」之定位。

(一) 優勢 (Strengths)：產研領航與跨域整合

本校具備農生獸醫、理工電資與人文社會科學等領域優勢整合之核心競爭力，並結合中科、南投校區地緣佈局，有效轉化科研能量為產業產值，且連續獲得教育部深耕計畫支持，建構校級整合平台，發展為學科完備之特色綜合型研究大學。與美國加州大學戴維斯分校 (UCD)、德州農工大學 (TAMU) 等國際名校戰略結盟，持續引進全球標竿教育資源，提升教學品質及校務發展；另透過「臺灣國立大學系統」及「臺綜大系統」資源共享，達跨校共好共榮之效。

(二) 劣勢 (Weaknesses)：資源落差與經營挑戰

受限於國內高教財務結構及學費政策，經常性預算相對受限，導致薪資待遇與研究資源配置較國際頂尖機構存有落差，增加卓越人才延攬門檻。在人才培育方面，部分學生國際移動意向待強化，需挹注輔導資源以拓展全球視野；行政端則受產官學實務落差與法規限制，在推動行政轉型與教研流程創新上仍具優化空間。

(三) 機會 (Opportunities)：數位轉型與政策驅動

配合國家推動 AI 人工智慧、數位科技、淨零排放及健康臺灣等政策，與本校發展主軸高度契合，結合中部光電與精密機械重鎮優勢，及教學創新、國家型計畫與彈性薪資等機制，增加培育及延攬科技優秀人才之機會；並透過多元入學、與世界名校合作等，招收優質生源並深化全球學術資源鏈結。

(四) 威脅 (Threats)：外部環境與全球競爭挑戰

雖本校招生競爭力強韌，但在全球高教競爭下，頂尖科研人才仍面臨國際流失風險。此外，國際衝突與經濟波動可能導致研發預算縮減，且產學合作受地域性資源限制，影響收益穩定性。學生端則需應對國際交流經費門檻與全球競爭環境變動之挑戰。

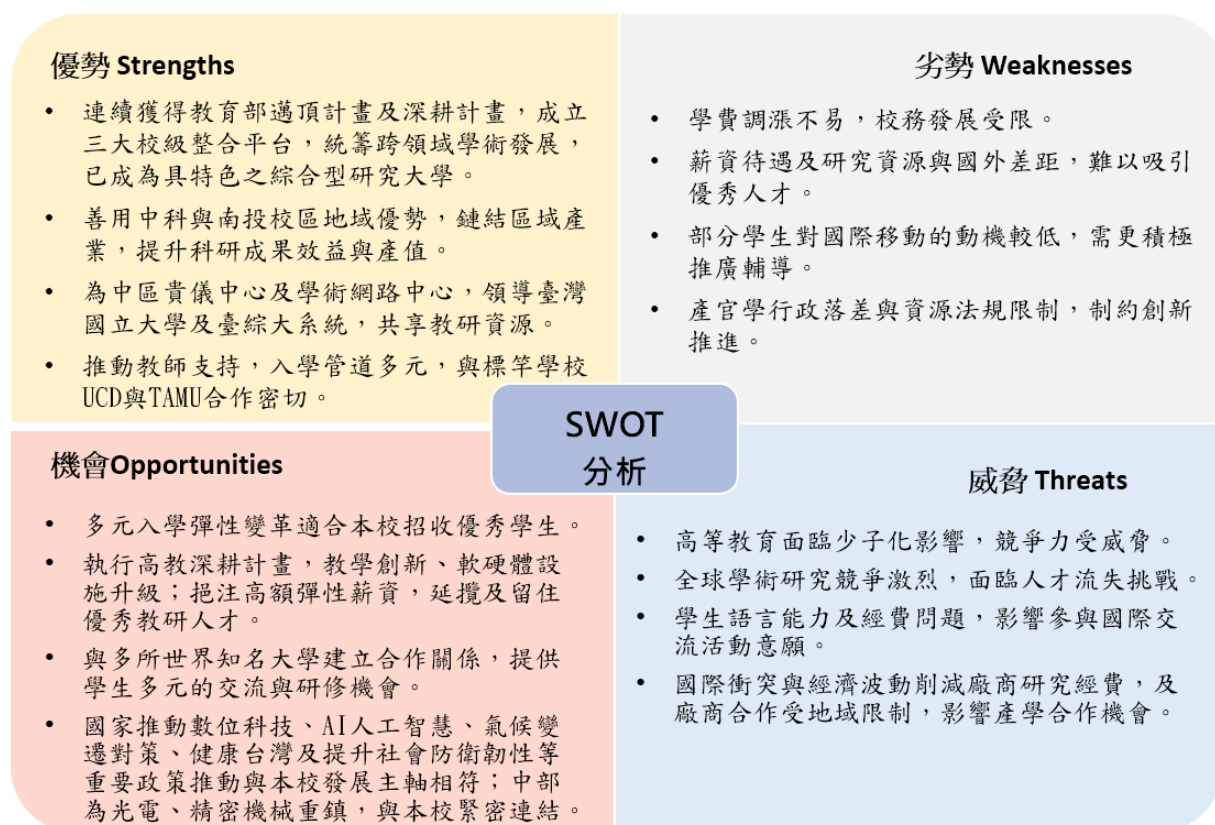


圖 5-1：本校 SWOT 分析

(五) 發展策略規劃：深耕前瞻育才與跨域創新，實現全球卓越頂尖大學

1. 教研創新與打造未來型大學

以學生為中心持續推動跨域創新、產學共構、數據治理與 AI 賦能等方案，提升教研與學生學習績效；另規劃成立原民學院以促進族群文化共融，並健全醫學人才培育體系，打造具前瞻性的智慧醫療園區，全面帶動跨領域學術能量。

2. 產學卓越與人才佈局

優化研究環境與薪資體系，積極延攬國際一流人才；深化產學研合作機制，建立產學共構之研發平台，加速研究成果商品化，積極開源節流厚實校務基金，確保校務發展具備充足的財政韌性與資源。

3. 國際鏈結與提升競爭

打造頂尖國際化教研環境，積極透過與國際名校建立交換機制與雙聯學位，結合校友網絡拓展全球合作版圖，深化國際頂尖教研與人才合作機制，提升國際競爭力。

4. 永續治理與社會實踐

精進永續治理架構，落實環境安全與綠色校園策略，提升組織治理彈性。深耕大學社會責任（USR）實踐，強化在地關懷與社會實踐計畫，提升大學與社區、產業的共生連結，厚植高等教育公共性價值。

5. 全人發展與幸福校園

建構學生全人發展支持系統，積極推動校園重大建設，優化校園空間配置與硬體設施，營造具備包容性與安全感的友善環境幸福校園，提升教職員工生的歸屬感與福祉。

本校具備厚實的學科基礎與獨具特色的研究量能，發展方向與國家戰略高度契合。未來將透過 AI 驅動轉型、產學深度整合及國際化合作，持續提升校務治理績效，在社會責任實踐與校園永續發展的基礎下，將穩健邁向世界頂尖研究型大學之目標。

二、教務推動：跨域學習、人才培育

以「跨域創新、產學共構與數據治理」為整體發展主軸，結合教學革新與制度優化，培育符應未來需求之創新跨域人才。

(一) 跨域創新：培養學習與創新能力

1. 推動課程模組，深化跨域學習發展

持續推動各學系「專業課程模組化」及彈性開放外系選修學分，鼓勵學系將課程整合為領域模組，以「基礎、核心、應用」三段式架構，建立階段式學習路徑，作為學生修課規劃及能力培養之指引。

2. 導入設計思考，精進跨院系教師合作

教師從知識傳遞者轉變為協助者，透過課程設計跨領域議題活動，引導學生以使用者為中心探索問題，發展創新解方，培養跨域協作與解決實務問題能力。

3. 建立績效導向機制，促進跨域學習資源整合

透過跨域學習推動成果與資源分配的適度連動，鼓勵學系開放課程供外系選修及跨教學單位合作，提升學生修課彈性，帶動教學資源整合共享。

(二) 產學共構：建立「學用合一」的人才培育體系

1. 完善實習機制，連結校園與職場實務

建構彈性實習制度，涵蓋短期實習、學期制、學年制等不同型態，整合教學能量與企業資源，依各學系專業屬性提供適性安排，提供學生參與產業實作之多元選擇。

2. 推動產學共設課程，引進業界資源共同教學

導入企業或機構專業人員參與教學，與教師共同規劃課程內容，並提供學生至該企業或機構之校外實習機會，將產業趨勢與實務案例融入課程，強化學生產業接軌能力。

3. 連結外部資源挹注，形塑策略性產學合作鏈結

結合勞動力發展署「補助大專校院就業學程企業預聘青年計畫」等外部資源，促進學生與企業媒合，並透過資源挹注與誘因機制，鼓

勵企業參與人才培育，深化與關鍵產業之長期合作關係，逐步強化「人才—技術—產業」之連動關係。

(三) 數據治理：建構「以證據為本」的教務決策體系

1. 建構學生教務資料整合平台，呈現學習軌跡

整合修課紀錄、跨領域成果、學習規劃諮詢紀錄等資料，系統性呈現學生多元學習軌跡，作為教學精進與學習輔導之基礎。

2. 發展學習分析機制，強化教學支持

以實證資料為依據，透過數據分析掌握學生學習狀況，提供學習預警、成效分析及個別化學習支持，協助教師及教務單位即時調整教學策略與輔導措施，提升教學品質及學習成效。

(四) 規劃成立原民學院

1. 設立願景：以「興大原力」打造永續原鄉治理平台

配合國家「原住民政政策新藍圖」，深化高等教育多元共融(DEI)與大學社會責任(USR)，規劃於南投分部(中興新村)設立原住民族學院，打造全台第一所研究型綜合大學設立之原民學院，培育具備部落主體意識、跨域專業技術與全球視野的卓越人才。

由傳統「人才培育機構」升級為「原民治理知識中樞」、「原鄉實踐創新基地」及「國家政策支援智庫」三位一體架構，使原民學院成為連結學術、社會與政策之關鍵節點。(如圖 5-2)

2. 規劃新設學士學位學程

於 115 年 1 月成立原住民族學院籌備處和籌備委員會，並召開多次籌備會議，以「專業導向、跨域銜接、原民賦權」為三大策略軸心，逐步推動制度建構與教學發展。原民學院擬於 116 學年度招生，增設「建設與管理土木工程學士學位學程」、「農業科學技術學士學位學程」、「公共事務與社會服務學士學位學程」，規劃 117 學年度增設「民族文化與創藝產業學士學位學程」。

3. 未來原民學院策略方向

- (1) 建構原民生活實踐基地：中興新村將被定位為「原民智慧生活實驗室(Living Lab)」，推動學術與部落智慧對話，建立學術導師與

部落耆老雙軌共教機制，並建置原鄉大數據平台，支援政策分析與知識共創。

(2) 推動「循環經濟與綠色原鄉」產學模式：原民學院將成為台灣綠色能源與永續農業的示範基地。例如：品牌孵化機制，整合農學院資源，建立「興大×原鄉」產品品牌，提升產業附加價值。

(3) 拓展全球原民網絡，建立國際治理影響力：推動南島學術合作與國際論壇，深化全球原民議題交流，並輸出台灣原民治理經驗，提升國際參與與影響力。

(4) 完善學生支持與職涯銜接機制：推動公費生與企業合作計畫，建立實習與職涯導向課程，並優化招生制度，確保學生學用合一並回饋原鄉發展。

四大治理策略：深度紮根 × 產研對接 × 國際連結 × 制度永續

打造原民學院成為「學術研究 × 原鄉實踐 × 政策智庫」三位一體的典範



圖 5-2：原民學院規劃效益圖

三、學務推動：全人發展、支持守護

透過提升學務品質的六大核心策略，建構學生成長支持環境。運用大數據分析精準對接職涯課程，將社團活動轉化為學分以培養跨領域實踐能力，協助打造成為連結地方與原民社會的永續實踐樞紐，針對身心健康，推行三級預防諮商機制與安全聯防，藉由宿舍環境優化與社會情緒學習，將生活空間轉變為心理支持的場域。此外，透過整合多元的經濟獎補助方案，建立深厚的就學防護網，確保弱勢與特殊需求學生能獲得完整的陪伴與學習資源。從數據導向、實務學習到生活輔導的深度整合，致力於落實全人教育的發展目標。(如圖 5-3)



圖 5-3：學務推動未來規劃圖

(一)「數據驅動」職涯輔導與教學回饋

透過「畢業生流向調查」「UCAN 職能診斷」前後測等數據，分析不同學院學生的能力需求與缺口，並將這些數據實時回饋給各系所，作為調整「職涯模組課程」的科學依據，建立更緊密的系所課程與職場職能對接機制，引進外部資源設立學生職涯沙龍空間（Youth Salon），強化企業導師運作，提升學生就業競爭力。

(二) 推動社團自主跨域學習

將社團活動轉化為具備實作與專業性質的通識學分課程，從基

礎社會實踐到進階社會責任的三階段模組，培養學生的團隊合作、溝通表達及跨領域問題解決能力，引導學生發展利他精神與社會責任感，豐富學生的學習路徑，落實全人教育，協助與未來社會接軌。

(三) 強化全民原教與原民社會的永續連結

持續透過「全民原教週」與「部落踏查」等活動，將原住民族文化內涵系統性地融入學務工作之中。建立一個具備文化包容力的校園環境，讓非原住民師生也能透過參與活動，增進對原民文化的理解與尊重，落實「全民原教」的精神。亦將針對原民學生落實專門的輔導工作，與即將成立的原民學院相互配合，協助打造成為連結地方與原民社會的永續實踐樞紐。

(四) 完善「全方位安全」聯防機制

持續「161 諮商模式」，讓需求者於一週內進入諮商，並結合夜間諮商服務與專任專輔人員的院系支援，落實「校園三級預防」。針對逐年攀升的自殺自傷與情緒困擾案件，強化學安人員與專業心理師間的個案會商機制，並定期與警政、消防單位進行實戰演練，確保「預警與社區聯防機制」。

(五) 轉化學生宿舍為幸福生活場域

轉化學生宿舍為幸福生活場域規劃由從硬體環境升級、多元與性別友善空間轉型、經濟支持措施以及社群活動與心理支持等面向進行，執行工作包括汰換所有老舊宿舍冷氣、持續進行新宿舍運動改善計畫、建置國際學生性別友善宿舍、協助學生申請教育部校內住宿補貼計畫，辦理節慶紓壓等溫馨且具心理支持活動，將社會情緒學習深度融入住宿生活。

(六) 多層次經濟支持安穩就學防護網

持續學雜費減免及就學貸款機制、整合校內外獎助學金、結合校友與各界善款設立「興翼獎學金」、「助學功德金」、「展翅興未來就學協助方案」等經濟支持方案，進一步完善「高教深耕計畫」建構全方位的弱勢學生學習輔導項目，從課業職能學習、社會實踐、生活輔導、身心健康到原住民族文化傳承，提供完整陪伴，並針對特教學生及原民學生等特定需求族群提供專屬輔導。

四、 建設推動：前瞻佈局、優化建設

以「前瞻佈局、整合資源、永續發展」為建設推動核心，透過南投分部、醫學園區及校本部三大場域之整體規劃，系統性提升教學、研究與服務量能。

(一) 南投分部重大建設

1. 興大方舟植物園新建工程

興大方舟植物園係配合農業部國家植物園方舟計畫，預定設置於南投中興新村內轆溪公園，其規劃內容包含興建一展示溫室、植物園服務中心（含辦公室及販賣店），搭配戶外苗圃景觀區及停車場，以推動中部區域及中高海拔的種原採集與保種育苗作業，建立中部地區社會大眾與校園學生共享的植物園區，促進植物專業知識與地方創生發展的結合。

興大方舟植物園新建工程總經費 2 億 5,836 萬 1 千元，行政院重大公共建設補助 1 億 6,793 萬 5 千元，校務基金自籌 9,042 萬 6 千元。基本設計 114 年 8 月 4 日複審同意修正後通過，預計 115 年度辦理溫室、植物園服務中心及園區景觀工程發包事宜。

2. 昆蟲博物館新建統包工程

本校昆蟲系蒐藏十萬餘件昆蟲標本，規劃興建一兼具教學、展示與研究的昆蟲博物館，刻正進行基本設計、都市設計審議及南投縣文化資產審議中。

3. 永續綠色科技大樓新建統包工程

因應服務南投科技產業應用所需，規劃興建一可供半導體與綠能科技、高階實驗室所需場域的科技大樓，刻正進行基本設計及南投縣文化資產審查。

4. 運動體育活動區（國民運動中心）整建工程

規劃利用原中興體育館（A 館）及中興游泳池（B 館）既有場館及其周邊戶外空間，打造以室內運動為主的建築設施，導入多元型態的休閒運動空間；A 館 115 年竣工，B 館配合南投縣政府定樁時程，接續申請建造執照。

5. 南投校區籌備處成果展示互動中心室內裝修及戶外景觀改善工程

為積極且有效的推展校區規劃及進駐準備，規劃利用位於光明一路 36 號既有房舍整修作為與地方居民互動交流場域。目前已完成場域設計作業，預計今（115 年）完工。

6. 行政大樓整建工程

利用南投市光明路 27 號既有廳舍建築整修供校級行政單位、臺灣國立大學系統等單位合署行政辦公、檔案庫房使用，刻正積極準備公開招標前置作業中，預計今（115 年）底完成第一階段整修工作。

7. 智慧運輸發展中心整建工程

原供智慧運輸發展中心進駐使用，後配合循環經濟研究學院教學空間擴充，115 年 3 月 3 日竣工，驗收合格及點交完成後將提供循環經濟研究學院作為全院師生使用的大型會議廳及教室使用。

8. 全球變遷生物學展示區建置計畫整工程

利用既有建築結合科學新知，科普教育、生態保育素材，以小型博館的方式呈現，進行生態多樣性相關的標本與活體展示，目前已完成場域設計作業，預計 115 年完工。

9. 氣候變遷與環境規劃專業學院整建工程

規劃以南投市光明路 21 號既有建築空間整修供氣候變遷與環境規劃專業學院作教學、研究、行政辦公使用。本案基地被劃定為文化景觀保存區，目前提送補正因應計畫送審中，預計 115 年底完成第一階段整修。

10. 與日本東京大學共同建構學術研究基地

本校與日本東京大學從化學系雙聯博士學位合作為起點，積極規劃兩校共同推動「精準化學國際博士學位學程」為下一階段目標，整合本校各精準學科領域研究資源，打造具有前瞻性與國際競爭力的高階人才培育平台。日本東京大學屬意以南投校區作為重要發展基地，與興大共同建構具國際影響力的學研重鎮，帶動南投分部校區活化發展，培育兼具創新能力與全球視野的未來科學人才。

(二) 健全醫學人才培育，打造智慧醫療園區

以「卓越教研，智慧醫療」為願景，本校醫學院積極籌建復興校區智慧醫療園區與附設醫院，結合跨域優勢，打造頂尖的精準醫學示範場域。

1. 健全醫學教育架構

為建構高階醫學人才培育體系，將積極推動學士後中醫、學士後護理及學士後藥學系之設立，並籌設各研究所之博士班。未來將規劃推動六年制醫學系，爭取自費生與多元專長學士後名額以擴大生源。在擴展教研量能方面，本校已規劃「五年期（115-119 學年度）階梯式分年進用計畫」，向教育部專案申請核增 100 名教師預算員額。此舉精準對接國家「重點科別公費醫師」、「專科護理師」、「中醫藥振興」及「精準再生醫學」等四大重點政策，除因應學士後醫學系學生進入臨床見實習（Clerkship/Intern）之高密度小班教學需求，更全面充實臨床醫學、臨床護理、中醫藥暨新藥開發研究所及組織工程與再生醫學博士學位學程的師資群，徹底穩固基礎與臨床的教研量能。

2. 建置智慧醫療園區

將於復興校區籌建醫學教研與精準健康大樓，並推動設立「中興大學附設醫院」以大幅擴充臨床教研場域。該醫院定位為「公共責任型國立大學附設醫院」，採取「補位型」策略，旨在填補偏鄉醫療人力、高齡多重共病及新興傳染病應變等結構性缺口。同時結合高齡長照研發量能，打造整合「醫療、教學、長照」的精準與預防醫學示範場域。在發展重點上，本院將建構偏鄉醫療教學示範模式並整合高齡醫學，推動由護理師主導（Nurse-led care）的慢性病個案管理；此外，將結合本校農學與獸醫優勢發展「健康一體（One Health）」跨域合作，應對人畜共通疾病挑戰。

3. 厚實跨域研發量能

為厚實跨域研發量能，將善用農生理工優勢聚焦智慧醫療，整合五大研究中心與四大教學醫院資源以深化轉譯醫學。本校建立跨體系「多院聯盟」模式，已將臺中榮民總醫院、彰化基督教醫院、童綜合醫院及秀傳醫療體系依組織規程納入本校教學醫院。透過此法制化結盟，新聘臨床師資之人事經費由合作醫院透過建教合作收入及

指定用途專款全額挹注，建構了長期穩健財務後盾。藉由「醫教研一體化」資源鏈結，未來將持續推動生物標記、細胞治療與新藥等研發成果商品化，落實產學接軌。

4. 爭取附設醫院病床

為設立附設醫院，持續爭取政府資助興建醫院，將附設醫院列入政府的「健康台灣」計畫一環，期待能獲得政府經費挹注。爭取床位之必要性在於建構「國家韌性醫療體系」，確保在疫情或重大災害時承擔醫療分流重任。作為醫學教育的重要載體，將利用床位場域落實能力導向醫學教育（CBME）與跨專業教育（IPE），重點培育具備公共責任感的醫療人才。在科研發展方面，醫院將利用真實世界資料（Real-world data）發展精準醫療與人工智慧，結合現有研究量能推動基礎研究成果的臨床轉譯，進而穩定中部地區醫療體系。

(三) 校本部重大建設

1. 新建森林水保景觀大樓

在本校財務狀況穩健的前提下，未來規劃新建森林水保景觀大樓，以符應相關系所教學研究需求。本校創校迄今已逾百年，為國內歷史最悠久的研究型綜合國立大學，在農學、自然資源保育及環境永續等領域之學術表現與研究量能均執國內牛耳。面對全球氣候變遷、淨零碳排與國土保安等重大挑戰，本校森林學系、水土保持學系以及景觀相關系所承擔了培育環境永續、防災與城鄉景觀規劃專業人才之重責大任。

目前使用之館舍多建於民國 50 年代，不僅建築結構已逾使用年限，面臨耐震能力不足與老化問題，其空間配置亦無法滿足現代化教學、跨領域研究及精密儀器設備之需求。為配合本校校園整體中長程發展計畫，落實教學研究空間之優化與資源整合，規劃興建具備綠建築與智慧建築標章之「森林水保景觀大樓」，以期打造中部地區乃至全國最具指標性的環境、生態與空間設計教學研究重鎮。

本大樓以永續綠建築、智慧型建築、無障礙與友善環境及專業與彈性空間，如水保系之大型水槽、降雨模擬實驗室；森林系之木材加工、恆溫恆濕室；景觀系之開放式設計工作室等，提供具備抗震及防噪空間。規劃興建地下二層、地上十層，總樓地板面積約預估 7,560

坪，總經費概估約新台幣 20.4 億元。預計 116 年進行可行性評估，接續辦理建築師遴選、工程發包及施工、室內裝修等，預估 122 年完成驗收及搬遷進駐。

2. 校園地下停車場

隨著校內外交流頻繁，舉辦大型研討會、校慶、畢業典禮或各類專案活動時，現有地表停車空間已面臨嚴重瓶頸。為紓解常態與重大活動之停車負荷，改善周邊交通，興建地下停車場能提供集中且大量的大型停車樞紐，有效吸收尖峰時段的車流，避免車輛溢流至周邊市區道路（如國光路、興大路）造成交通壅塞，善盡大學之社會責任。

藉由原有的平面停車場及零碎空間釋出，將停車設施轉入地下後，可大幅減少校區內平面道路的车辆穿梭頻率。以此降低人車爭道的潛在風險，進一步配合校園道路平整與無障礙設施的優化，打造對行人、自行車及行動不便者更友善、安全的校園步行網絡，原有平面停車空間轉型為綠地、景觀休憩區，使校園景觀更為友善。

預計規劃於校園東北角及西南角興建地下停車場，開發規模約 2,500 至 3,500 坪，停車格數約 230 至 330 席，總經費概估 6 至 9 億；興建期程預估 116 年進行可行性評估，接續辦理遺址試掘、建築師遴選、先期規劃、影響評估等，預計 119 年發包及施工、121 年啟用。

五、產學研發推動：研究聚焦、產研升級

以「研究聚焦、產研整合、國際鏈結與創新轉化」為核心願景，聚焦優勢領域深化國際合作，並透過智慧產學媒合平台與數據治理機制，強化研發成果與產業需求之對接，提升研發能量與影響力。

(一) 聚焦優勢領域，深化國際合作

1. 與標竿學校建立雙邊合作關係

(1) UCD：積極實踐健康一體（One Health）理念

本校醫學院是全臺唯二可落實人醫、獸醫及環境醫療三醫一體目標理念大學，致力與 UCD 醫學中心拓展臨床及專業項目醫療創新（人醫），與 UCD 獸醫學院共研新興流行病學和人畜共通傳染病等議題，響應聯合國永續發展目標及全球防疫合作（獸醫），與 UCD 農環學院及生科學院推動前瞻農業生技及生醫研究（環醫）；此外，與 UCD 在國際人才培育亦有進展，除原有之博士生移地研究進修、3+X 碩士學位學程及選送具特色領域研究潛力碩士生前往深造外，更將人才培育拓展至大學部，推動 UCD GREAT 計畫，甄選校內優秀大學生，經 UCD 考核通過，進行暑期實驗室交流及修習學分課程，儘早培養年輕學子國際研究經驗。

(2) TAMU：透過 UAAT 聯盟加乘兩校農業領域研究量能

在農業領域已有長期深厚合作，獲得國家重點領域國際合作聯盟（UAAT）中之美國德州農工大學系統（TAMUS）農業領域召集校，將透過 UAAT 聯盟整合農業科學、環境永續、獸醫畜牧及智農科技等主題，積極促成雙方成立共同研究中心、交換生計畫、雙聯學位計畫、短期海外課程、海外研究室實習等議題，從新南向農業推廣延伸至全球化人才培育與學術交流，目標為合作推動全球農業創新與永續聯盟。此外，亦將與 TAMU 合作拓展提升理工及人社研究量能，如與 TAMU 工程學院進行半導體光電整合系統電路研究，與 TAMU 農業科學院規劃合作農業經濟、能源經濟與氣候經濟等相關議題。

2. 發展學院特色擴大國際合作

(1) 強化學院自我表現評估

支持學院依各自發展特色，聚焦於國外可長遠互動發展之學研機構，擬定合宜之標竿合作對象；為強化支持學院國際學術參與及發展策略，將持續定期分析學院整體科研實力，運用校務研究評估分析系統，追蹤學院國際教研合作情形，定期提供學院國際合作量能分析，持續強化學院自我表現評估。

(2) 推動「擴大標竿國際學術合作計畫」

以學院與研究中心為推動單位，鼓勵教師與國外標竿學研機構合組跨國研究團隊。短期目標在提升本校國合計畫、國合論文及國合專書質量，強化國際競爭；長期目標為以優質研究成果吸引國外學研機構共同提供資源，擴大育成跨國團隊。

(3) 鼓勵學院投入 UAAT 聯盟

本校獲得德州農工大學系統（TAMUS）農業領域召集校、半導體副召集校及華語基地校園，九州沖繩開放大學聯盟（KOOU）社會科學與人文副召集校，將積極拓展與美日大學建立進階合作關係，促進國際學術研究活動及人才培育交流。鼓勵學院爭取聯盟子計畫資源，已獲得如伊利諾大學系統（UI）半導體、KOOU 半導體及科學領域等子計畫，將持續鼓勵學院依其發展特色強項爭取六大聯盟子計畫，強化外部資源投入，並提升國際合作機會。

3. 持續爭取新設特色研究中心

本校現有農學領域 3 個特色領域研究中心，為爭取在高教深耕計畫第三期（117-121 年）新設特色領域研究中心，針對符合條件指標之領域進行規劃，扶植組成優秀研究團隊；透過校務研究盤點並分析現況，規劃生命科學、理學、工學、社會科學等領域籌組優秀研究團隊；115 年目標為支持各領域團隊擬定目標策略、發展組織規模並擇定國外標竿學習對象，116 年目標為強化團隊發展以符應各項績效指標，進而整合提案爭取新設具國際競爭力之特色領域研究中心。

(二) 建置智慧產學媒合平台

1. 強化本校產學研鏈結與研發成果落地應用，規劃建置「智慧產學媒合平台」，整合既有「研發成果查詢系統」、「教師學術及研發查詢系統」及「建教合作案管理系統」，建構跨系統之單一入口服務，並導入 AI 技術進行關鍵字解析、需求辨識與智能推薦，提升媒合效率與

精準度。平台規劃以「技術專家」、「產學媒合」、「專業中心」、「研究成果」及「趨勢資訊」為核心模組，系統性呈現教師研究能量、專利技術及產學成果，並建立會員機制與媒合申請流程，結合即時通知機制，強化互動回應速度。

2. 策略上，聚焦「農食生技、智慧製造、醫療照護、綠能減碳、資安卓越」五大領域，透過主題式技術交流、專利推廣與潛在合作廠商經營，精準鏈結產業需求。預期可提升本校研發成果能見度與技術擴散效益，促進技術移轉與產學合作機會，並強化產官學研協作體系，落實以學術驅動產業創新與人才培育之目標。

(三) 深化產學合作議題分析

1. 配合智慧產學媒合平台之建置，將系統性累積產學合作相關數據，擴充本校產學研資料庫，從既有被動資料彙整轉型為主動式分析與策略決策支援機制。透過校務研究（IR）方法，整合全校於「農食生技、智慧製造、醫療照護、綠能減碳、資安卓越」五大領域之產學合作計畫、技術移轉及合作廠商資料，進行跨年度趨勢分析、領域能量盤點與績效評估，並建立視覺化儀表板與指標體系，提供管理階層即時掌握整體發展態勢。
2. 策略上，結合產業需求分析與技術供給盤點，辨識高潛力發展領域與關鍵合作夥伴，滾動調整資源配置與推動策略，並回饋至媒合平台精進推薦機制。預期可強化本校產學合作之精準布局與資源運用效率，提升合作案量與品質，促進研發成果商業化與產業應用，並支撐學校整體創新發展與永續競爭力提升。

(四) 建構整合資訊管理平台

1. 為強化本校研究治理、跨單位資料整合與國際學術競爭力，規劃建置整合型研究資訊管理平台，串聯教師、研究計畫、論文、專利、技轉、研究設備、媒體成果及學術活動等資料，建立全校一致的研究資料管理架構與單一入口服務。平台將整合研發、人事、教務、圖書館及產學等系統資訊，自動彙整研究成果與績效資料，降低教師與行政單位重複填報負擔，並提升資料即時性與正確性。平台提供多維度研究績效分析與儀表板功能，以掌握論文表現、國際合作、專利技轉、產學合作及 SDGs 研究成果等指標，作為校務決策、資源配置及國際排名填報的重要依據。

2. 分階段推動研究論文、研究計畫、專利技轉、教師活動及研究生指導等資料整合，逐步打破資訊孤島，建立完整研究生命週期資料鏈結，形成「研究能見度提升—跨域合作增加—外部資源挹注—研究成果擴散」之正向循環，全面支援本校數位轉型與研究治理發展。

(五) 提升世界大學排名

1. **國內定位：**未來將以「穩定前 10、強化品牌」為核心目標，確保本校於各項國內主要排名與評比中穩定維持全台前 10 名內，逐步鞏固學校於國內高教體系之領先地位，並同步提升整體辦學品質與社會影響力，強化學校品牌辨識度與長期競爭優勢。
2. **世界大學排名：**本校近三年於 QS 世界大學排名已提升至全球第 628 名，未來將以邁向全球前 500 大為中期目標，持續強化整體學術競爭力。同時，QS 學科排名將由 2026 年 2 領域 10 學科，逐步穩定擴展至 3 領域 13 學科以上，透過鞏固優勢領域、重點培育潛力學科及系統性聲望經營，提升學科之國際能見度與影響力，進而帶動整體排名表現穩健成長。

(六) 升級創業育成體系

1. 打造升級版創業育成基地 Plus 持續優化育成空間與設備，結合創業輔導與產業資源鏈結，建構完整創業支持系統。
2. 建立校內衍生企業系統性輔導機制，輔導本校具潛力之衍生企業強化營運體質、完善募資規劃與資本結構，提升本校創新創業成果進入資本市場之能量與競爭力。

(七) 深化產學合作鏈結

1. 推動研發成果商品化輔導機制，結合生策會資源建置成果商品化輔導功能，協助校內技術由研發階段邁向商品化、驗證及市場導入，並透過技術發表、產學媒合及場域驗證，促進技術實際應用與產業落地，並推動研發成果進入商品化與市場導入階段。
2. 積極鏈結臺中港科技產業園區廠商協進會、台中港關連工業區廠商協進會、金手獎協進會等合作，建立長期合作雙向溝通平台，促進技術交流與合作機會，並推動產業導向人才培育與跨域實作，強化學生就業競爭力。

六、國際卓越推動：攬才留才、多元發展

以「全球攬才、系統留才與國際生態建構」為核心願景，教師方面以系統化策略統整攬才與留才體系，延攬國際頂尖與潛力學者；學生方面以建構國際人才培育與留臺發展體系，推動國際學院為願景。

(一) 推動「興頂人才永續發展促進計畫」

1. 結合校務整體發展策略，採十年長程規劃、分兩期推動，旨在回應全球高等教育競逐頂尖人才之趨勢，並建立具制度性、延續性與競爭力之攬才與留才體系。整體規劃以明確分級與人數配置為基礎，預計延攬國際人才共計 120 人，依學術能量與發展潛力區分為三類：A 級國際頂尖學者 60 人（占 50%）、B 級國際傑出學者 30 人（占 25%）、C 級國際優秀青年學者 30 人（占 25%）。
2. 在推動策略上，本校以系統化策略統整攬才與留才體系。首先建構具前瞻性與國際競爭力之制度架構，透過到任與留任獎勵之整合設計，將短期誘因轉化為具延續性的長期承諾，使人才於研究發展與職涯規劃上具備穩定且可預期之制度支持，進一步留住頂尖人才。
3. 打造以跨領域整合為導向之研究發展生態，透過串聯校內研究中心、中央部會計畫及國際合作資源，形成具有組織動能之協作平台，使延攬人才不僅能到任，更能在既有體系中快速定位、發揮引領作用，並帶動跨域研究之質與量同步提升。
4. 形塑以留才為核心之長期發展機制，透過績效導向之資源配置、國際鏈結之持續深化，以及不同職涯階段之配套支持設計，進而建立穩定且可持續擴展之人才發展循環。

(二) 完善攬才配套措施

為協助新聘教師儘速投入教學與研究工作，並穩定其生活與職涯發展，提供多元之研究、教學與生活支持措施，說明如下：

1. 研究支持措施：

- (1) 新進教師研究啟動經費：提供新進教師研究與教學啟動經費，每人最高新臺幣 30 萬至 50 萬元，協助建置基本研究設備及推動初期研究計畫。

- (2) **圖書儀器設備補助**：新進教師任職前十年內三次申請，如獲得政府機關研究計畫，得依本校相關規定申請儀器設備或圖書資源配合款補助，每年最高補助新臺幣 50 萬元，以強化研究量能。
- (3) **激勵年輕優秀人才獎助**：提供 45 歲以下年輕學者設備費，最高新臺幣 200 萬元。
- (4) **優秀年輕學者懷璧獎獎助**：針對 45 歲以下專任教師，在研究上具優秀成果或有重大突破之論文發表者，懷璧學者獎助金 30 萬元、懷璧傑出學者獎助金 50 萬元。

2. 教學支持措施

- (1) **教學專業成長輔導**：透過教學發展相關單位辦理教學工作坊、教師成長社群與教學諮詢，協助教師精進教學方法與課程設計能力。
- (2) **教學資源與設備支援**：提供完善之教學設備、數位教學平台與教材製作資源，協助教師提升教學品質。
- (3) **教學行政協助**：各學系（所）提供課程安排、教學助理與教務行政支援，減輕教師初任教學負擔。

3. 生活支持措施

- (1) **住宿與生活協助**：協助新進教師安頓生活申請本校宿舍，並提供住宿優惠條件，優待收費或予免費，仍應繳納基本水電費。
- (2) **校內生活資源**：校內設有完善之圖書館、運動設施、醫療與餐飲服務，提供良好之工作與生活環境。
- (3) **行政服務窗口**：由相關行政單位提供新進教師報到、保險、薪資及各項行政流程之協助，並提供新進教師電子手冊，以協助其快速了解校內相關制度與作業流程，使新進教師能順利適應校園環境並安心投入教學與研究工作。
- (4) **子女教育協助方面**：成立 0-2 歲托嬰中心，就讀本校附屬興大附農（幼兒園），員工子女優先入學。另提供本校特約機構（如幼兒園及托嬰中心），享學雜費/註冊費折扣。另提供下列入學管道資訊：臺中美國學校、臺中馬禮遜美國學校、臺中日僑學校。

透過上述研究、教學與生活支持措施，本校積極協助新聘教師

建立穩定之教學與研究基礎，並提升整體學術發展能量。

(三) 強化與亞洲頂尖大學合作以利區域性延攬國際一流師資

本校理學院與東京大學理學部於 115 年 5 月正式簽署「精準化學國際博士學位學程」合作協議，為全球第四所、亞洲第一所與東京大學簽署雙聯學位合作協議的大學，充份顯示本校的學術研究受國際頂尖百大認可，展現在國際高等教育與科研領域的卓越實力與國際能見度。此雙聯學位的成立不單使博士學位授予在兩校無縫接軌，也提供與大學子具有國際移動力的新選擇。本次國際學術合作亦呼應教育部推動「國家重點領域國際合作聯盟（UAAT）」政策方向，藉由積極深化與世界排名前 50 大學之人才培育與學術研究合作，強化臺灣高等教育的國際競爭力。

此次學術合作以東京大學化學系與本校化學系雙聯博士學位為起點，並計畫將逐步拓展至應用數學、物理、生命科學、電機資訊、工程及農業暨自然資源等領域，深化兩校跨領域之教學與研究交流，建立更緊密且長遠的國際合作關係。透過雙聯學位制度，學生除可接受兩校優質研究資源與學術訓練外，更能培養跨國研究視野與國際移動能力，厚植未來台灣科研人才實力。

(四) 建構國際頂尖教研與人才生態系

1. 深化國際頂尖夥伴關係

以學院為推動核心，依據各院學術優勢與發展定位，聚焦 1 至 2 個關鍵國家或區域，主動布局並精準建立 3 至 5 所與 QS 前 200 大學之長期且具戰略高度之夥伴關係。透過「一院多系」整合機制，系統性深化學術合作與人才培育，並結合雙聯學位、聯合研究平台及國際合作計畫，推動跨校跨域之實質鏈結。推動策略上，將以高品質共同論文產出及高階人才雙向流動為核心指標，強化合作之可見度與影響力，促使國際合作由交流導向全面升級為制度化、成果導向且具持續擴散效益之戰略夥伴關係，實質提升本校於全球學術體系中的競爭地位。

2. 建構國際人才培育與留臺發展

因應少子女化趨勢及產業對中高階人才之需求，本校將以整體規劃方式建構國際人才培育與留臺發展之一體化體系，串聯招生、培

育與就業各階段關鍵機制，提升國際學生來臺就學之吸引力與畢業後留臺發展之可行性與意願。透過課程設計、語言與文化適應、專業職能培力及產業實習等面向之整合推動，強化學生學習歷程與職涯發展之連結，並建立與產業需求緊密銜接之培育模式。同時，將完善就業媒合與職涯支持機制，涵蓋在學期間之實務歷練、畢業前之就業銜接，以及畢業後之流向追蹤與回饋機制，形成具延續性之支持架構。透過跨單位協作與制度化運作，提升國際生留臺率與就業品質，強化人才培育之整體效益。

3. 推動國際學院深化全英語教學

本校將以國際學院作為國際化整合平台，短期內共同隸屬既有全英語學程，強化課程互認、教學支援與資源共享機制，提升整體運作效益；中長期則規劃推動跨院及跨國之國際學士班及碩博士學位學程，結合本校優勢領域，延攬具國際聲望之師資，逐步建構具規模與品牌之國際人才培育體系與教研國際化深度，穩健朝向外籍學生翻倍的目標。

4. 開設國際產學新型專班拓展生源

本校將持續結合國際產學合作教育聯盟及海外基地計畫，串聯華語教育、海外重點學校與國內產業需求，發展具前瞻性與實務導向之新型專班。透過政府與企業資源之協同投入，建立穩定且具品質之國際招生管道，並強化學生在學期間之實務能力培養與畢業後之就業銜接，提升整體培育成效。

5. 落實「一站式服務」打造 EZlife 平台

秉持「以人為本」之核心理念，建置涵蓋外籍教研人員整合性支持體系，系統化彙整相關資訊與資源，建構清晰之職涯發展藍圖，協助其順利融入本校。完善生活支持機制，整合食衣住行等實用資訊，提供華語學習與家庭安置協助，強化其在地適應能力。透過制度化與友善化服務之推動，降低適應門檻，提升國際人才之長期留任意願與整體滿意度，進而厚植本校國際競爭力。

6. 建構國際人才社群與多元融合校園

以玉山學者計畫所引進之國際頂尖人才為重要核心，帶動校園國際學術與生活社群之形塑與發展，營造兼具學術深度與人文溫度

之國際化環境。透過建立跨文化交流平台與常態性互動機制，促進外籍教師、研究人員與本地師生之深度連結，逐步形成具凝聚力之國際教研社群，強化整體歸屬感。同時，積極支持各國學生社團與文化活動，擴大來台交換學生與暑期國際營隊，透過學術社群與生活社群之雙軌並進，形塑開放、多元且具吸引力之國際校園生態。

7. 提升生源品質與國際移動力

將以雙聯學位與國際獎學金鏈結為重要策略工具，強化國際人才培育路徑，提升生源品質並擴展學生國際移動機會。透過與世界二百大大學推動制度化雙聯學位合作，鏈結國外合作學校之獎學金資源，結合校內支持機制，建構具整體誘因之國際學習路徑，提供本校學生優質之國際進修與發展機會，亦可提升本地優質生源之招募成效。此外積極優先延攬重點夥伴學校推薦及具潛力之優秀學生，提供具競爭力之獎學金支持，逐步優化國際生源結構。透過高品質招生、國際移動歷練與優質留任之正向循環，提升學生整體素質。

七、永續治理推動：邁向淨零、厚實財務

以「淨零轉型、智慧治理與財務永續」為核心願景，建構具環境永續、治理效能與財務穩健之永續大學。

(一) 高等教育深耕計畫之永續經營

1. 優先補助關鍵績效指標

依教育部規劃，在教學創新精進、善盡社會責任、產學合作連結、提升高教公共性、國際專章及國際重點領域等六大面向持續訂定各項關鍵績效指標與各年度目標值，結合校務研究，運用整合型校務資訊系統，採取 PDCA 循環管理機制，校內跨單位合作，共同制定分析議題、檢視分析結果、研擬精進策略，強化落實行動方案成效追蹤。

2. 鎖定特色推動創新

高教深耕校內計畫係由各負責單位規劃特色主題，由上而下引導院、系所進行創新推動，並以競爭方式進行計畫徵件，經審查後，進行經費分配；定期召開執行進度會議，由各執行單位以簡報之方式進行，追蹤計畫推動情形，同時分享執行經驗。為強化執行績效及爭取更多外部資源，更持續鼓勵各單位優先向國科會等部會申請外部經費，提升本校國際交流與國際知名度。

3. 經費妥適規劃永續經營

積極落實主冊經費 10%以上，挹注於學生獎助學金，以提升學生學習動機與成效；持續投注資源更新與購置必要之教學軟硬體，以強化教學支持資源；進用專業人力，建立事證本位（evidence-based）的校務管理機制，以期永續發展本校優質之教研環境。

(二) 數據驅動數位治理

為強化本校永續治理與智慧校園發展，未來將以「整合型校務資訊系統」為核心，建構跨系統、跨單位之資料治理架構，全面提升數據驅動之決策能力。以校庫 122 張表冊系統化與資料標準化為基礎，逐步建置整合式資料倉儲，串聯教務、學務、人事、研發及產學等關鍵系統，支援資料填報、績效管考、校務評鑑及策略分析，並確保資料一致性、即時性與可追溯性。

策略上，將深化跨系統 API 串接與資料交換機制，導入國際資料治理最佳實務，建立單一真實資料來源，並發展數據洞察、預測分析及決策支援應用，促進校務治理由經驗導向邁向證據導向與前瞻決策。同時，推動校務儀表板與即時監測機制，強化管理階層對關鍵績效指標（KPI）之掌握與滾動式決策能力，以提升校務行政效率與資料品質，強化決策敏捷性與精準度，並支撐教學、研究及產學發展之整體策略布局，實現智慧校務與永續治理之長期發展願景。

(三) 校園建築與空間活化

在推動大型新建計畫時，從源頭納入綠建築標章要求，並優先採用低碳水泥、再生建材，針對老舊校舍的空間翻新應揚棄傳統的全面拆除，改採模組化空間設計。落實綠色採購，於施工過程中減少營建廢棄物，將廠商的環保違規紀錄列入評選考量，帶動永續轉型。透過優化自然採光與通風路徑，減少空調與照明的依賴，逐步完善無障礙設施的巡檢與優化，並全面升級校舍防墜設施，打造友善安全環境。

(四) 用水用電與節能減碳

為達成永續治理將從 ESG 的三個面向（環境、社會、治理）進行，在新建工程或既有校舍的空間活化設計階段，就將自然採光、通風及高效率隔熱建材納入規劃，以減少空調使用。在推動新建工程及老舊校舍空間活化時，規範「綠建築水資源指標」的達成率。要求全面採用省水標章設備，並將這些規範列入估驗計價與結算查核的重點項目。建置校園雨水回收與中水淨化系統，用於植栽灌溉與沖廁。

(五) 優化溫室氣體盤查

為落實校園永續治理並接軌國家淨零排放路徑，持續進行溫室氣體盤查作業，擴大培訓溫室氣體盤查專業能力之同仁，持續深化溫室氣體盤查內容，亦同步強化各處室的橫向聯繫，建立標準化、常態性的活動數據蒐集機制。未來亦將評估導入數位化盤查工具或資料庫，減少人工彙整之誤差，提升溫盤數據蒐集之效率與正確性。

(六) 校務基金永續經營

1. 成長動能持續上揚

本校近年整體財務規模持續擴增，校務基金業務總收入自 111 年

度 58 億 5,033 萬 5 千元成長至 114 年度 69 億 9,330 萬 7 千元，成長幅度達 19.54%，顯示整體收入具穩定成長動能。

在資金來源方面，除持續爭取教育部及各類專案補助外，亦積極爭取資本門經費，111 至 114 年度資本門補助經費累計達 30 億 4,197 萬 3 千元，有效支應教學研究設備更新、校園環境改善及南投分部建設等重大發展需求。

自籌財源部分，透過建教合作、產學合作、推廣教育及資產活化等多元措施，自籌收入持續穩定成長，占總收入比率均維持在 60% 以上，顯示本校財務結構具高度自主性與穩健性。

2. 可用資金擴大累積

透過收入擴充與支出控管並行，校務基金可用資金由 111 年度 11.8 億元成長至 115 年 3 月底 19.6 億元，財務累積能量逐步提升，為學校長期發展奠定良好基礎。未來在既有良好基礎下，配合學校各項重大建設之推動，審慎規劃校務基金運用，以確保資源配置效益，支應校務永續發展所需。

(七) 強化推動「111 募款專案」

「111 募款專案」啟動迄今已邁入第二年，推動至今獲得校友積極回應，累計募款金額達新臺幣 2,100 萬元，為「人才培育、校友鏈結、校園建設」三大主軸奠定穩固之戰略基礎。邁入下一階段，將秉持「規模倍增、深度扎根、影響外溢」之核心方針，系統性深化三大主軸之推進動能：

1. 環球菁英計畫全面升級

擴大「企業冠名講座」規模，深化國際頂尖大師招聘布局；增列青年學者培育名額，厚植下世代學術領軍人才；推升與世界百大名校雙聯學位獎學金規模，全面擦亮具國際辨識度之興大學術品牌。

2. 興大百人會加速成形

以「111 專案」為戰略支點，整合傑出暨榮譽校友聯誼會、校友總會及 EMBA 校友會等多元校友單位能量，建構一體化校友企業合作平台，促進「創新、人才、資金」三流循環，使百人會躍升為校務決策之戰略智囊與產學鏈結樞紐。

3. 卓越建設藍圖實踐

聚焦醫學教學研究大樓、附設醫院及校史館等指標性建設之募款推動，為本校邁向世界一流大學奠定堅實基礎與長遠競爭力。

(八) 深化傑出校友暨榮譽校友聯誼會

以「傑出校友暨榮譽校友聯誼會」作為連結校友菁英與校務發展之關鍵平台，未來角色朝向「從聯誼平台躍升為校務治理夥伴」，使聯誼會扮演校務發展諮詢之戰略角色，邀請成員深度參與校務重大議題進行交流，包含國際化策略、產學合作方向、招生布局、永續治理等面向。積極延攬 40 至 55 歲新世代傑出校友加入聯誼會，建構跨世代對話機制；並主動鏈結麻省理工學院（MIT）、加州大學系統（UC System）、康乃爾大學（Cornell）等國際知名大學校友組織，引領興大校友走向全球校友領袖網絡，擴大國際影響力。

(九) 拓展全球校友網絡

過去兩年在校友總會與校友中心之協力推動下，已陸續成立金門、雲林、臺南及合唱團團友會等多元地區性與主題性校友會，構築校友回流與母校連結之關鍵節點；校友中心並積極組建海外校友線上社群，擴大跨境校友互動觸角。未來將採「區域深耕×全球延伸」雙軌並進策略，逐步拓及北美、東南亞等海外重點據點，並結合校友企業參訪、產學媒合、創新創業輔導等實質平台，將校友網絡轉化為具產業動能之共榮生態鏈，為本校人才培育、產學合作與國際化發展注入源源不絕之動能。

(十) 穩定投資策略

為確保校務基金永續經營，及有效運用資金增加收益，校務基金投資以保本穩健的台幣及美元定期存款為主，現有美元定存以續存為原則，利息視新台幣兌美元匯率貶勢情形進行換匯，以放大投資效益，並分散風險。另進行多元投資分批購買海外股票型基金及債券型基金，總投入金額為美金（含手續費）418 萬元，獲取基金配息，增加投資收益，並持續觀察國際趨勢及金融市場走向，定期召開投資管理小組會議，審視股（債）型海外基金整體績效。為提升校務基金投資收益，已於 115 年 4 月 27 日 114 學年度第 3 次校務基金管理委員會通過增加投資金額新台幣 1 億元。

八、社會責任推動：智慧治理、在地共好

以「智慧治理、制度創新與在地共好」為核心願景，建構 One Health 永續治理中樞與數據化決策機制，推動大學社會責任，落實在地關懷。提出四大治理策略如下：

(一) 建構「One Health 智慧治理中樞」

本校將成立「One Health 永續治理中心」，整合校內跨院資源，並建立與政府部門、地方政府及國際機構之合作平台，定位為國家級政策智庫。同時建置「永續治理數位儀表板」，整合五大 USR 場域數據（如健康指標、水質數據、生態變化、動物福祉指標等），導入 AI 分析與視覺化決策工具，使校務與 USR 影響力評估由敘述性報告轉為數據驅動治理。

(二) 推動「USR 永續財務機制」

為解決 USR 計畫短期化問題，本校將首創「榮譽團隊×創業化機制」，首先建立「1:1 外部匹配基金」，詹校長任內將設置專案獎勵，若榮譽團隊獲得企業 CSR 或社會企業贊助，校方提供等額配套，獎勵團隊走向「社會企業化」；其次，推動 USR 成果商品化與服務化（如健康方案、教育模組、環境監測技術）；再者，建立 USR 標竿擴散，以「1 深耕+4 萌芽」為梯隊，由資深團隊帶領種子團隊，針對「AI 淨零轉型」等新議題進行快速布局。此一機制將使 USR 由計畫導向轉為「可持續營運模式」。

(三) 活化南投校區

將南投中興新村定位為「USR 3.0 核心場域」，發展為全國指標性永續實踐基地。設立「USR 跨域共學基地」：在南投校區設立「USR 聯合辦公室」，設立「USR 跨域共學基地」，整合公部門、醫療院所與產業資源，辦理國際永續工作坊與原民人才培訓。同時，推動「臺灣大學系統（NUST）15 校永續聯盟」，定期舉辦場域導向之提案競賽與實作營，讓 15 校的青年學子在中興新村進行場域實戰，共同解決區域老化與產學斷層問題。此一策略將使中興大學由單一校園擴展為「區域治理平台」。

(四) 深化「永續 DNA」於校園文化

透過制度設計使 USR 成為學生學習核心，推動「USR 永續學習護照」，將社會實踐納入通識學分或微學程，學生透過參與 USR 計畫累積「點數」，換取學習成果認證與數位徽章（Digital Badge）或創業補助優先權。並強化學生參與國際永續競賽（如 Hult Prize、UN SDGs 提案）之輔導體系，提升興大在永續發展上的國際聲譽。最終目標在於培養具備「社會責任、跨域整合與實踐能力」之未來人才。

期許未來本校不僅是一所學術卓越的大學，更是一所「對社會有感覺、對地球有貢獻」的責任型大學。透過 One Health 的整合架構，讓「興大出品」成為高品質生活與永續治理的代名詞。(如圖 5-4)

四大治理策略：USR 制度化、數據化與國際化

以 One Health 為核心，打造永續治理新典範，讓興大成為對社會有感覺、對地球有貢獻的責任型大學



圖 5-4：USR 四大治理策略

九、友善環境推動：安全防護、幸福校園

以「安全防護、智慧治理與全齡友善」為核心願景，打造兼具安全、便利與幸福感之永續校園環境。

(一) 老舊建築耐震評估及補強

資訊科學大樓、水保二館、惠蓀堂等 27 棟建物依現行法規重新檢討評估，全數預計 115 年完成，後續依詳細評估結果辦理，如需結構補強，將逐年分期辦理，以維校內建築安全。

(二) 無障礙設施改善與提升

將校內無障礙設施以通用設計方式改善，提供用路人（含身障、高齡及兒童）平等簡易的使用設施及服務。改善難以通行的路面高低差，評估老舊建築無障廁所比例、內部空間大小、扶手合規性等，並檢視校內導盲磚之可用性。持續汰換老舊建物電梯，以「包容性」與「公平性」以人為本概念，超越無障礙設計，提升教研環境品質。

(三) 路面及人行道平整再進化

因樹木茂密，樹根生長導致鋪面破壞，將兼具「護樹」與「安全」考量，針對樹根隆起熱點整平路面，同步改善易積水路段的排水溝蓋。落實人車分道擴大人行道空間，明確劃分行人與自行車的專屬路權；針對自行車道進行平整度檢修，減少因路面坑洞導致的摔車意外；並加強夜間步道照明，整體提升校園安全。

(四) 強化智慧金流治理

為提升收入管理效率、降低行政成本並強化財務透明度，推動全校金流作業整合，持續優化智慧金流平台。透過跨單位金流 API 串接，實現收費、退費及補助核撥自動化與可追蹤化；同步導入電子化單據，取代紙本流程，提升效率並降低錯誤；並擴充多元支付方式，提升繳費便利性與使用者滿意度。

(五) 精進智慧校園與基礎設施

1. 強化工程職安管理

因應氣候變遷與高教環境變化，校園基礎建設將由單純空間提供轉型為支撐教學研究與師生福祉的重要基礎。未來以「數位治理、

韌性永續、全齡友善」為核心，強化維生系統安全與工程職安管理，推動高壓設備汰換與電纜地下化，並延續南投分部榮獲「金安獎」與「金質獎」的經驗，將高標準職安制度推廣至校內各項工程，打造安全典範校園。

2. 水資源智慧監控

已完成的自來水與地下水管路地理資訊系統建置，推動「智慧水務監控」，透過即時流量監測與數據分析，主動預警異常漏水點，大幅降低水資源浪費。

(六) 深化無障礙與安全防護網

1. 全面升級無障礙通行網絡

過去三年已針對惠蓀堂、生科大樓等重點區域完成了無障礙坡道與廁所的改善。未來將持續優化校園無障礙通行網絡，除延續惠蓀堂、生科大樓等重點區域改善成果外，全面盤點建築間動線，消除鋪面高低差與斷鏈問題，確保從入校至教室的通行順暢。同時加速老舊館舍電梯汰換，導入語音提示、點字與低位按鈕等友善設計，保障高齡教師與身障學生的使用權益，落實校園平權。

2. 科技輔助守護師生安全

校園建築除了安裝防墜網、隱形鐵窗與窗止外，未來將進一步結合「智慧安防」概念，於頂樓或高風險區域增設智慧影像監控與紅外線電子圍籬，當偵測到異常滯留或危險動作時，系統能即時通報，守護師生安全。

(七) 規劃興建興大會館

為吸引優秀人才，同時配合國家政策，以合建方式提報國家住都中心爭取經費，興建興大會館，展現對人才的重視。預計於現在興大一村位置，規劃興大會館包括校友會館、國際學舍、校史館及校友聯誼友間，預計可提供 120 單元會館空間 60 戶社會住宅。

十、AI 趨勢之推動：從素養培育、學研應用到永續治理

以「AI 賦能與校務智慧治理轉型」為核心願景，成立校級人工智慧研究中心（AI 中心），將 AI 運用於行政服務、教學推廣及產學研究三面向，實現 AI 賦能大學，提升本校學術競爭力與社會影響力。

（一）成立校級 AI 中心

因應政府政策及國家發展，為推動人工智慧應用於行政、教學及學術發展，整合跨域量能，引領智慧轉型與創新，於跨院人才整合下，爭取相關研究資源，將成立校級 AI 中心，由校長直接督導，建立跨域決策平台。主要任務包括：整合教務、學務、研發、資訊與永續治理單位，建立跨域決策平台，統籌跨單位資源與規範，建立 AI 使用準則、倫理機制與資安防護體系，並導入分級管理與揭露制度，確保創新與風險之平衡。同時建置校級封閉式 AI 運算環境，確保資料主權與研究安全。此一制度設計，將使 AI 發展不僅具備創新動能，更兼顧風險可控與制度穩定。

（二）AI 教學創新發展

教師為 AI 轉型之核心推動者，將建立分層培力與誘因制度，推動 AI 種子教師制度與分級培訓體系，並將 AI 教學創新納入升等與評鑑，搭配教學補助與減授機制，建立可持續擴散的教學創新網絡。透過「AI 共時教學模式」與「AI 助教」系統，協助教師由知識傳授者轉型為學習設計者與引導者。

建立 AI 素養與跨域能力之學習體系，確保所有學生具備 AI 素養必修課程（涵蓋倫理、應用與批判思維）、推動跨院 AI 應用課程（如農業 AI、法律 AI、醫療 AI 等）與數位倫理意識。透過 AI 學習歷程檔案分析與導入 AI 輔助職涯推薦與能力診斷系統，協助學生建立個人化能力發展路徑，從被動學習者轉變為主動解決問題者。。

（三）AI 產學研究發展

本校將定位為中部 AI 研發與產業轉型核心基地，結合農業優勢，建構農業 AI 數據中心與高效能運算平台，促進跨領域研究與產業合作，提升本校在區域創新與國家政策中的影響力。發展底層核心技術（如機器學習、電腦視覺、自然語言處理、大數據探勘），對接頂層應用領域，包含智慧醫療與生醫資訊、智慧製造與機電控制、環境農

業與土木防災、商業管理與跨領域，推動系統化運作並建構跨域應用生態系。

(四) 校務決策 AI 化

為支撐整體 AI 校務治理，擬建置「智慧校園大數據中樞」（算力中心），整合學習歷程、教學評量、研究產出與就業流向資料，建立「預測式治理」模型，發展校務決策儀表板與即時監測系統，使校務決策由經驗導向轉為證據導向，並建立每半年發布 AI 治理與數據應用報告，以持續優化之決策回饋機制。

陸、結語

國立中興大學歷經百餘年的歲月洗禮，在歷任校長的卓越擘劃與全體師生的辛勤耕耘下，已構築深厚的學術底蘊，並在國際學術地圖上綻放光芒。面對全球劇烈變遷的挑戰，興大不僅承繼前人的輝煌，更需肩負起開創未來的時代使命與社會期許。富智自民國 112 年接任校長以來，始終秉持「讓興大更好」的信念，透過行政機制精進化與多元溝通管道，將不同世代與專業領域的觀點，轉化為推動校務躍升的強大動能，確保各項決策具備前瞻視野與實踐效能。

在治校理念方面，富智秉承「跨域學習、適才揚性；研究聚焦、優勢整合；友善環境、幸福校園；校務領航、融合共識；綠色大學、社會實踐；永續平台、產研升級；新芽培植、老幹傳承；創新思維、厚實收益」八大方向為依循，在全體師生同仁共同努力下，於提升研究量能與學術聲望、深化國際鏈結、建構雙語校園、營造幸福職場、優化校園環境及強化財務穩健發展等面向，均已展現具體成果。

2026 年《天下雜誌》「企業最愛大學」與「校長互評」調查中，本校同步躋身全國前十，實為對全體興大人長期耕耘之肯定。任內以「協調」與「透明」為治理核心，積極推動制度彈性化與跨域創新，強化國際鏈結與學生支持機制，並整合本校於農業、生技與獸醫等領域之深厚優勢，使高教深耕計畫中農生領域經費名列全國第一；同時於《泰晤士高等教育》世界大學影響力排名中，於陸域生態指標榮登全臺第一，並以具體行動回應全球淨零轉型趨勢，榮獲國家永續發展獎，充分展現本校於學術卓越與永續治理之綜合實力。

展望未來，興大深自期許成為領航中臺灣、躍登世界舞臺之知識重鎮，秉持「立足中臺灣、放眼全世界」之核心精神，持續推動國家高等教育發展，深化區域連結與全球布局。同時，持續落實治校理念，發揮「北臺大、中興大、南成大」之高教社會功能，充分彰顯本校優良傳統與卓越學術，並且精進校務治理與永續發展體質，富智期許自己和興大所有師生同仁一同努力，也深信興大定能成為世界級頂尖研究型綜合大學。

在續任的任期中，富智將秉持初衷、承先啟後，因應數位轉型趨勢，導入 AI 賦能治理與大數據決策機制，系統性推進各項關鍵校務。未來亦將持續結合地方政府、研究機構及中部科學園區等產業資源，強化產學研協同創新能量，並積極推動 AI 與各專業學科的跨域整合，培養具備未來

科技素養、關懷人類並兼具全球競爭力之菁英公民；並積極延攬海內外頂尖人才，在既有基礎上持續深化與國際標竿名校交流合作，提升學校國際競爭力。同時，持續爭取多元資源並加以整合運用，提升整體發展效益。在校區發展方面，將持續深化南投校區發展與復興校區之整體規劃及功能定位，發揮區域特色與研究優勢，擴展本校發展能量。

此外，也將以卓越研究成果為基礎，積極鏈結國家政策需求，繼續於政府施政之重要智庫與堅實諮詢團隊中扮演重要角色，並於健康一體概念下協助因應各項動植物防檢疫專業議題與社會挑戰，發揮大學應有之公共價值與影響力。期盼在全體師生同仁共同努力下，持續厚植中興大學之整體實力與社會聲望，為每一位興大人創造更多榮耀與社會貢獻，並引領學校邁向更高更遠的發展願景。

謹此，富智誠摯感謝任內期間所有與中興大學並肩同行的師長、同仁與校友。未來若得以續任，雖任重而道遠，但方向已然明確。期許在「誠、樸、精、勤」校風之引領下，不僅持續深耕、厚植實力，也能善於將更多的學術成果應用做出社會貢獻，使中興大學的所有成果與價值為世界所見，將此百年學府穩健推向世界頂尖大學之新里程碑。

柒、附錄：媒體報導選輯

興大攜手產研機構 智慧製造整線人才培育基地揭牌

稿源：[2023-11-25/中央社](#)



國立中興大學今天舉辦「智慧製造整線人才及技術培育基地」揭牌，串聯 3 所科技大學、12 間產研機構，強強聯手，打造國內校園規模最大的智慧製造整線人才培育基地。

中台灣為國內最大的智慧機械與智慧製造產業聚落，中興大學在教育部「建置區域產業人才及技術培育基地計畫」經費支持下，今天舉辦「智慧製造整線人才及技術培育基地」揭牌，教育部政務次長劉孟奇、環境部長薛富盛、興大校長詹富智，以及夥伴學校與國際合作企業共同出席。

基地座落興大今年剛落成的「智慧機械技術研發中心」大樓，面積超過 500 坪，基地已取得綠建築標章，軟硬體總造價新台幣 2 億 4500 萬元，經費來自教育部補助 1 億 4500 萬元、興大校友程泰集團董事長楊德華捐贈建物及設備 5000 萬元。

劉孟奇表示，透過中興大學整合周邊的科技大學，以及高中的實作教育，期待能發揮區域領頭羊的角色，藉此基地與周邊產業結合，強化產學合作及區域人才培育，為中部的智慧製造產業培育更多優秀人才。

基地結合複合感知、精密檢測、精密機械設計、自動化控制、虛實整合與機械手臂特色教學實驗室，全場區採用 5G 數位化，整合各式製程資訊，建立智慧生產管理系統。

規劃智慧製造產線研發示範專區與教學專區兩大區，智慧製造類產線整合天車式五軸機、車銑複合五軸機、三軸機、AR 與 VR 虛擬工廠、三次元量床、x-ray 殘留應力儀、超音波探傷儀等，近 70 種最先進的軟硬體設備；教學專區則提供學員理論與實務相輔相成完整學習環境。

相關報導：[公視](#)、[華視](#)、[聯合報](#)、[經濟日報](#)、[工商時報](#)、[青年日報](#)、[人間福報](#)、[中央廣播電臺](#)、[國立教育廣播電台](#)等計 18 則

中興大學打造淨零校園 獲台電一億元微電網補助計畫

稿源：2024-8-9/工商時報



範學校。

國立中興大學積極推動節能與建置校園微電網，7 月份從全台 23 所大學中脫穎而出，通過台電「大學節能及電力韌性推動建置案」評選，獲得新台幣 1 億元補助經費，為中部唯一獲補助的學校，打造淨零校園示

微電網是由分散式電源、儲能設備、負載、能源管理系統（含監控）等組成的小型電網，具備自我控制、保護和管理能力，且可與電網併聯運轉或自主運轉。台電為推廣校園節能、創能及儲能，鼓勵具有電機系的大專院校提案建置微電網，今年度在北、中及南區各評選出 1 所大學補助建置經費。

興大自今年起規劃投入 2.5 億元用於推動校園節能及電力韌性，除台電補助的 1 億元外，政府補助及學校自籌款計 1.5 億元，將投入節能冷氣汰換、智慧路燈、建置充電樁，以及校本部及南投分部微電網建置。興大將以太陽能與生質能為發電來源，除自發自用外，同時規劃在南投分部申請再生能源憑證，預估微電網建置後，每年收入可達 6 千多萬元，為校園提供永續電能。

興大總務長蔡岡廷表示，校本部積極發展再生能源，出租建物屋頂設置太陽能光電發電設備，裝置總容量約 3,300 瓩 (KW)。未來將建置微電網後，預估學校可調降 1000 瓩的契約容量，每年約可省下 5400 萬元的電費，亦可舒緩台電電網饋線容量壓力。

興大南投分部已陸續在多棟建物設置太陽能板發電，目前規劃每小時發電量 800 瓩 (KW)，此外，中興新村綠樹多，過去必須為清運處理枯枝落葉傷腦筋，未來興大也將利用台電補助經費，在南投分部建置生質能源發電及儲電系統，預估每天可處理 4 公噸的枯枝落葉，每小時發電量 600 瓩 (KW)，期盼 2 年內發電量提升到 2000 瓩 (KW)，達到校園用電自給自足，朝向零碳校園目標邁進。

醫師國考一階 興大後醫系全通過

稿源：2024-9-13/自由時報



中興大學學士後醫學系後醫系（簡稱後醫系）第一屆學生挑戰醫師國考，廿三人全數通過專技高考醫師第一階段考試，通過率百分之百，遠高於全國總及格率五成五；興大指出，大部分同學從寒假開始準備國考，二下時學校也不會有過多的課業負擔，讓同學們能在半年中專心備考奏效。

中興大學二〇二二年創辦醫學院與學士後醫學系，是中部唯一的國立醫學院，每屆招收廿三名公費生，與台中榮總、彰化基督教醫院、童綜合醫院與秀傳醫療體系合作，以培養偏鄉醫療人才為目標。

興大指出，首屆學生廿三人全數通過成醫之路的第一階段測驗，系上師生均極振奮。

興大後醫系一一一級學生代表張宏軒說，興大後醫系雖然是新設立的學系，但與台中榮總合作的大體解剖課，在中榮新建置的大體實驗室上課，有經驗豐富的臨床解剖師資，讓學生在解剖科目打下良好的基礎，加上入學考本來就有考生物化學，等於提前複習過一次，國考時較得心應手；這次全員通過一階測驗，讓大家對後續的臨床學習都增加不少信心，會持續力拚二年後的二階國考。

相關報導：[自由時報](#)、[中央社](#)、[國立教育廣播電台](#)、[中華新聞雲](#)、[yahoo 新聞](#)等 6 則

興大環境安全友善 校友同心響應

稿源：2024-12-9/工商時報



為了提供師生、民眾更友善安全的環境，中興大學校長詹富智，上任後，在硬體建設方面，積極推動道路改善計畫，獲得校友們的響應。中興大學在1年內完成全校5成道路、12處路段，合計2.5萬平方公尺的路面，全面翻新，堪稱是全台大學的一項治校創舉。

「友善環境·幸福校園」是中興大學校長詹富智，2023年8月上任後，很重要的治校理念之一。他秉持著對環境友善、對師生友善的理念，打造一個多元共融、安心安全的校園環境，讓興大每一份子，包含教職員工生，都能在這裡找到自我的價值，展現個人長才，共同為中興大學的提升與永續貢獻心力。

112年由興大學長郭晉宏，捐贈椰林大道，113年超EMBA二班捐贈500萬元與EMBA校友會實體捐贈中興西路，以及學校向教育部額外爭取975萬元，在短短的1年內，完成校內道路的改善，其餘的路段未來也將持續募款，全面翻新。

帶頭號召捐款的中興大學超EMBA二班班長、創新產業暨國際學院營運長王逸華表示，先前校長提及到校園道路，都崎嶇不平，希望提供給莘莘學子有一條平坦的道路，這一次很高興能夠共同來維護學校的道路。

號召捐贈中興西路的中興大學EMBA校友會理事長林澤輝指出，道路鋪設不只是對學校師生行的安全的改善，重點是學校也善盡大學的社會責任。這只是一個開始，接下來也會有更多的校友，共同為母校做一個很好的建設。

一年多來，行政團隊透過用心傾聽與即時行動，積極回應教職員工生的需求。在學生方面，簡化程序且放寬重覆修課學分數的認定，提供學生更多的機會，探索及發展興趣。

詹富智表示，興大是一個非常完整的一個綜合性大學，有12個學院，所以，他希望每一個學生進到學校之後，都能夠找到自己的興趣，去學習自己想要學習的，上任四個月，學校就完成法規的修訂，簡化程序。同時增設心理健康假，並協助文化、經濟條件不利的同學，協助安心就學。

在教師方面，全國首創，詹富智在上任3個月內，通過懷孕及撫育2歲以下幼兒的教師，可減授鐘點的辦法，以減輕女老師教學研究與照顧家庭的雙重壓力。

迄今已有多位老師申請，興大 112 年也爭取到衛福部經費，將與專業托育機構合作，在校內設立托嬰中心，規劃招收 60 名從 0 到 2 歲嬰幼兒，優先收托校內職員工子女，讓校內教職員能在興大安心工作和從事教學研究，預計 114 年 8 月開始招生。同時，擴大教師的多元升等制度，持續支持獎勵年輕學者的懷璧獎，延攬優秀人才。

在職員方面，今年約僱職員比照公務人員加薪 4%，同時增加 5 天寒暑休，調薪每年所需的經費約 1,000 萬元，均由校務基金負擔，專任助理的起薪也全面調漲 6 到 10%，同時調高薪級的天花板，調幅達 16 到 19.5%。

詹富智 42 年前，進入興大就讀，24 年前返回母校任職，與中興大學結緣近半世紀。詹富智表示，他對中興大學有非常強烈的使命感跟親切感，所以，希望藉由這樣的一個經歷，帶著教職員工生，及校友的支持，大家一起努力，除興大整個校務提升外，也希望建造一個友善的環境，讓教職員工生都能夠以在這裡求學及服務為榮。

中興大推動淨零轉型有成 榮獲 113 年國家永續發展獎

[稿源：2024-12-19/工商時報](#)



中興大學擁有全台最完整的自然碳匯師資專長與豐沛的淨零科研能量，並以打造 2040 淨零校園為目標，積極推動淨零轉型，已有具體成果，中興大學 19 日榮獲行政院國家永續發展委員會「113 年國家永續發展獎」肯定，行政院長卓榮泰親自出席頒獎典禮，環境部長彭啓明親自頒獎，由校長詹富智代表受獎。今年度全國共有 162 個機關團體參賽，教育類共 22 個單位報名，競爭激烈，興大最終以傑出的永續實績與創新做法，從眾多參賽單位中，脫穎而出。

詹富智表示，興大是國內重要的自然碳匯知識智庫，引領國內黃碳（土壤）、綠碳（森林）和藍碳（海洋）三大領域的發展，除協助政府部門訂立「碳匯方法學」，也與產業攜手投入固碳盤點，同時積極於全校必修的核心課程中，納入 SDGs 概念，透過深化永續理念，冀能為台灣淨零轉型提供經驗和方案。

在永續研究面向，興大計有 234 位教師，投入台灣淨零 12 項策略相關研究計畫，2024 年英國泰晤士高等教育以聯合國永續發展目標（SDGs）為評比依據，所公布世界大學影響力排名，興大在 SDG15「陸域生態」全球排名第 43 名、台灣第一，SDG13「氣候行動」全球排名第 98 名、台灣第二，展現豐厚的永續發展實力。

另在社會貢獻面向，興大自 60 年代投入第一批農耕隊，前往國外推動農耕技術，至今投入大學會責任實踐計畫，發展全台唯一的流浪動物福祉 USR 計畫，以及園藝輔療、綠旱興雙脈、原民福祉、環境韌性 USR 計畫等，鼓勵學生親身走入場域，深受社會大眾好評。

在環境永續面向，興大導入溫室氣體盤查，近十年來，該校溫室氣體總排放量，因汰換高效能機具、照明燈具、建置智慧電表、重新審視用電契學容量等措施，已大幅減少二氧化碳排放量達 44.37%。

樹立創新典範方面，興大成立亞洲唯一的循環經濟研究學院，與產業合作，培育國家循環經濟重點領域高階人才。同時，也建立溪心壩牧場淨零示範場域，發展綠能設施、循環再利用及農業廢水電解產氫發電系統等措施，建置校園碳中和沙盒場域，並據以優化拓展至全校。

興大預計 2025 年全校淨零排放目標達 50%、2035 年達 70%、2040 年達 100%；南投分部打造淨零排放大學城，規劃校舍屋頂新設太陽能光電儲能系統與充電樁，建置生質物氣化發電系統，以當地農業廢棄物為燃料，設置可獨立運轉的 100% 再生能源智慧微電網與淨零校區。

中興大學體育館外牆、羽球場翻新 今啟用

稿源：[2024-12-28/自由時報](#)



中興大學今年獲教育部補助 3295 萬元，完成體育館北側及西側外牆拉皮與二樓羽球場翻新工程，今天舉辦體育場館整修竣工典禮，由興大詹富智校長、教育部張廖萬堅政務次長、教育部潘文忠前部長、農業部陳吉仲前部長、體育署王力恆科長共同開球，象徵新運動場館的啟用。

興大體育館民國 1985 年啟用至今，外牆已有多處磁磚剝落，並出現鋼筋裸露的情況，為提升師生運動的安全，興大獲教育部補助 2140 萬，進行體育館北側及西側外牆拉皮，除牆面整平外，也加強外牆防水與夜間照明，更新建物的大門與窗戶，並在場館的西側安裝隔熱紙及防曬捲簾，修繕從 7 月底開始，本月中全新亮相。

興大指出，體育館 2 樓室內羽球場，可容納 12 面羽球場，也可轉換成 3 面排球場或 2 面籃球場，平時除體育課及代表隊訓練使用外，課餘及週末也開放公私立團體借用辦理各項大型活動，使用近 40 年，歷經多次修補，仍存在磨損嚴重、浮釘、破損等問題，為響應政府開放學校資源供民眾使用，體育署補助興大 1155 萬進行木地板全面翻新，學期開始，師生已使用新場地上課，學生明顯感受到跑動時地面更為平穩。

張廖萬堅表示，中興大學是很友善的校園，同時開放校園，與社區共享運動場館，興大也是中部最早的國立大學，承載著社會責任；詹富智校長表示，感謝教育部在經費上的大力支持，更感謝張廖萬堅政務次長與潘文忠前部長、陳吉仲前部長、王力恆科長出席見證啟用。

相關報導：[國立教育廣播電台](#)、[yahoo 新聞](#)、[LINE TODAY](#) 等 11 則

高教深耕經費突破五億四千萬元 中興大學獲增額補助全國第二高



稿源：2025-6-17/中央社

教育部於 107 年推動「高等教育深耕計畫」，幫助學校提升校務發展並提升國際競爭力，深耕計畫以 5 年為一期，目前已邁入第二期第二階段(114 至 116 年)。教育部日前公布 114 年補助各大學經費，中興大學獲核定總經費來到 5 億 46,50 萬元，較 113 年增加逾 8,500 萬元，增額補助金額為全國第二高，與中山大學並列五億層級，僅次於台成清交；其中在國際重點領域面向，自 1 億 6,000 萬元提升至 2 億 5,000 萬元，成長 56%，

大學社會責任(USR)面向，自 1,110 萬元提升至 2,150 萬元，大幅成長 94%，顯見中興大學執行高教深耕計畫成效深獲肯定。

興大高教深耕計畫第二期推動項目，包含全校性教學創新精進、善盡社會責任、產學合作連結、提升高教公共性、國際化行政支持系統及國際重點領域六大面向，以及三大特色領域研究中心，分別為永續農業創新發展中心、前瞻植物與食糧尖端生技研究中心、鳥禽遺傳資源暨動物生技研究中心。

展望第二期深耕計畫，興大在各面向皆設定積極明確之發展目標，在教學創新精進面向，以完善教學機制發展及系統優化為推動主軸，強化教師支持，培養學生「資訊科技與人文關懷、跨領域、自主學習」關鍵能力，全面提升教學量能。在善盡社會責任面向，興大五件大學社會責任實踐計畫全數通過，將整合產官學及 NGO 組織，建構跨領域增值平台，強化優勢特色推動與團隊永續經營，進一步推動國際典範移轉。產學合作連結面向，聚焦「產學合作五大主軸」、「鏈結地區六大核心戰略產業」，強化學生解決問題與創新創業能力。提升高教公共性面向，將完善各項學生學習輔導機制，推動全民原教，建構友善校園並落實生師權益保障。國際化行政支持系統面向，將提升國際化行政支持辦公室效能，深耕雙語化至各學院系所，強化國際學生學習支援並專責輔導留台就業。國際重點領域面向，結合動植物農業生物科技，跨域整合理工人社，以世界頂尖大學 UCD 和 TAMU 為標竿擴大國際鏈結，著重高階人才培育與學術創新研發。

興大特色領域研究中心在農學方面居全國第一，「永續農業創新發展中心」由林俊良講座教授擔任主持人，與楊秋忠院士共同整合校內外農、工、理、生科、人文法律等跨領域專家學者優勢組成研究團隊，以循環農業、設施農業、生態農業、科技農業四大

領域為研究主軸，目標為推動農業淨零碳排，重新定義農業永續發展價值。「前瞻植物與食糧高端生技研究中心」，由楊長賢國家講座教授統籌，結合賀端華院士、葉錫東院士、玉山學者 Dr. W. Gruissem 等組成堅實研究團隊，聚焦研究臺灣重要的經濟作物，蘭花、水稻及高價蔬果等，以獨步全球技術，提升植物科學與農業科學，協助生技產業轉型與升級。「鳥禽遺傳資源暨動物生技研究中心」由陳全木副校長擔任總主持人，結合劉宏仁、趙裕展、陳志峰特聘教授與 30 位優秀學者，及鍾正明、李文雄、Robert Reisz、胡釗逸 4 位國內外院士，研究主軸聚焦動物健康生技研發、動物健康監測與疫苗開發、鳥禽遺傳資源之開發與產業應用等，建立動物科學研究與驗證平台，提升台灣動物生技產業競爭力。

「立足中臺灣、放眼全世界」，中興大學將持續以培育兼具人文科學素養、溝通與創新能力、國際視野與社會關懷之菁英人才為目標，配合政府重要政策，聚焦農食生技、智慧製造、醫療照護、綠能減碳及資安卓越五大優勢特色，於教學創新精進、善盡社會責任、產學合作連結、提升高教公共性、國際化行政支持及國際重點領域等面向持續改善不斷突破，期全面提升至國際一流之總體目標。

興大以「綠色大學社會實踐」為核心 五大 USR 行動落實永續願景

綠色大學 社會實踐
Green Initiatives and Social Engagement

淨零校園環境永續
大學永續社會責任

稿源：2025-7-28 年代電視台



在全球氣候變遷與淨零碳排成為關鍵議題之際，國立中興大學校長詹富智以「綠色大學社會實踐」為治校理念之一，推動 2040 年達成淨零校園目標，並透過大學社會責任(USR)計畫，將永續專業導入社區與國際，發揮大學影響力。教育部最新一期 USR 計畫，中興大學五件提案全數獲選，展現其在永續發展、動物福祉、社區營造與生態復育上的堅實實踐力。

在校園能源治理方面，興大規劃於臺中校本部與南投分部建置微電網系統，提升能源韌性，實現自主減碳。而在科研端，興大是國內自然碳匯的重要智庫，深耕黃碳、綠碳與藍碳三大領域，協助政府制定碳匯方法學，並與產業合作進行固碳盤點，為臺灣邁向淨零提供實質支撐。在人才培育上，興大設立亞洲唯一的「循環經濟研究學院」，系統性培養永續專才；同時每年開設超過 3 千門 SDGs 課程，將聯合國永續發展目標融入學生日常學習，讓綠色思維不只是理想，而是生活的一部分。

用獸醫專業跨越國界：浪愛無國界

由獸醫系副教授林荀龍主持的「浪愛無國界計畫」，是國內唯一以流程動物與動物福祉為主題的 USR 計畫，2019 年成立全臺首座專治弱勢動物的醫療室，協助公私立收容動物進行後送醫療，至今成功治療約 900 隻收容動物，同時長期深耕國際動物福利領域。至今培育 300 位專業獸醫，絕育約 9000 隻流浪動物，並推動跨國絕育行動合作。以臺灣經驗協助提升他國獸醫教育與動物福祉，推動獸醫外交。

守護歷史水脈：綠早雙脈、興水同心

「綠早雙脈•興水同心」以臺中市綠川與旱溪兩河流域為核心，結合藝術、文創、管理、農資、文學、圖資與歷史等領域，透過文史傳承、環境保護與公民參與，打造具人文與美學兼備的永續生活圈，「識水、親水、護水、興水、活水」為五大行動主軸，關注河川生態，也注重文化傳承與社會共融，特別是針對高齡與身心障礙者的友善參與環境設計。

計畫主持人、興大主任秘書李長晏指出，綠川與旱溪都是臺中市具有百年歷史的重要河川，但在都市化發展下，河川問題逐漸浮現，此計畫結合地方文史與河川生態保育，試圖喚起社會對河川文化的關注與責任。

用園藝療癒在地長者：園藝輔療計畫

因應超高齡社會來臨，園藝系吳振發教授推動「水尾社區園藝輔療共學計畫」，聚焦園藝與實證醫學、專業人才培育、療育空間設計與社區健康照顧模式等四大面向。團隊近三年與亞大附醫、彰化基督教醫院合作，進行肌少症、失智症、帕金森氏症等六項實證研究，並辦理園藝療育失智症協助員等課程，培訓 119 名志工與種子教師。計畫亦制定園藝療育場域設計原則與檢核表，作為農村綠場域營造指引，進一步發展在地化綠色照顧模式。

縱貫偏鄉的醫療橋梁：健康福祉原鄉計畫

偏鄉醫療資源長期不足，「健康福祉原鄉計畫」由醫學院闕斌如副院長擔任計畫主持人，召集電資學院電機系與醫學院臨床護理所跨領域團隊，聚焦南投偏鄉部落，整合健康促進、科技醫療與產業提升，以支持部落族人生活質量並促進經濟與文化發展。

還河川自由流動：環境韌性與永續計畫

「環境韌性與永續計畫」由生科系許秋容教授主導，攜手生科系、國農學程、水保系團隊，聚焦烏溪上游的溪流復育，藉由生態監測與棲地改善，推動山林、溪流與社區三者共生共榮，是臺灣首個與公部門合作，拆除水泥護岸、恢復洪氾平原的生態復育行動。該計畫融合生態工程、地景設計與社區參與，不僅回應氣候韌性需求，也翻轉民眾對河川治理的想像。

從河川到偏鄉、從流浪動物到高齡照護，中興大學以專業為根、行動為本，從地方走向國際，以創新實踐回應永續挑戰。

首所國立大學校內設員工托嬰中心 中興大學開園收托



[稿源：2026-1-5/聯合報](#)

國立中興大學爭取衛福部補助，翻修小禮堂廂房在校內設立「員工子女托嬰中心」；今天開園收托，以教職子女優先，餘額開放給一般民眾，讓教職員安心兼顧家庭與工作。

中興大學爭取衛生福利部計畫補助，投入逾千萬元，成為第一所國立大學在校內設立「員工子女托嬰中心」，今天正式開園收托，招收 60 名 0 至 2 歲嬰幼兒。興大托嬰中心屬準公共化托育，招生採優先順位制，以興大現任教職員工子女為第一優先，餘額則提供一般民眾報名。

興大全面翻修小禮堂廂房 1 至 2 樓及前廣場，空間設計以友善動線與使用者需求為核心，打造 4 間分齡教室，購置新式照護設備、教育，還有寬廣戶外草坪活動及獨立專業廚房。

經公開評選，委由新北市嬰幼兒托育協會負責營運；招聘 15 名托育人員中，5 人為護理背景，半數具 3 至 5 年以上托育資歷，1 人具 20 年幼教托育經驗的專業主管人員及 1 名專任護理師，配置 1 名具中餐丙級執照廚工，專責副食品及餐點烹煮。

興大校長詹富智表示，托嬰中心的成立不僅回應「性別平等工作法」的精神與教職員工對托育的高度需求，象徵學校推動友善職場與家庭支持政策的重要里程碑，打造「安全、安心、安穩」托育空間，未來將持續強化育兒支持網絡，讓教職員安心兼顧家庭與工作。

相關報導：[臺中市政府](#)、[自由時報](#)、[華視](#)、[民視新聞網](#)、[公視新聞網](#)、[TVBS 新聞](#)等 31 則

興大響應臺灣橋樑計畫 諾貝爾物理學獎得主 Brian Schmidt 講座

鏈結天文跨越宇宙

稿源：2026-1-19/中央社



中興大學今天邀請 2011 年諾貝爾物理學獎得主、學者施密特（Brian P. Schmidt）舉辦講座。校方表示，盼汲取國際研究與科學精神，深化校園的科研能量與全球連結。

活動今天在中興大學圖書館國際會議廳舉辦，講座由中研院與台灣大學發起的「台灣橋樑計畫」，透過邀請諾貝爾獎得主來台，與青年世代直接對話，深化台灣與國際學術社群的連結，拓展科研視野與國際參與。

會中邀請施密特，以「在加速膨脹的宇宙裡，科學讓我們彼此靠近」為題，從最前沿的宇宙物理出發，延伸至科學在人類社會中的公共價值與全球意義。

講座先由國立自然科學博物館前館長、天文物理學家孫維新「科普導讀短講」，他說明，施密特透過觀測「超新星」，證實宇宙正處於加速膨脹狀態，首次揭示「暗能量」在宇宙中的關鍵角色，徹底改寫人類對宇宙起源與命運的理解，並因此獲得諾貝爾物理學獎。

施密特先爬梳天文科學發展的過程，並提到多個天文學家先後提出的理論，再被其他新的發現顛覆，並解說理論的形成過程，接著他分享與團隊發現宇宙加速膨脹的過程與成果。

施密特說，他正參與 ATLAS 計畫（小行星撞擊地球最後警告系統），目前觀測有小行星，可能在 2032 年會與月球擦身而過，但不知道未來會怎麼發展，需要大家一起努力。

對於給學生的建議，施密特表示，找到自己喜歡的東西，認真去做，不要去做別人希望或要你做的事，而讓自己一輩子很痛苦。

中興大學校長詹富智說，期盼透過世界級學者走進校園，讓師生能直接與諾貝爾獎得主對話，汲取國際前瞻的研究視野與科學精神，進一步深化校園的科研能量與全球連結。

相關報導：[聯合新聞網](#)、[工商時報](#)、[經濟日報](#)、[華視新聞網](#)等 7 則

台灣國立大學系統擴至 15 校！跨校選課免學分費 惠及 12 萬學子



稿源：[2026-1-27/中國時報](#)

台灣國立大學系統於 1 月 27 日舉行「15 校跨域共榮合作典禮」，宣布系統成員正式由 11 所國立大學擴大至 15 所。此次規模擴張象徵台灣高等教育在資源共享、跨校整合及區域均衡發展上邁入全新里程碑，成員校範圍已橫

跨全台 11 個縣市，服務規模涵蓋 12 萬名學生與 5000 位教師。

系統主席、中興大學校長詹富智表示，系統運作的核心在於打破校門藩籬，目前已實質運作教學、研發、國際、圖書館、USR 與地方創生、體育及主計等 7 大工作圈。

對學子而言，最具吸引力的莫過於學分費減免政策，系統內學生跨校選修，每學期可享有 2 門課免繳學分費的優待，至今累計受惠已超過 717 人次。此外，透過跨校雙主修、輔系及交換生制度，學生能打破校際限制，依個人職涯需求自主修讀專長，並共享實驗室、名人講座與圖書館等頂尖設施，實質縮減南北高教資源差距。

在社會責任與國際競爭力方面，該聯盟展現出極強的協作能量。針對 AI 醫療、基層運動推廣及氣候變遷等議題，已組成跨校研究團隊共同執行，並開設逾 82 門 ESG 相關課程。針對國際生，系統則提供文化體驗、企業參訪與華語課程，意在留住優秀人才在台發展。

目前 15 所成員校包括中興大學、台中教育大學、台灣體育運動大學、勤益科技大學、聯合大學、暨南國際大學、彰化師範大學、虎尾科技大學、雲林科技大學、嘉義大學、高雄大學、金門大學、東華大學、台北市立大學、宜蘭大學。

相關報導：[聯合新聞網](#)、[民視新聞網](#)、[中央廣播電臺](#)、[自由時報](#)、[鏡新聞](#)、[三立新聞網](#)等 30 則

中興大學 11 學科躋身 ESI 全球前 1%、晉國立大學第 4

稿源：2026-2-3/中央社



中興大學學術表現再傳捷報，國際影響力持續攀升！根據 2026 年 1 月 8 日最新公布的 Essential Science Indicators (ESI) 統計結果，中興大學新增「微生物學」學科晉級全球前 1%，入榜學科總數達 11 門，位居國立大學第 4，充分展現中興大學在農生、理工、醫學與人文社會科學等多元領域之均衡發展與

突出表現。

本次最新入榜的「微生物學」，名列全國大學第 3，與既有優勢學科相互幫襯，進一步強化中興大學在生命科學與醫學相關領域的研究厚度與學術能量。中興大學指出，微生物學的成功入榜，與學校近年在精準健康、生醫科技與跨域生技研究上的布局高度契合，顯示研究投資逐步轉化為具體且可衡量的國際學術影響力，展現長期耕耘成效。

11 大學科入榜 多領域研究實力全面展現

截至目前，中興大學共有 11 個學科進入 ESI 全球前 1%，研究能量涵蓋面向廣泛，橫跨自然科學、工程科技、生命醫學及人文社會科學，展現研究型綜合大學的多核心發展格局，11 門入榜學科有：

- 農業科學（全國大學第 3）
- 生物學與生物化學
- 化學
- 臨床醫學
- 工程學
- 環境與生態學（全國大學第 5）
- 材料科學
- 微生物學（全國大學第 3，新入榜）
- 藥理學與毒理學
- 植物與動物科學（全國大學第 2）
- 社會科學

此一成果不僅彰顯中興大學長期深耕農生領域的厚實基礎，也顯示理工、醫學與人文社會科學研究能量同步成長，成功形塑「多核心、跨領域、均衡發展」的研究型綜合大學樣貌。

制度性投入發揮關鍵效益 打造永續研究生態系

中興大學指出，學術能量之持續突破，並非短期成果或單點表現，而是來自長期且具前瞻性的校務發展與資源投入。近年來，學校積極爭取教育部、國科會及各部會之競爭型研究計畫，並同步強化校內研究支持機制，包含：

- 全球攬才與留才：延攬玉山學者與青年學者，打造國際級研究團隊
- 研究獎勵與補助制度：鼓勵高品質論文產出與跨國、跨域合作
- 關鍵設備與研究場域升級：建置共同實驗平台，提升研究效率與深度
- 跨域與國際合作：鏈結世界頂尖大學與研究機構，擴大國際競爭力

關於 ESI：以長期引用影響力衡量全球研究實力

ESI 為國際通行的研究影響力評比指標，係依據 Web of Science 核心合輯所收錄之高品質期刊論文，採約 11 年滾動資料、每兩個月更新一次，以論文被引用次數，評估全球 22 個學科領域中學者、機構、國家與期刊的長期研究表現。

本次（2026 年 1 月）公布結果，統計 2015 年 1 月至 2025 年 10 月期間之研究成果，文獻類型限於 Article 與 Review。其中，論文數來自 SCIE 與 SSCI 期刊，被引用次數則納入 SCIE、SSCI 與 AHCI 的所有引用來源，完整反映各大學在長期研究產出品質與學術影響力上的整體表現。

持續向前 邁向世界級研究型大學

中興大學表示，11 學科入榜 ESI 全球前 1%，僅是不斷精進的一個過程，未來將在既有研究基礎上深化並擴大優勢領域，穩健推進學術量能、社會影響力與全球能見度，持續向世界級頂尖大學之目標大步邁進。

相關報導：[大成報](#)、[經濟日報](#)、[觀傳媒](#)、[Line Today](#) 等 8 則

提升作物適應逆境 質譜 AI 中心揭牌

稿源：[2026-1-30/自由時報](#)



全球致力提升作物對逆境的適應能力之際，國立中興大學與正瀚生技公司合作的質譜多體學與人工智慧研究中心（簡稱質譜 AI 中心），昨在興大循環經濟研究學院揭牌，這是全球首度將質譜多體學加 AI 系統化導入作物韌性研究，建立分子資料庫，為精準韌性農業提供全新解決方案。

由正瀚生技公司投入一·五億元設置的質譜多體學與人工智慧研究中心，昨天由興大校長詹富智及正瀚董事長吳正邦等人揭牌。興大陳盈嵐教授擔任中心主任，台大教授林盈仲擔任副主任。

質譜 AI 中心建置高效能相層析串聯式質譜儀，整合勝肽體、代謝體、脂質體、蛋白質體等多體學分析平台，再結合人工智慧預測模型，建構從分子解析、功能預測、體驗驗證到田間應用的完整研發鏈。

陳盈嵐指出，該中心是全球第一個將質譜多體學與 AI 系統導入作物氣候韌性研究，希望為作物逆境研究的標準化、科學化與國際化奠定基礎；全力支持該中心的正瀚生技公司董事長吳正邦強調，希望藉由中心提供的正確數據，支撐作物抗逆境新產品的開發。

相關報導：[中時新聞網](#)、[聯合新聞網](#)、[中華新聞雲](#)、[經濟日報](#)、[工商時報](#)、[中央社](#)等 21 則

2026 大學校長辦學績效互評 中興大學躍居全國第 8



稿源：2026-4-17/中興大學公關中心

天下《Cheers》雜誌 4 月 15 日舉辦「2026 年大學校長辦學績效互評調查」頒獎典禮，國立中興大學近年在跨域整合、學門轉型與國際交流的卓越表現，排名大幅躍升至全國第 8 名，獲評為本屆「最強黑馬」，展現亮眼的辦學與治理能力。

該調查由全國大學校長互評推薦，在 110 所大專校院中，今年僅 17 校入榜，競爭激烈。興大脫穎而出，主要獲同儕肯定三大面向：一、跨域與國際化提升：推動跨領域教育與國際交流，學術及社會影響力明顯提升；二、學門全面轉型：跳脫傳統農業框架，拓展至永續環境、醫學與科技，躍升為中字輩之首；三、醫學與科技實力成形：成立醫學院，學習與研究機會更多元。

興大校長詹富智上任以來，強調研究聚焦與優勢整合，帶領興大整合農生獸醫優勢，獲得教育部高教深耕計畫農生特色領域中心經費，排名全國第一；在《泰晤士高等教育》（THE）世界大學影響力排行中，陸域生態指標亦為臺灣第一。在公共議題方面，興大近年積極協助政府投入動植物防檢疫與重大災害應變防治，發揮國家智庫角色；同時擁有全臺最完整的自然碳匯師資與科研能量，致力於樹立淨零轉型，榮獲國家永續發展獎，展現大學的社會責任與影響力。

詹富智表示，學校以優勢特色領域帶動各學院發展，積極整合跨學院團隊成功爭取大型計畫，包含智慧健康產業跨領域生技人才培育計畫、智慧永續新農業研發中心、智慧製造整線人才培育基地等，皆是由興大主導的跨校型計畫，持續提升學研能量與產業連結。。

在教學創新方面，興大著重跨域學習與適性揚才，詹校長上任後，大幅放寬跨域學習門檻，並鼓勵各學院發展跨領域課程與學程，114 學年度起推行「院學士」與「校學士」創新學制，建置完善的學習規劃諮詢服務體系，聘任專職學習規劃師，集結校內 130 位學習規劃導師，協助學生跨越科系邊界，在既有專業基礎上拓展跨域專長。

身為興大校友，詹校長對母校發展抱持強烈使命感，致力打造安心學習與工作的友善校園。在硬體面，透過校友捐助與爭取外部資源，持續優化校園路面與活化閒置空間；制度面則是推動多項創新措施，包括全國首創懷孕及育有 2 歲以下幼兒教師可減授鐘點制度，並在校內建置 0-2 歲托嬰中心，減輕教職員育兒負擔，同時開放親子車週末免費入校，營造更具支持性的校園環境。

相關報導：[天下學習](#)、[觀傳媒](#)、[yahoo 新聞](#)、[台灣生活網](#)等 5 則